

臺北市立中山女子高級中學 108 學年度第 1 學期全民國防教育課程授課計畫

課程名稱	全民國防教育		使用時間	21 週 (節)	授課年級	1 年級 (必修)	授課教官	
授課教材	高德智主編，普通高級中學全民國防教育，育達文化事業股份有限公司出版 (105 年 6 月六版)。							
評量項目	一、期末考：50% 二、平時成績：50%							
參考資料	1. 全民國防教育教師手冊，育達文化出版 2. 行政院大陸委員會 http://www.mac.gov.tw 3. 中華民國國防部 http://mnd.gov.tw 4. 聯合新聞網 http://udn.com 5. 國防部軍事聞通訊社 http://mna.gpwb.gov.tw 6. 教育部中部辦公室 http://www.tpde.edu.tw 7. 中華民國一〇四年國防報告書，國防部，民國 104 年 8. 中華民國一〇六年四年期國防總檢討 9. 全民防衛動員網站 http://aodm.mnd.gov.tw/							
週次	日期	課程綱要 (進度)	講授綱要 (重點說明)	教學輔教器材 (含影片)、補充資料			備考	
1	0830 0901	反黑、反毒、反霸凌宣導(併同春暉宣教)	一、認識毒品 二、校園霸凌種類 三、法律規範及案例宣導	1. 教學投影片：p. 1~p. 24 2. 教學影片： (1). 華視新聞(1 分) (2). 蘋果動新聞(1 分) (3). 網路乘客對峙鄭捷影片(20 秒)				
2	0904 0908	第四篇 防衛動員 第三章 基本防衛技能 第一節 徒手基本教練	一、基本教練注意事項 二、徒手基本教練 (一) 立正 (二) 稍息	1. 第 4 篇第 3 章教學投影片 p. 1~p. 20 2. 教學影片「入伍新生的基本教練-立正」(3 分 18 秒)，出處：新兵日記 3. 以板書說明教練的目的及安全注意事項 4. 要求班長先行整理隊伍，調查人數並回報，教官實施服儀基本檢查，養成學生都能注重儀態 5. 藉由講解說明，讓學生對立正、稍息的動作能有初步而正確的了解 6. 針對學生常犯的錯誤動作加以說明，以加強學生自我檢討和修正的能力 7. 採學生導師法，將學生分為二人一組，相互演練糾正，達到學習效果 8. 以統一練習法，要求學生演練 9. 採觀摩比較法，以班為單位，輪流演練，相互觀摩學習 10. 輔助器材：課本				
3	0911 0915	第四篇 防衛動員 第三章 基本防衛技能 第一節 徒手基本教練	(三) 舉手敬禮 (四) 鞠躬敬禮	1. 第 4 篇第 3 章教學投影片 p. 1~p. 7 2. 教學影片「入伍新生的基本教練-敬禮」(2 分 11 秒)，出處：新兵日記 3. 要求班長先行整理隊伍，調查人數並回報，教官實施服儀基本檢查，養成學生都能注重儀態 4. 藉由講解說明，讓學生對舉手敬禮、鞠躬敬禮的動作能有初步而正確的了解 5. 針對學生常犯的錯誤動作加以說明，以加強學生自我檢討和修正的能力				

				<p>6.先採取邊講解邊示範分解動作,使學生了解每一動作過程之標準,再實施連續動作,以求動作的連貫性</p> <p>7.以統一練習法,要求學生演練</p> <p>8.採觀摩比較法,以班為單位,輪流演練,相互觀摩學習</p> <p>9.輔助器材:課本</p>	
4	0918 0922	<p>第四篇 防衛動員</p> <p>第三章 基本防衛技能</p> <p>第一節 徒手基本教練</p>	<p>(五) 停止間轉法</p> <p>(六) 踏步</p> <p>(七) 跑步</p> <p>(八) 蹲下</p> <p>(九) 坐下</p> <p>三、測驗與評量</p>	<p>1. 第4篇第3章教學投影片 p. 1~p. 8</p> <p>2. 教學影片「入伍新生的基本教練-踏步」(2分12秒),出處:新兵日記</p> <p>3. 要求班長先行整理隊伍,調查人數並回報,教官實施服儀基本檢查,養成學生都能注重儀態</p> <p>4. 藉由講解說明,讓學生對停止間轉法、踏步的動作能有初步而正確的了解</p> <p>5. 針對學生常犯的錯誤動作加以說明,以加強學生自我檢討和修正的能力</p> <p>6. 採學生導師法,將學生分為二人一組,相互演練糾正,達到學習效果</p> <p>7. 以統一練習法,要求學生演練</p> <p>8. 採觀摩比較法,以班為單位,輪流演練,相互觀摩學習</p> <p>9. 教官將學生以5人為一組,採測驗觀摩比較法,測驗學生學習情況,並納為平時成績的計算</p> <p>10. 以是非、選擇題型,測驗學生對課程內容的熟悉程度</p> <p>11. 輔助器材:課本</p>	
