

臺北市102年度優質學校參選申請書

資源統整

匯聚中山智慧活水 暢揚卓越黑白傳奇



臺北市立中山女子高級中學

核心團隊成員

楊世瑞 陳倉翊 莊玫欣 姜錢珠 陳淑華 梁月鳳

中華民國 102 年 2 月 23 日

摘 要

中山女高101學年度「匯聚中山智慧活水 暢揚卓越黑白傳奇」資源統整方案，希望結合所有中山人的力量，統整行政及教學團隊、家長會、校友會、退休同仁、民間機構、大專院校、研究機構與社區資源，大家各自發揮所長，貢獻一己之力，齊心營造更優質的教學環境，發展更多元的教學方式，培養更優秀的中山學子，建立更理想的中山校園。大家以中山為核心，秉持無私的心、宏觀的視野、踏實的行動，帶領學子們接受未來的挑戰，積極、創新、充滿自信，自在從容地步出校園，與世界接軌。

由SWOT分析學校潛力為開端，以具體行動實踐「心中山・新女性—培育學生成為具備領導視野的世界公民」的遠大願景，聚焦四項具體目標如下：

- 一、積極取得資源—涓滴匯聚多方挹注
- 二、妥善分配資源—廣納眾議統整規劃
- 三、有效運用資源—擷節使用精準到位
- 四、發揮資源效益—擴增效益以小博大

本方案十項實施策略歸納如下：

- 一、辦學理念優質卓越
- 二、教學團隊傳承創新
- 三、資訊科技創意運用
- 四、家長學生多元參與
- 五、學生潛能因勢利導
- 六、國際視野全力培養
- 七、百年校友團結凝聚
- 八、退休同仁展現活力
- 九、學術資源妥善連結
- 十、社區交流積極互動

本校資源統整工作根據以上十項實施策略，佐以「廣結善緣、發揚優點、整合內外、上下一心、胸懷世界、迎向未來」六項行種方針，全力實踐四項具體目標。過程中廣度與深度兼顧，緊緊捉住時代脈動，跨越時間與空間鴻溝，將中山的所有資源兼容並蓄、統整滙合、發揚光大，展現中山大家族凝聚共融的黑白傳奇。

中山女高實施資源統整，以學生學習成效為核心，以教師專業學習社群為綱、發展校本特色課程為緯，共同擘劃出本校全球教育思維的願景圖像，並依PDCA循環進行方案檢核及修正，達到教育行銷卓越的目標。本方案執行的效益與成果已成為本校學校領導、行政管理、課程發展、教師教學、學生學習、專業發展及校園營造的堅固磐石，亦即表示本校通過第一梯次課程與教學領先計畫、取得優質高中認證，具備十二年國教特色招生的榮耀與友善校園的經營卓然有成。

關鍵字詞：中山女高、優質學校、資源統整

目 次

壹、基本現況.....	3
一、設校歷史.....	3
二、社區環境.....	4
三、學校規模.....	5
貳、優質目標.....	5
一、背景分析.....	5
二、具體目標.....	7
目標一、積極取得資源—涓滴匯聚多方挹注	
目標二、妥善分配資源—廣納眾議統整規劃	
目標三、有效運用資源—擷節使用精準到位	
目標四、發揮資源效益—擴增效益以小搏大	
參、具體做法.....	7
一、實施策略.....	7
二、實施內容.....	8
三、創新做法.....	22
肆、優質成果.....	24
一、目標達成.....	24
二、創新成果.....	27
伍、結語.....	30

圖 次

圖一 中山女高學校願景圖像.....	4
圖二 中山女高課程願景之師生圖像.....	4
圖三 中山女高資源統整方案四項具體目標圖.....	7
圖四 中山女高資源統整方案十項實施策略架構圖.....	8
圖五 中山女高教師專業成長 FB 社群圖.....	13
圖六 中山女高特色課程討論專區圖.....	13
圖七 中山女高資源統整方案總分工圖.....	18
圖八 運用資源協助社群運作與推動圖.....	19
圖九 中山女高特色課程發展階段圖.....	19
圖十 中山女高資源統整方案六項行種方針架構圖.....	22
圖十一 中山女高榮獲教育行銷卓越獎.....	24
圖十二 中山女高學校願景與校本特色課程發展與執行架構概念圖.....	24
圖十三 中山女高樂活中山人課程架構圖.....	25

表 次

表一 中山女高四度遷校歷程之分析.....	5
表二 中山女高 101 學年度學校基本資料表.....	5
表三 中山女高資源統整 SWOTs 分析表.....	6
表四 中山女高人力資源庫一覽表.....	8
表五 中山女高 101 學年度家長會參與學校各項會議代表一覽表.....	9
表六 中山女高推展志願服務概況表.....	10
表七 中山女高校務發展、教師教學與學生學習需求之人力應用資源表.....	10
表八 中山女高家長會長年挹注學校各處室重大活動項目一覽表.....	10
表九 中山女高各項教學設備需求表.....	11
表十 中山女高鄰近文教機構、名勝、古蹟及商業機構一覽表.....	11
表十一 中山女高校外重要資訊點及辦理專案計畫績效超連結網址一覽表.....	12
表十二 中山女高 101 學年度送教育局發布新聞稿一覽表.....	12
表十三 中山女高各項經費來源一覽表(以 101 年度為例).....	13
表十四 中山女高 102 年度各項設備概算需求統計表.....	14
表十五 內外部軟硬體資源協助校本課程發展與教師專業成長一覽表.....	15
表十六 中山女高營造友善校園方案一覽表.....	16
表十七 中山女高 101 學年度學生家長大學院校人力資源庫一覽表.....	20
表十八 中山女高家長與校友教育捐資一覽表.....	21
表十九 中山女高教師 98 至 100 學年度參與教師專業發展評鑑的人數比例表.....	25
表二十 中山女高教師 98 至 101 學年度參與教師專業學習社群的人數比例表.....	25
表二十一 中山女高教師過去 4 年參加臺北市教育專業創新與行動研究成果表.....	27

