

110 學年度第 2 學期 中山女子高級中學 二年級 公民科課程計畫表

課程名稱	中文名稱	公民與社會	
授課年段	二年級(全)	學分數	2學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習目標	一、 明白經濟學的基本概念 二、 從經濟學的概念了解民法中的財產分配 三、 國內交易與國際貿易會導致專業分工，擇例探討其對產能的影響。 四、 了解締約自由的限制，並判斷上述限制的合理性 五、 學習供給與需求的基本知識及變化 六、 理解市場均衡及不均衡的影響 七、 學會有關於國內生產毛額相關知識 八、 分析自由貿易的優缺點		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一課 資源分配與專業化生產／第一節 為什麼要進行資源分配？	1. 舉例探討當廠商有三種以上的選擇時，該如何做決定。 2. 某廠商有能力生產 A、B 兩產品，但目前僅生產 A 產品，可分別討論以下兩種狀況對廠商生產決策的影響：(1) A 產品價格不變，但 B 產品的價格上漲；(2) B 產品價格不變，但 A 產品的價格上漲。 3. 舉例探討政府因預算有限，在決策時需考慮機會成本。
	2	第一課 資源分配與專業化生產／第二節 專業分工有何好處？	1. 國內交易與國際貿易會導致專業分工，擇例探討其對產能的影響。 2. 討論絕對利益與比較利益的差異，並探討交易雙方如何依據其比較利益生產並銷售（出口）產品。
	3	第二課 私有財產的保障與限制／第一節 為何要限制締約自由？	從權力與資源不對等的觀點，探討消費者保護法、勞動基準法中對資方締約自由的限制，並判斷上述限制的合理性。（勞基法的部分包含在第一冊勞動課）
	4	第二課 私有財產的保障與限制／第二節 私有財產權的保障	著重以民法第 767 條探討所有權的意義、保障及物權的特性（包括直接支配性、保護之絕對性、排他性及優先性）。
	5	第二課 私有財產的保障與限制／第三節 民法如何規範配偶之間的財產關係？	說明法定夫妻財產制，並探討其合理性。
6	第二課 私有財產的保	擇要說明現行民法繼承制度的基本規定，並以	

	障與限制／第四節 民法如何規範遺產的分配？	實例探討對於被繼承人之債權人及繼承人保障的合理性。
7	一次段考	
8	第三課 需求與供給／第一節 什麼是市場與交易？	家戶、廠商與政府各自擁有的資源以及運用資源的方式
9	第三課 需求與供給／第二節 消費者的需求	消費者對某單位產品的願付價格是如何決定的？某產品的市場需求線是如何決定的？需求的變動與需求量的變動有什麼不同？
10	第三課 需求與供給／第三節 生產者的供給？	廠商某單位產出之願售價格如何決定？某產品的市場供給線是如何決定的？供給的變動與供給量的變動有什麼不同？廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？價格高低對誘因的影響。
11	第四課 市場價格的決定與市場機能／第一節 市場價格機能是如何形成的？	<ul style="list-style-type: none"> ● 以市場均衡的概念擇例探討市場價格如何決定。 ● 討論市場機能的意涵並擇例分析價格的變動具有改變資源分配的功能
12	第四課 市場價格的決定與市場機能／第二節 需求與供給的變動如何影響市場均衡？	以市場均衡的概念擇例探討市場價格如何決定。
13	第四課 市場價格的決定與市場機能／第三節 市場機能是否最有效率？	討論市場機能的意涵，擇例說明並分析經濟效率。
14	第五課 廠商漲價與政府干預／第一節 廠商會漲價嗎？漲價又會有什麼效果？	探討在競爭市場裡，若某廠商漲價而其他廠商不漲與所有廠商聯合漲價的結果有何不同。
15	二次段考	
16	第五課 廠商漲價與政府干預／第二節 為何政府需要關心廠商聯合漲價？	從公平交易法對聯合行為的規範與管制加以探討。
17	第五課 廠商漲價與政府干預／第三節 政府的管制會有什麼效果？	討論價格管制的意涵，並擇例分析外在條件變動對商品價格的影響及其原因，並進而討論政府價格管制的效果。
18	第六課 國民所得／第一節 什麼是國民所	以廠商為例，說明為何廠商生產活動所創造的產值越高，員工與老闆合計的所得也越高。

	得？	
	第六課 國民所得／第二節 國民所得與經濟成長	為何計算臺灣的國內生產毛額時，須扣除產品內使用的國外進口品之價值。
	第六課 國民所得／第三節 國民所得如何反應生活水平？	平均每人國民所得或平均每人國內生產毛額越高的國家，平均而言人民的生活水準也越高。
	19 第七課 國際市場與貿易自由化／第二節 貿易真的可以各獲其利嗎？	<ul style="list-style-type: none"> ● 從交易成本下降及貿易管制的放寬與解除探討貿易自由化。 ● 著重探討貿易自由化後，對本國消費者與廠商可能產生的影響。
	20 第七課 國際市場與貿易自由化／第三節 世界貿易組織的角色為何？	世界貿易組織在國際間所扮演的角色
	21 三次段考	
學習評量	一、平時成績占40%，包含作業、小考、上課表現 二、定期考查占60%，包含一次段考、二次段考、三次段考 三、(請自行調整)	
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經	
輔助教材或參考書目	南一版公民與社會 B3	
備註	(可填入學科能力競賽時間、是否為高三下學期僅教授14週、課堂是否有擋修限制、修課人數限制等)	