5	0925 0930	<p>第一篇 國際情勢</p> <p>第一章 國際情勢分析</p> <p>第一節 當前國際與亞太情勢發展</p>	<p>一、世界各國區域安全環境建立的重要性。</p> <p>二、中東衝突、恐怖主義及911事件後全球國土防範的改變。</p>	<p>1. 教學投影片:p. 1~p. 28。</p>	0930 補課
6	1002 1006	<p>第一篇 國際情勢</p> <p>第一章 國際情勢分析</p> <p>第一節 當前國際與亞太情勢發展</p>	<p>一、兩岸安全環境現況及軍武發展。</p> <p>二、東南亞及南亞安全環境現況及南海主權爭議。</p>	<p>1. 教學投影片:p. 1~p. 30。</p>	1004 中秋節放假
7	1011 1013	<p>第一篇 國際情勢</p> <p>第一章 國際情勢分析</p> <p>第二節 當前兩岸情勢發展</p>	<p>一、兩岸關係的演變與經濟發展歷程。</p> <p>二、兩岸軍事對峙、民間交流及協商等歷程。</p> <p>三、政黨輪替後兩岸關係及兩岸未來面對衝擊及影響。</p>	<p>1. 教學投影片:p. 1~p. 31。</p>	1009-1010 國慶連假 1012-1013 第一次期中考
8	1016 1020	<p>第一篇 國際情勢</p> <p>第一章 國際情勢分析</p> <p>第三節 臺灣戰略地位分析</p>	<p>一、台灣歷史戰略地位重要性。</p> <p>二、中美關係及台灣重要性、台灣地理位置及戰略價值。</p> <p>三、台灣在亞太安全未來發展。</p>	<p>1. 第3節教學投影片 p. 1~p. 24</p>	
9	1023 1027	<p>第二篇 國防政策</p> <p>第一章 國家安全概念</p> <p>第一節 國家概念與國家意識</p>	<p>國家概念與國家意識:</p> <p>一、什麼是國家</p> <p>二、何謂國家意識</p> <p>三、安全的定義</p> <p>四、什麼是「國家安全」</p>	<p>1. 引導學生思考,在平常生活中可以從什麼地方看出國民的國家意識?</p> <p>2. 與學生分享為什麼要有國家?國家對自己有什麼意義?自己在什麼情形之下曾經有過強烈的國家意識表現?</p>	

		第二節 安全與國家安全意涵	補充：國家意識	3. 請學生默寫國歌歌詞，並分組討論有哪些國家安全相關議題？以及如何在生活上確實做到捍衛國家安全？並針對學生提出的議題加以分析，讓學生更加清楚國家安全的重要 4. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	
10	1030 1103	第二篇 國防政策 第一章 國家安全概念 第三節 我國國家安全威脅評析	一、目前我國可能面臨的威脅 二、近期兩岸情勢發展 三、關於中共的國防政策 四、中共對臺威脅評估 (一) 國人漸缺憂患意識 (二) 其他潛在威脅	1. 第 2 篇第 1 章教學投影片 p. 1~p. 29 2. 報章雜誌時事「飛指部少將疑涉共諜案 陸委會：中共有很多方式滲透台灣」 3. “親中愛台”、“友中親美”、“和中保台”、“知中”、“和中保台、挺台”等政策口號討論 4. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆、影片	