壹、基本現況

一、設校歷史

(一)學校沿革

- 1.創校至「三高女」時期—民國前 15 年(1897 年)至民國 34 年(1945 年)
 - (1)本校建校於民國前 15 年，初名為「台灣總督府國(日)語學校第一附屬學校女子分教場」，為臺灣女子教育及女子中等教育的萌芽。
 - (2)民國前 14 年更名為「臺灣總督府國(日)語學校第三附屬學校」，民國前 10 年更名為「臺灣總督府國(日)語學校第二附屬學校」；民國前 2 年再度更名為「臺灣總督府國(日)語學校附屬女學校」。民國 11 年，易名為「臺北州立臺北第三高等女學校」，簡稱三高女。創校迄今歷經 4 次遷校，於民國 26 年遷至現址。
- 2.「北二女」時期—民國 34 年(1945 年)至民國 56 年(1967 年)

民國 34 年，臺灣光復後，更改校名為「臺灣省立臺北第二女子高級中學」。
- 3.「中山女高」時期迄今—民國 56 年(1967 年)至民國 102 年(2013 年)
 - (1)民國 56 年，臺北市改制為院轄市，又更名為「臺北市立中山女子高級中學」迄今。
 - (2)116 年來本校以積極專注有益學習的環境，培育女性菁英人才近七萬，為國內女子教育翹楚。
- 4.中山女中創校至今的四次遷校
 - (1)從文風鼎盛的士林新街，到宗教文化匯聚的艋舺老城、商業機能繁華的西門町，一路遷到農田廣袤的朱厝崙，每個原校地均有其前世今身，這些土地故事與附近周圍大環境的自然條件、開墾過程、人文歷史、產業活動、交通運輸等面向有著極為密切之關係。
 - (2)依循歷史軌跡與空間座標，當時不同的四個學校場域，小環境的景物雖然已是人去樓空、變化萬千，然其大環境的地域內涵，卻有著一定的歷史繼承關係。
 - (3)今日的士林新街已轉換成臺北市重要的國際文化交流街區；艋舺老城依然述說它傳統老舊社區的命運；西門町已成為青少年商品與流行文化販賣區；而市地重劃與道路工程已將昔日矗立於農田中的三高女轉變成今日位於穿越性車流區裡的中山女高。

(二)學校願景

- 1.本校發展願景為：心中山・新女性-培育具備領導視野的世界公民
- 2.「卓越中山、泱泱長安」：面對未來社會，我們希望在培養學生雅博的通才與具備專業素養的能力外；更進一步，要具備多樣專才及面對變動的適應能力。因此，我們以「科技中山」、「泱泱中山」為兩支柱，讓學生探索科學與人文領域，以「黑白傳奇—樂活中山人」為平臺，涵蓋學生在校期間的潛在課程、認證課程及學習檔案，整合理論與實踐，打造具備適應與挑戰未來的能力。同時，以教師專業社群厚植課程基礎，透過教師團隊的成長，鼓勵教師「開放觀課」，進行同僚間「授業研究」，安排及引導孩子「協同學習」，達到思考與學習的「伸展跳躍」，期能培養學生涵納校本課程 6 大核心能力：「創新思辨與解決問題的能力」、「資訊分析與組織規劃的能力」、「口語表達與圖文傳播的能力」、「人際溝通

與團隊合作的能力」、「人文關懷與服務奉獻的能力」、「尊重多元與擴展視野的能力」，成為具世界公民素養的新女性。



圖一 中山女高學校願景圖像



圖二 中山女高課程願景之師生圖像

3. 「卓越中山」的具體意象：

行政團隊：彼此互助合作、展現工作效能、提供教學支持

教師發展：發揮教育專業、建立團隊默契、社群學習成長

課程教學：勇於嘗試創新、規劃前瞻課程、彼此無私分享

學生學習：實踐人文科學兼優、知識能力兼優、個性群性兼優

4. 「泱泱長安」的具體意象：

(1)校園部分：

- 資源最大化：整修後的校園，將資源全面統整、由師生共有與共享，發揮最大效益。
- 環境最適化：提供安全、整潔、優美的教學環境，有助於學生專注學習。
- 品質最佳化：以有機、效率、友善為目標，細緻校園各項設施，符合師生需求。

(2)文化部分：

- 深耕傳統勤於創新：在既有的優質傳統基礎之上，在家長支持下，透過與師生的共同努力，繼續將學校提升，從優秀到卓越。
- 差異化的藍海策略：面對各高中的激烈競爭，凝聚校內共識，營造藍海策略，經營中山獨特品牌。
- 全面升級學校文化：展現中山傳統大校風範，將原有優質校園文化繼續延伸。

