

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	選修歷史(II)	
	英文名稱		
授課年段	三年 仁、義、禮、智、忠、孝、博、愛 班	學分數	3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>一、引導學生善用歷史思維，理解並分析當代世界重大議題，以連結本土歷史經驗與他國的歷史發展，深化隊史事脈絡的理解，發展全球視野。</p> <p>二、幫助學生連結歷史知識與現今生活，並利用歷史知識分析社會現象或變遷，並從中學習宗和歷史知識與史料證據，提出個人的分析與詮釋。</p> <p>三、培養學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化社會體系及人權價值。</p> <p>四、激發學生覺察當代事件與歷史的關係，啟發問題意識，並進行問題釐清與探究。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	台灣多元醫療的傳統	中國、台灣與東亞的醫藥發展與治療方式
	2	疾病傳布的過去與現在	傳染疾病的傳播、現代西方公共衛生的引進
	3	交通科技與國家治理 能源的利用與生活型態 媒體發展與社會變遷	公路、運河、鐵路、以及航空的發展，對於國家管理的影響；新的能源與材料的出現，影響現代人的日常生活；媒體的發展從報紙到網路發展對人類生活的影響
	4	大航海時代物種交流與影響	大航海時代的來臨，促進全球的貿易、物種的交流與人口移動。尤其是對美、非、歐洲及亞洲的經濟、政治產生深遠影響
	5	育種技術與人類社會	遺傳生物學的科技進展，影響物種原來的基因，對世界人類與生物環境造成重大影響。
	6	環境變遷與文明興衰 石油產業的發展與衝擊 永續發展的省思	人類自工業革命以來，新的能源與機器的出現，創造了世界文明進步的生活。然而人類大肆的擴張會代然環境變遷與資源匱乏的問題。如何永續經營成人類當前的重點課題。
	7	期中考複習	期終考試準備
	8	西方視覺藝術的演變	透過不同的視覺感受，來了解西方藝術的發展。
9	中國的書畫藝術	中國書畫藝術的演進與發展	

	10	宗教信仰與節慶	宗教信仰與節慶，是呈現不同族群與文化的歷史傳統，了解各種宗教與節慶，就能聊解各族群的歷史文化，進而讓各種族間能彼此包容與尊重。
	11	文學與戲劇	文學與戲劇代表人類文化思想的內涵呈現，研究文學與戲曲可以從終了時代的思潮與文化演進。
	12	當代藝術無極限	當代藝術朝向多元混合的「後現代主義」發展，使藝術創作超越了既有的範疇，朝多元的方向發展。
	13	期末考複習	期末考複習
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
學習評量	一、平時成績占 40%，包含平時紙筆測驗、上課表現、作業 二、定期考查占 60%，包含第一次期中考、期末考		
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
輔助教材或參考書目	三民書局普通型高中用書－選修歷史(II)		
備註			