11	1106 1110	第二篇 國防政策 第一章 國家安全概念 第四節 中國對臺灣飛彈等軍事威脅	一、中共武力威脅擴張 二、面對中共飛彈威脅臺灣如何因應 補充：我國的飛彈防禦系統	1. 第 2 篇第 1 章教學投影片 p. 1~p. 31 2. 以中共彈道飛彈射程圖，講解中共武力威脅擴張對亞洲地區穩定的影響 3. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆、影片	
12	1113 1117	第二篇 國防政策 第二章 我國國防政策 第一節 我國國防政策理念與目標	我國國防政策理念與目標： 一、我國國防政策理念與戰略目標	1. 第 2 篇第 2 章教學投影片 p. 1~p. 20 2. 透過討論、提示等方法，使學生思考面對日益強大的敵人，我們應該制訂出什麼樣的國防政策，而國家建設軍事武力的理念應該著眼於哪些重點？ 3. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	
13	1120 1124	第二篇 國防政策 第二章 我國國防政策 第二節 我國國防政策與國防施政 第三節 我國軍事戰略與建軍備戰	我國國防政策與國防施政： 一、我國國防政策概述 二、國防施政方針 我國軍事戰略與建軍備戰： 一、國軍軍事戰略發展與內涵 二、建軍備戰 三、學習單心得報告與討論 四、學習評量 補充：建軍備戰的重要募兵制探討	1. 第 2 篇第 2 章教學投影片 p. 1~p. 38 2. 透過討論、提示等方法，使學生思考面對日益強大的敵人，我們應該制訂出什麼樣的國防政策，而國家建設軍事武力的理念應該著眼於哪些重點？ 3. 補充說明「募兵制」的效益與我國的關係 4. 向學生解說我國面對目前的國情狀況，國防力量應朝向何種方向發展？ 5. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	
14	1127 1201	第三篇 全民國防 第一章 全民國防導論 第一節 全民國防之內涵與功能 第二節 全民國防教育之緣起及其重要性	全民國防之內涵與功能： 一、全民國防之內涵 二、全民國防之功能 全民國防教育之緣起及其重要性： 一、全民國防教育之緣起 二、全民國防的重要性 補充：以色列的全民國防	1. 第 3 篇第 1 章教學投影片 p. 1~p. 35 2. 報章雜誌時事「保障國家安全的全民國防成功案例」 3. 說明為何教育是最廉價的國防？ 4. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	
15	1204 1208	第三篇 全民國防 第一章 全民國防導論	一、中共對我國主要的心理戰攻勢	1. 第 3 篇第 1 章教學投影片 p. 1~p. 24 2. 教學影片「共諜案頻傳 兩岸軍事對峙暗潮洶湧」(4 分 06 秒)，出處：YouTube	

		第三節 全民防衛與心理作戰		3. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	
16	1211 1215	第四篇 防衛動員 第一章 全民防衛動員概論 第一節 全民防衛動員之基本認知	一、介紹以色列動員機制	1. 教學投影片：p. 1~p. 36。(運用 GOOGLE MAP 帶學生瀏覽 Yad Vashem Western Wall 2. 教學影片： (1). 末日 Z 戰(1 分) (2). 【天下雜誌】以色列小國強大的根源(1 分) (3). 以色列和巴勒斯坦—動畫簡介(1 分) (4). 省水大作戰 「滴灌技術」水省一半—民視新聞(1 分)	
17	1218 1222	第四篇 防衛動員 第一章 全民防衛動員概論 第二節 全民防衛動員體系簡介	一、全民防衛動員體系簡介 二、全民防衛動員具體作法 三、全民戰力協調組織概述	1. 第 4 篇第 1 章教學投影片 p. 1-p29 2. 以「動員準備業務會暨計畫指導體系圖」說明全民防衛動員各部會之間縱向指揮及橫向聯繫之準備執行系統 3. 以「全民防衛動員機制圖」說明全民防衛動員之具體作法 4. 以「全民防衛動員戰力綜合協調組織體系表」說明各機關、縣市之指揮管制關係 5. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	