二、社區環境

(一)地理居中就學便利

本校位居臺北市中心之中山區力行里長安東路與建國北路路口，鄰近捷運文湖線南京東路站、板南線忠孝新生站及中和新蘆線松江南京站，公共運輸便利、四通八達。

(二)文教風盛學習多元

本校前往各文教機構交通便利，教師善於運用社區文教及人力資源，帶領學生進行豐富多元學習活動。

(三)績效優質社區支持

本校為傳統優質女校，學生用功樂群，社區民眾讚譽有加，家長放心學校

辦學，學生遠近慕名而至。

表一 中山女高四度遷校歷程之分析

學校所在地	士林大北街	艋舺蓮花街	西門後菜園	朱厝崙
年 代	1897~1908年	1908~1915年	1915~1937年	1937~2001年
當時地域內涵	文風鼎盛新街	宗教文化老城	商業遊樂街廓	傳統農村地域
今日地域內涵	國際文化街區	傳統老舊社區	青少年文化區	穿越性車流區
現今用途	士林分局	老松國小	護理學校	中山女高
鄉土教材 與戶外教學	史前遺址與 山水之旅	傳統宗教 與民俗傳承	街區改正 與商業變遷	舊地名與 土地變遷史
中山的意義	尋根與重現	技藝與傳承	經驗與典範	守成與創新
歷史的定位 與遠景	臺灣女子 教育先驅	女子技藝 教育搖籃	女子師範 教育搖籃	全知生活 教育目標

資料來源：《中山女高百年來的時空變遷》高傳棋(台北市文獻委員會委員)

三、學校規模

表二 中山女高101學年度學校基本資料表

臺北市立中山女子高級中學101學年度學校基本資料		
1	學校地址	臺北市中山區長安東路2段141號
2	建校時間	1897年4月
3	校長姓名	楊世瑞
4	校地總面積	34275 平方公尺
5	總樓地板面積	22529 平方公尺
6	學生總數	2913 名(高一 979 名，高二 959 名，高三 975 名)
7	班級總數	73 班(普通班 66 班，資優班 6 班，資源班 1 班)
8	教職員工總數	224 名(教師 184 名，職員 28 名，工友 12 名)
9	教學與活動空間	普通教室 72 間，生物實驗室 3 間，化學實驗室 3 間，物理實驗室 2 間，地球科學實驗室 2 間，美術專科教室 1 間，音樂專科教室 3 間，家政專科教室 2 間，電腦教室 3 間，視聽教室 4 間，多媒體教室 1 間，星象館 1 座，活動中心(禮堂式、空調、可容納 1600 人)，圖書館(藏書約 33909 冊、可同時容納超過 100 人)，P U 跑道(200 公尺)
10	未來數年硬體設施 規劃及重大工程	逸仙樓古蹟修復計畫；自強樓、中山樓外牆整修工程；科學館實驗室整修工程

