

110 學年度第 1 學期 中山女子高級中學 1 年級 英文科課程計畫表

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	高一英文	
	英文名稱		
授課年段	年 班	學分數	學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習目標	一、 學會基本語言 二、 學會運用所學與人溝通，並學習聆聽他人、回應他人的技巧與方式。 三、 藉由文本閱讀理解，解構分析文本，培養媒體意識素養，並欣賞不同文體 四、 經由聽說讀寫練習，配備學生以英語閱讀、交談、寫作與聽講的能力 五、 藉由閱讀與教師引導，學習不同文化及推敲文章意涵。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	U1: The Heart of a Champion	Learn to describe events in vivid ways and the key elements in sportsmanship.
	2	U1: The Heart of a Champion	Learn to describe events in vivid ways and the key elements in sportsmanship.
	3	U2: My Mouth' s in Airplane Mode!	Problem-solution writing
	4	U2: My Mouth' s in Airplane Mode! U3: Mammon and the Archer	Problem-solution writing
	5	Review	Overall review on each unit
	6	Monthly Exam	
	7	U4: Malala: Stronger Than Violence	Learn about structure of news report
	8	U4: Malala: Stronger Than Violence	Learn about structure of news report
	9	U5: Walt Disney' s Inspirational Message:	Learn to identify supporting ideas/Sharing dreams

	Dare to Dream	
10	U5: Walt Disney' s Inspirational Message: Dare to Dream	Learn to identify supporting ideas/Sharing dreams
11	U6: No Wonder He' s Special	Identify point of view
12	U6: No Wonder He' s Special	Identify point of view
13	Review + Monthly Exam	Review test
14	U7: TED Talks: Spreading Ideas for a Better World	Learn how to give a talk
15	U7: TED Talks: Spreading Ideas for a Better World	Identify the topic sentence
16	U8: Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	Write a description with sensory details/Learn how to summarize
17	U8: Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	Write a description with sensory details/Learn how to summarize
18/ 19	U9: The Story behind Eponyms	Origins of some words/ Learn to guess vocabulary by context clues
學習評量	一、平時成績占40%，包含作業、小考、學習態度、課堂參與度 二、定期考查占60%，包含三次段考	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
輔助教材或參考書目	課本與老師自編教材	
備註		