18	1225 1229	第四篇 防衛動員 第二章 災害防治與應變 第一節 災害防制與應變機制簡介	一、我國的災害應變機制簡介 二、天然災害發生時的求生技巧以及逃生方法。 三、地震的來臨時的處置措施。 四、颱風的防範及處置措施。 補充：住家警報器	1. 第 4 篇第 2 章教學投影片 p. 1~p. 36 2. 自宅淹水實錄(1 分)。 3. 高雄一心路氣爆瞬間爆炸實錄(1 分)。 4. 助高雄氣爆災區重建，災民謝謝台積電，民視新聞(1 分) 5. 空拍直擊！岡山. 橋頭成汪洋—民視新聞(1 分) 6. 空軍航空技術學院官兵全力救災(1 分) 7. 高雄你好嗎？氣爆周年專題報導-看見高雄(1 分) 8. 說明我國的地理特性以及發生地震的主要原因 9. 請學生以 A4 紙張畫出家中容易失火之處(如堆放雜物)、放滅火器之處及失火時，最佳的逃生之處。並請學生列出後與家人分享，於家人簽名後交回作為成績計算 10. 以「災害防救組織架構圖」講解我國的災害應變機制 11. 解說目前學校內的防災管理機制、通報處理流程 12. 大地震為軸心，衍生出日本對於公共建設的重視，品質的要求，人民災時迅速安靜動員、對於災難來臨時強盛的執行力。 2. 教學影片： (1). [東森新聞]日本大浩劫 海嘯餘生一周年特別報導 - YouTube(1 分) (2). 日本 311 東日本大震災一週年 觀測 - YouTube (1 分)。 (3). 日本 311 東日本大震災滿 1 年 感謝篇 (完整版) - YouTube (1 分)。 (4). 零距離拍攝的日本海嘯 - YouTube (1 分)。	1227- 1228 第二次期中考

				(5). 日本節目：「在日本最苦的時候，這當中捐款給日本最多的是台灣！」(1分)。 (6). 地震那一夜，車潮塞爆道路，沒人按喇叭，收容所內排隊安靜，災民守秩序沒垃圾(1分) 12. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	
19	0102 0105	第四篇 防衛動員 第二章 災害防治 與應變 第二節 核生化基本防護 第三節 求生知識 與技能	核生化基本防護： 求生知識與技能： 一、航空事故自救原則 二、水上交通事故自救原則 三、陸上交通事故自救原則 四、溺水事故求生原則 五、中暑急救 補充：核生化防護訓練	1. 第4篇第2章教學投影片 p. 1~p. 38 2. 教學影片「仰式水母漂自救 冷靜能延長救援時間」(1分29秒)，出處：YouTube 3. 教學影片「中暑時的緊急處理」(1分39秒)，出處：新兵日記 4. 以2011年3月日本大震為例，說明民生用的核能電場，仍會有發生輻射線外漏的危機 5. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆、影片	0101 元旦 放假
20	0108 0112	第四篇 防衛動員 第二章 災害防治 與應變 第三節 求生知識 與技能	災害防救演習 預防溺水	1. 透過講述法，教導學生，假設遭遇溺水事件時，應如何保持冷靜，以爭取自身被救援的機會 2. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆、影片	
21	0115 0119	期末總複習	期末總複習	期末總複習	0117- 0118 期末考
22	0122 0124	4-4-1 防衛動員 演練之機制與設計	一、民防組織 二、學校青年服勤動員 補充：來自民間的力量	1. 教學投影片 p. 1~p. 32 2. 教學影片「消防演練」(55秒)，影片出處：YouTube。 3. 請同學思索學校有哪些社團、活動或課程與服勤動員有關？並抽問3位同學做心得報告，納為平時成績的計算；後實施補充說明。 4. 向學生介紹國防部每年利用寒、暑假所開設的戰鬥體驗營等，鼓勵學生利用時間參與體驗，或是請有參加過的同學分享自己的經驗。 5. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆	彈性調整 106-2 學期 0212-0214 日課程
審核意見				軍訓 主管	