貳、優質目標

一、背景分析

以下針對本校內、外在因素與資源統整向度之SWOT 等進行分析。

(一)資源統整向度SWOTs分析

綜合對於學校的認識與了解，並配合外在的環境因素考量，提出以下學校的整體 SWOTs 分析，也依此規劃學校的中程計畫及行動方案，未來經凝聚校內共識後，推動執行。

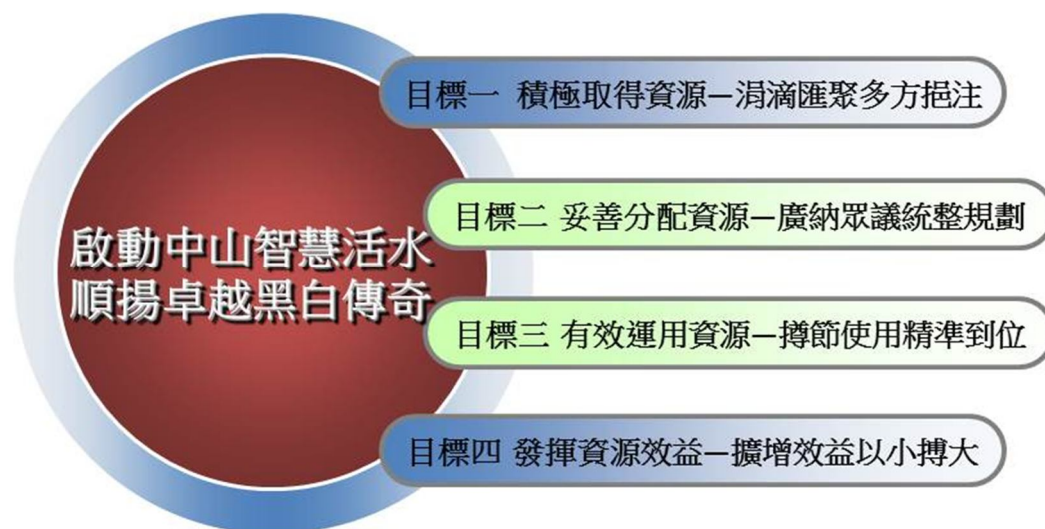
表三 中山女高資源統整 SWOTs 分析表

SWOTs ANALYSIS		優勢(S)	弱勢(W)
		1.教學團隊具備教育專業素養、學術創發、自省能力及教學熱忱。 2.配合推動教師專業發展評鑑方案，整備教師課程發展、教學創新及班級經營等各項專業知識與技能，並進行回饋、分析與檢討，保障專業成長績效。 3.通過臺北市高中職第一梯次(102~104年)課程與教學領先計畫。 4.通過臺北市十二年國教優質高中評選，具備十二年國教特選招生資格。配合課程與教學領先計畫，開設校本特色課程，儲備課程教學量。 5.學生來源及素質穩定，有利的達成本校培育具全球視野的世界公民之目標。 6.新建教學大樓已落成啟用，舊校舍空間持續活化中，可滿足教師專業空間所需。	1.因少子化懸缺控管，同仁待遇、學校經營、教師面對家長壓力，日益沉重。家長重視子女升學，學校全球公民教育目標。 2.教師面對家長壓力，日益沉重。家長重視子女升學，學校全球公民教育目標。 3.家務工作日益繁重，教師兼任行政職務，業務推展不利。 4.專案計畫及業務增加，行政承擔業務日益繁重，意願願多憑藉。 5.教師兼任行政職務，業務推展不利。 6.教師習於平淡安逸之教學環境，與時俱進及終身學習概念尚待加強。 7.行政人才輪替快速，經驗傳承不易。
		因應策略	
機會(O)	1.歷屆畢業校友學歷高，社會背景多元，不乏專業佼佼者；另大學、研究所、民間團體、企業公司等資源挹注，均能給予學校專業協助。	1.善用教學空間，營造師生優質教學環境。 2.持續參與教師專業發展評鑑計畫及教學輔導教師方案，提升教師專業素養。 3.結合教師會及各學科教學研究會力量，提供寶貴教學資源，關懷與協助新進成員，使能快速融入中山大家族溫馨校園，為打造「心中山、新女性」而共同努力。 4.發揮教學研究會專業功能，提供教師增能研習，讓專業社群的力量協助每位教師成為優秀的好老師，並進而提升學生學習成效。 5.引進宏達電信望愛基金會提供 HTC flyer 資源，結合雲端技術，於高一全面進行資訊科技融入教學。 6.安排體驗式探索課程，凝聚教師團隊意識，持續點燃教學熱忱，為培育具全球視野的世界公民而共同努力。 7.以學生有效學習為本，透過協同學習、分享表達，鼓勵學生創造多元價值與成功經驗。 8.落實培育校本核心品格，強化語文學習，接軌國際。 9.培養學生具備「人際溝通與團隊合作」、「創新思辨與解決問題」、「口語表達與圖文傳播」、「尊重多元與擴展視野」、「資訊分析與組織規劃」、「人文關懷與服務奉獻」六大能力。 10.激勵士氣，培育年輕優秀行政人才，提升服務品質。 11.拓展專業行銷，爭取認同。建構校友、家長資源網絡，並引進學術、研究機構資源。 12.配合新建大樓完成，廣籌中山卓越基金，完成資源分配，充實教學設備，推動未來教室及數位化校園。	
	2.教育當局辦理各項競賽及研習活動，鼓勵教師積極參與。		
威脅(T)	3.位居臺北市中心，前往各文教機構交通便利，益於師生運用社區文教及人力資源，進行豐富多元學習活動。		
	4.家長會、校友會、畢業教師聯誼會熱心協助校務推展。		
	1.教育改革政策常先行公告，但具體策略或施行細則未能配套公佈，使第一線教師無所適從。		
	2.社會風氣漸趨多元複雜，物質引誘性高，加上青少年自主性增強，家庭失能個案漸多，班級經營時費心。		
	3.因少子化逐步屆臨，各校優秀學生招生不易，造成私校及公立友校各出奇招，競爭與挑戰日趨白熱化。		
	4.政府財務吃緊，學校教育經費短絀。		

二、具體目標

依據上述本校內、外在因素與資源統整向度之SWOTs分析，本校以「**匯聚中山智慧活水 暢揚卓越黑白傳奇**」為本校參選北市102年度優質學校資源統整向度之專案名稱。

由SWOT分析學校潛力為開端，以具體行動實踐「**心中山・新女性—培育學生成為具備領導視野的世界公民**」的遠大願景，聚焦四項具體目標如下：



圖三 中山女高資源統整方案四項具體目標圖

「**匯聚中山智慧活水 暢揚卓越黑白傳奇**」方案希望結合所有人的力量，包含教學團隊、家長、校友、退休同仁與社區資源等，大家各自發揮所長，貢獻一己之力，齊心營造更優質的教學環境、發展更多元的教學方式、培養更優秀的中山學子、建立更理想的中山校園。期許眾人以中山為核心，秉持無私的心、宏觀的視野、踏實的行動，帶領學子們接受未來的挑戰，積極、創新、充滿自信，自在從容地步出校園，與世界接軌。



中山女高校慶活動學生創意進場

參、具體做法

一、實施策略

兼顧本校整體規劃及前瞻需求，並增加學校教育功能，本資源統整方案十項實施策略如下：

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 一、辦學理念優質卓越 | 二、教學團隊傳承創新 | 三、資訊科技創意運用 |
| 四、家長學生多元參與 | 五、學生潛能因勢利導 | 六、國際視野全力培塑 |
| 七、百年校友團結凝聚 | 八、退休同仁展現活力 | 九、學術資源妥善連結 |
| 十、社區交流積極互動 | | |



圖四 中山女高資源統整方案十項實施策略架構圖

二、實施內容(資源取得、資源分配、資源運用)

