

| 班 級 | 二 愛 | 班 級 導 師 | 楊 慈 真 老師 |
|------------|--|---------|----------|
| 班級經營 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 督導規律之作息，落實禮儀及生活教育。 尊重學生個別差異，提供適性發展機會。 培養同學自動自發的學習精神。 培養同學執行工作的能力。 強調團體合作的精神與榮譽。 培養同學挫折忍耐力。 試探自己的潛能，探索未來的生涯規劃。 訓練培養學生發現問題、面對問題、解決問題的能力。 學習時間管理，培養人文的關懷 尊重生命的價值，教導學生尊重自己和別人 | | |
| 班 級 輔 導 | <ol style="list-style-type: none"> 以寫週記或個別談話的方式讓同學抒解情緒、解決疑惑，做為師生溝通的橋樑。 與學生建立合理的互動關係，達到公平、公正的原則。 班級自治：由學生投票或自願擔任班級幹部。 選派小老師：協助老師及輔導同學課業。 落實幹部責任制，確實督導同學遵守規定，期能做到自我約束，自重自愛。 看重自己，關心別人，觀功念恩，常懷感激的心，常思回饋別人。 包容學生初犯錯誤，先以柔性勸導；如屢勸無效者，以校規處理。 期許學生能自律、有榮譽感，並逐步因學生群性而調整修正管理經營方法與原則。 引導學生收集升學資料，並可著手準備備審資料。 | | |
| 師生關係 | <ol style="list-style-type: none"> 保持良好的溝通，彼此關心包容尊重，和諧愉悅地相處。 時時關懷並願意傾聽孩子心聲，給予孩子適時的幫助。 接納學生的感情和情緒，並給予積極的引導和鼓勵。 多鼓勵讚美孩子，以公正客觀、專業熱誠，贏得孩子的信任。 學習放手，讓孩子學會自我負責。 | | |
| 家長配合 事項 | <ol style="list-style-type: none"> 請家長多注意學生學習狀況、穿著與情緒之變化，並歡迎時常聯繫，並提供寶貴的意見。 請依正確的程序替孩子請假。 <ol style="list-style-type: none"> 請由家長打電話向教官室請假。 (專線：25073148 轉 291~295) 並於返校上課後填妥請假單辦理請假。 多與子女談心，了解他們的感受，多欣賞孩子的優點，並且以鼓勵代替責罵。 無限愛心，耐心等待。 | | |
| 聯 絡 方 式 | <ol style="list-style-type: none"> 聯絡導師：(學校)25073148 轉 757~758，若導師不在座位，亦請留言。 學校電話：25073148 轉 291~295(教官室)、轉 271~275(輔導室) | | |
| 本學期 活動 | <ol style="list-style-type: none"> 請參閱本學期的行事曆。 請注意學校網站的最新消息。 | | |