(一)積極取得資源—涓滴匯聚多方挹注：集思廣益，豐沛資源網絡

1.積極多元的人力資源投入

(1)蒐集及建置人力資源庫。

表四 中山女高人力資源庫一覽表

人力資源類別	內容
教職員工	現職教職員工、退休教職員工
家長組織	在校學生家長會、OB 家長聯誼會、畢業學生家長協會、志工家長
校友組織	中山女高校友會、三高女校友聯誼會、南加州校友會、北二女校友
政府機關	教育部(國民及學前教育署、高教司、中教司)、外交部、臺北市議會、臺北市政府教育局、臺北市政府資訊局、新北市政府教育局、基隆市政府教育處、嘉義市政府、國立教育廣播電臺、臺北市政府中山區公所、臺北市政府警察局中山分局(長安派出所)、臺北市學生輔導諮商中心、臺北市立圖書館、臺北市鄉土教育中心、臺北市立社會教育館、臺北聯合醫院中興院區
國內學術單位	國家教育研究院、臺灣大學、臺灣師範大學(含師資培育與就業輔導處)、陽明大學、政治大學(含教學發展中心)、清華大學、交通大學、中央大學、中正大學、臺北大學、中山大學、臺北市立教育大學(含中小學校長培育及專業發展中心)、臺北教育大學、淡江大學、輔仁大學、銘傳大學、東吳大學、義守大學、長庚大學
國內中學	臺北市各公私立高中職、師大附中、政大附中、義守大學附屬國際中學、新竹高中、新竹女中、臺中一中、臺中女中、文華高中、南投高中、竹山高中、彰化女中、斗六高中、臺南一中、臺南女中、臺南二中、屏東女中、宜蘭高中、蘭陽女中、羅東高中、花蓮女中、臺東女中、新北市立板橋高中、新北市立新北高中、新北市立新店高中、新北市立秀峰高中、高雄市立高雄中學、高雄市立高雄女中、高雄市立左營高中、高雄市立中正高中、新竹市立香山高中、苗栗縣私立建臺高中
國內民間機構	臺北市中等學校校長協會、財團法人大學入學考試中心、大學招生委員會聯合會、大學考試入學分發委員會、心理與教育測驗研究發展中心、財團法人語言訓練測驗中心、臺北市女童軍會、台北富邦銀行、中華郵政、駐區社工師與心理師、財團法人資訊工業策進會(含數位教育研究所)、財團法人創世社會福利基金會、財團法人海峽交流基金會、財團法人公共電視文化事業基金會、中華社會福利聯合勸募協會、台灣世紀海峽兩岸

	文教交流協會、中山區各里發展協會、台安醫院、朱園社區發展協會(五福財神爺廟)、福聚宮、文昌宮、宏達國際電子公司、財團法人旺宏教育基金會、華碩電腦公司、宏基電腦公司、九亨國際公司、網奕資訊科技公司、YWCA、扶輪社、臺灣綜合研究院、救國團、天下遠見出版公司、幼獅文化事業公司、智意文化事業公司、崇越節能系統公司、坤德公司、約明企業公司、泰溥科技
外國駐臺機構	美國在台協會、法國在台協會、台灣法國文化協會、法國教育中心、德國在台協會、台北歌德學院(德國文化中心)、台北德國學術交流資訊中心、英國文化協會
國外學術單位	上海復旦大學、香港大學、香港城市大學、香港中文大學、香港理工大學、澳門大學、日本東京大學、日本法政大學、日本立命館亞洲太平洋大學、泰國 King Mongkut's University of Technology Thonburi、寧波教育研究會、北京四中、北京師大二附中、人大附中、南京師大附中、上海中學、杭州二中、寧波中學、福州三中、日本大阪府立住吉高校、新加坡國大附中、新加坡德明政府中學、新加坡 JURONG JUNIOR COLLEGE、法國安錫佛瑞中學、馬來西亞柔佛新山寬柔中學、紐西蘭聖彼得中學、東莞台商子弟學校
國外機構	海峽兩岸關係協會、上海教育委員會教學研究室、福建省中華職業教育社

(2)在校學生家長會、畢業學生家長會及家長志工多元參與，協助校務推展。

表五 中山女高 101 學年度家長會參與學校各項會議代表一覽表

序	委員會名稱	委 員 或 代 表			
1	校 務 會 議	家長會長	高三副會長	高二副會長	高一副會長
2	擴大行政會報	家長會長		候補(高三副會長)	
3	教師評審委員會	家長會長			
4	教師專業發展推動小組	家長會長			
5	學生事務會議	高三副會長	二愛家長常委	一孝家長委員	
6	班 代 大 會	家長會長			
7	家庭教育委員會	家長會長	高三副會長	高二副會長	高一副會長
8	體育委員會	二樂家長常委			
9	輔導工作委員會	二簡家長委員			
10	特教推行委員會	二智家長委員		一孝家長委員	
11	健康促進委員會	二樂家長常委			
12	交通安全委員會	家長會長			
13	新生健康檢查籌備會	三博家長委員	二公家長委員	候補(二樂家長委員)	
14	校慶籌備會議	一敬家長常委			
15	春季晚會籌備會	一敬家長常委			
16	畢業典禮籌備會	三博家長委員			
17	社團指導委員會	二樂家長常委			
18	校外教學(教育旅行)評選	二公家長委員		二愛家長委員	
19	合作社會議	三慧家長委員			
20	服儀委員會	二正家長 常委	一敏家長 常委	三慧家長 委員	二業家長 委員
21	獎助學金、仁愛救助金 管理委員會	三博家長委員			
22	教科書審議委員會	一敏家長常委			
23	課程發展委員會	一敏家長常委			
24	學生申訴評議委員會	二正家長常委			
25	學生獎懲委員會	高三副會長	高二副會長	高一副會長	
26	性別平等教育委員會	家長會長			
27	校園安全緊急事件處理小組	家長會長			

表六 中山女高推展志願服務概況表

分類別 機構別	志工基本資料														志工服務 成果	
	隊數 (隊)	按性別分			按年齡別分								志工投保人數		服務 人次	服務 時數
		合計	男	女	30-49 歲		50-54 歲		55-64 歲		合計					
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
民間志願 服務團體	1	32	5	27	0	18	4	7	1	2	5	27	3	22	258	110

(3)成立中山大家族，結合退休教師、校友、師生及社區之人力資源，協助校務推展與學生輔導。

(4)依校務發展、教師教學與學生學習需求，有計畫地運用人力資源。

表七 中山女高校務發展、教師教學與學生學習需求之人力應用資源表

校務發展、教師教學與學生學習需求主軸	重要人力資源
行政 e 化管理	教職員工、家長組織、政府機關、國內學術單位、國內民間機構
教師專業發展	教職員工、家長組織、政府機關、國內學術單位、國內中學、國內民間機構、外國駐臺機構、國外學術單位、國外機構
特色課程教學	教職員工、政府機關、國內學術單位、國內中學、國內民間機構、外國駐臺機構、國外學術單位、國外機構
學生學習進路	教職員工、家長組織、校友組織、政府機關、國內學術單位、國內中學、國內民間機構、外國駐臺機構、國外學術單位、國外機構
校園營造與文化	教職員工、家長組織、校友組織、政府機關、國內學術單位、國內中學、國內民間機構

2.擴大寬廣的財力資源挹注

(1)有系統地整合校內外財力資源，並擴大校外經費捐贈或撥入來源。

如：中山卓越基金、教育局統籌款、年度校舍修建工程預算等、民間專案捐贈計畫(信望愛基金會合作數位教育平臺教學實驗計畫)等。

(2)配合教育政策及學校發展願景，擬定完整計畫，申請爭取計畫性補助經費。

如：課程與教學領先計畫、教師專業發展評鑑計畫、教師專業學習社群計畫、教育部學產基金補助學校推動青年學生參與志願服務計畫、增進高級中等學校學生國際視野方案、高瞻計畫等。

(3)依本校校本課程亮點及發展特色，積極行銷，爭取社會認同獲致財力或設備資源挹注。

(4)結合家長會、校友會、退休教師聯誼會、民間及社區團體力量，以教育捐資方式充實財力、物力資源。

如：在校學生家長會、OB 家長會、畢業學生家長協會、中山女高校友會、三高女校友聯誼會、南加州校友會、北二女校友、朱園社區展協會、扶輪社、宗教團體等。

表八 中山女高家長會長年挹注學校各處室重大活動項目一覽表

處室	序	名稱	備註
教務處	1	學習共同體專家指導費	鼓勵校內教師試行學習共同體授業研究
	2	各項競賽、營隊之評審與指導費	慰勉教師指導學生對外競賽的辛勞
	3	資優班成果發表專題審查費	提升校內資優班學生之研究風氣及成果品質

學務處	1	校慶及畢業典禮相關費用	場地佈置、獎品、紀念品及相關項目
	2	社團成果發表會費用	績優社團及社團活動補助
	3	學生事務指導費用及績優公服學生獎品	適時鼓勵及獎勵師生用品
總務處	1	水、電費補助	補助學生假日自習及晚自習水、電費
	2	節慶執勤人員慰勞金	春節值勤獎金或勞動節職工慰勞金
輔導室	1	協助高三辦理升學相關講座及甄選模擬	人力支援及經費補助
	2	考生服務工作	學測及指考人力支援及經費補助
	3	輔導刊物稿費	鼓勵同仁投入學生輔導專業研究
圖書館	1	中山女高學報	每期學報約有 12-15 篇作品
	2	主題文學季	有獎徵答獎金、徵文比賽獎金
	3	國際交流參訪	國際交流出訪接待人力支援及經費補助
人事室	1	資深及退休教職員工獎勵金、紀念品	經費補助
教官室	1	樂旗隊表演及指導費	支持本校樂旗隊的優良傳承
秘書室	1	各項競賽指導教師獎勵品	慰勉教師指導學生對外競賽的辛勞
	2	學生獎勵品	適時獎勵學生用品

3.充實永續的自然資源運用

- (1)本校各項設備、物品；預算、準備金經費及教育捐資收支等，均分門別類、詳細建檔，便於查閱及流通。
- (2)依輕重緩急原則，詳盡檢討編列年度設備預算與物品小額採購經費，定期將設施、設備進行維修或汰舊更新，符合教師教學及學生學習所需。

表九 中山女高各項教學設備需求表

設備需求	目的	說明
科學實驗設備	增進科學學習效能	汰換與改善科學館物理、化學、生物、地球科學實驗室的各項設備。
資訊科技設備	融入特色課程教學	以單槍投影機、電腦、平板電腦、筆記型電腦、電子白板、觸控螢幕、實物投影機等資訊設備為主。
行動學習設備	激發教師教學創意	行動學習載具、網路教學平臺及通暢而能有效管理的無線網路環境。
廣播聽力設備	擴展外語教學效能	建置高品質設備的專科教室及汰換全校廣播設備。
社團活動設備	活化潛在課程學習	增購各項社團活動教室設備、代表隊社團設備等。

- (3)積極與社區互動，蒐集調查並建置文教機構、名勝、古蹟及商業機構等資料庫，供校本課程實施時參考運用。
- (4)善用資料庫資源，辦理學生校外教學參觀活動

表十 中山女高鄰近文教機構、名勝、古蹟及商業機構一覽表

類別	名單
文教機構	國立臺灣科學教育館、國家檔案管理局、國立故宮博物院、國立歷史博物館、袖珍博物館、孔廟、樹火紀念紙博物館、臺北當代藝術館、台北市松山文創園區、臺北市華山藝文中心展覽館、中山創意基地、臺北市立社會教育館、臺北市立天文臺、臺北市立美術館
名勝景點	伊通公園、林安泰古厝、圓山公園、圓山兒童育樂中心、前官幣大社臺灣神社(現圓山大飯店)、中山足球場、圓山風景區、大佳

	河濱公園、臺北市立中山美術公園、榮星公園、
古蹟	國父史蹟紀念館(梅屋敷)、建國啤酒廠(前『高砂麥酒株式會社』)、圓山貝塚(圓山遺址)、前美國駐臺北領事館、臺北市立衛生局舊址、太原五百完人成仁招魂塚、圓山別莊(臺北故事館)、圓山大礮石、北樓、聯動中山俱樂部與彩虹賓館、前日本大使官邸、原住民社、劍潭、中華戰略學會館
商業機構	大潤發、頂好超市、中華郵政、台北富邦銀行、美麗信花園酒店、首都飯店、IEKA、里仁有機商店

4.增加實用的資訊資源傳遞

- (1)健全校內有線暨無線網路環境，建置校內資訊快速交換網絡，將資訊資源做最有效之管理與運用。
- (2)於本校網路首頁建立校外重要資訊點超連結，並將校內重要績效成果上傳網頁專區，達到資訊共享及最大化之效果。

表十一 中山女高校外重要資訊點及辦理專案計畫績效超連結網址一覽表

序	校外重要資訊點	超連結網址
1	網路資源	http://web.csghs.tp.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=3164
2	協力單位	http://web.csghs.tp.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=3407
3	學校活動相簿	https://picasaweb.google.com/116394380493488157139
4	獎助學金及助學措施專區	http://www.csghs.tp.edu.tw/prize/
5	防災教育	http://www.facebook.com/csghs.ser11
6	大學營隊與活動專區	http://www.csghs.tp.edu.tw/university/
7	學校日&班級座談	https://sites.google.com/a/m2.csghs.tp.edu.tw/schday/
8	國際交流	https://sites.google.com/a/m2.csghs.tp.edu.tw/guo-ji-jiao-liu/
9	優質學校	http://www.csghs.tp.edu.tw/~quality98/index.htm
10	教學卓越獎	http://www.csghs.tp.edu.tw/Zhongshan/teach-prize.htm
11	臺灣母語日	http://www.csghs.tp.edu.tw/acad/PHP/viewforum.php?f=66
12	輔導室升學資訊	http://teach.csghs.tp.edu.tw/
13	線上資料庫專區	http://db100.hpsd.tp.edu.tw/
14	教育部反霸凌專區	https://csrc.edu.tw/bully/
15	十二年國民基本教育	http://12basic.edu.tw/
序	專案計畫名稱	超連結網址
1	臺北市高中職行動學習實驗計畫	http://203.68.236.8/
2	臺北市 101、102 年度國語文競賽	https://sites.google.com/a/m2.csghs.tp.edu.tw/101chinese/
3	高瞻計畫	http://www.csghs.tp.edu.tw/acad/highscope/html/news.html
4	教師專業發展評鑑計畫	http://www.csghs.tp.edu.tw/acad/PHP/viewforum.php?f=59
5	歷史科學科中心	http://history.csghs.tp.edu.tw/xoops2/

- (3)設置 e 化教學平臺及中山教師專業成長 FB 社群，提供同仁研究創建及經驗分享交流園地。
- (4)積極經由平面、視聽、網路媒體或以 e 化上傳新聞稿方式，進行學校特色及辦學績效教育行銷，於教育局每次僅 10 所高國中頒獎榜上均名列前茅，增加學校能見度與社會家長認同，願意挹注更多資源協助校務推展。
- (5)累計 101 學年度自 101.8.1 至 102.2.19 止，共上傳新聞稿件 68 則。

表十二 中山女高 101 學年度送教育局發布新聞稿一覽表

序	活動日期及名稱	教育局發布時間
1	1010817【有朋自遠方來，不亦悅乎！-中山女高 101 年臺日女童軍國際交流活動】採訪通知	2012-08-17 19:59
⋮	⋮	⋮
8	1010917【中山女高科學素養課程大放異彩，將接受公視	2012-09-18 09:39

	節目採訪】採訪通知	
：	：	：
44	1011203【中山女高「熊蓋讚」，百年來最值得收藏的校慶紀念品】採訪通知	2012-12-3 19:00
：	：	：
47	1011208【中山女高 115 歲生日快樂—時光旅行 Time Travelers】新聞稿	2012-12-8 20:12
：	：	：
51	1011220【成為具有感受力和影響力的人—中山女高飢餓 24《愛在齊飢》點燃生命中的希望】新聞稿	2012-12-21 09:33
：	：	：
68	1020218【蟄伏復出、捨(蛇)我其誰-中山女高開學日 UbD 中階課程設計教師研習】新聞稿	2013-2-19 09:27



圖五 中山女高教師專業成長 FB 社群圖

圖六 中山女高特色課程討論專區圖

(二)妥善分配資源—廣納眾議統整規劃：務實規劃，發揮附加價值

1.實踐教育的資源分配目標

- (1)將本校人力資源庫之資料內容依來源、屬性、教育功能加以分門別類，易於同仁參考運用，增進專業成長及課程教學成效。
- (2)配合本校中長程發展計畫、課程與教學領先計畫，整合年度預算經費、計畫性補助經費、家長會募款及指定捐款之教育捐資等財力、物力資源，協助校務穩定推展。

表十三 中山女高各項經費來源一覽表(以 101 年度為例)

類別	項目	金額	備註
教學活動及設備	100-2 學期第二外語補助款	50,760	保管款
	101-1 學期第二外語補助款	28,160	保管款
	101 年度 1-7 月高中數學教師研習營經費	16,500	保管款
	101 年度 8-12 月份高中數學研習營經費	16,500	保管款
	101 高中教師專業學習社群經費	7,500	市庫存款
資訊設備及	行動學習實驗計畫校內推展經費	50,000	保管款
	101 年度一般性補助款指定辦理施政項	1,609,000	保管款

行動學習	目電腦教室汰換電腦一批經費		
	101 年度一般性補助款指定辦理施政項目-資訊設備單槍投影機經費	259,760	保管款
	臺北市高中職六校電子書包經費	55,200	保管款
	100 學年度高、國中行動學習實驗計畫行政業務費	130,000	保管款
學生競賽活動	101 年度樂儀旗舞觀摩表演經費	35,800	保管款
	100 學年度高中排球賽補助費	18,000	保管款
	高中排球聯賽第二階段補助款	6,000	保管款
國際交流	2011 年大阪府立住吉高校中學教育旅行經費	146,036	保管款
	2011 年法國安錫市佛瑞中學教育旅行經費	9,100	保管款
	嘉義市政府文化局國際管樂節補助費	3,000	保管款
	選送高中學生出國一年期正式學習試辦計畫(101 年追加預算)	2,875,000	市庫存款
	101 年補助辦理國際交流活動計畫經費 101 追加預算	29,800	市庫存款
	101 公私立學校推動海外教育旅行補助款	36,000	市庫存款
專案執行	第 4 屆性別平等教育委員會政策小組經費	300,000	保管款
	101 年臺北 12 年國教工作圈整合宣導經費	304,000	保管款
	100 年高中第二外語比賽及頒獎典禮經費	44,000	保管款
	101 全中運典禮部經費	441,100	保管款
	獎勵世大運潛力選手餐會經費	905,120	保管款
	宜蘭高中普通高中歷史學科中心 101 年度經費	2,324,000	保管款
	歷史學科中心 101 年度工作計畫資本門經費	311,803	保管款
	歷史學科中心 101 年度工作計畫第二期經費	996,000	保管款
	2012 年第 17 屆亞洲常青盃田徑錦標賽	396,175	保管款
	100 學年度全國四項藝術比賽經費	89,160	保管款
	101 教育部補助推動友善校園工作-高中選課選組輔導手冊經費(加班費)	4,625	市庫存款
	101 教育部補助推動友善校園工作-高中選課選組輔導手冊經費	44,000	市庫存款
	101 教育部補助威動友善校園工作-推動正向管教校規及教師輔導與管教學生辦法經費	50,000	市庫存款
	中山樓樓梯整修工程經費	875,314	市庫存款
修建工程	活動中心結構補強工程	8,131,304	預算內
	自強樓屋頂防水隔熱工程	5,527,987	預算內
	自強樓西側外牆整修工程	2,750,173	預算內
	中山女中逸仙樓古蹟修復及再利用工程	984,990	預算內
	中山樓樓梯整修工程	866,782	統籌款
	自強樓廊道裝修工程	1,901,038	其他準備金
	綜合教學大樓新建工程	675,517,195	連續性工程於 100 年結案
	科學館無障礙電梯增建工程	9,567,345	

表十四 中山女高102年度各項設備概算需求統計表

科別與處室	品名	單位	數量	單價	複價	需求說明
圖書館	圖書視聽資料	批	1	\$200,000	\$200,000	
物理科	科學繪圖與數據分析軟體 Origin		1	\$20,000	\$20,000	專題研究
音樂科	合唱臺(折疊式)	組	4	\$10,000	\$40,000	合唱比賽

生活科技科	IHP 雙開門吸塵與集塵兩用機	臺	1	\$15,000	\$15,000	
	金工工作桌	座	1	\$10,000	\$10,000	
	高效率拋光研磨刻花桌上型拋光機	臺	1	\$10,000	\$10,000	
	金工使用電動壓片機/碾片機	臺	1	\$35,000	\$35,000	
	金工使用小型磁力拋光機	臺	1	\$11,000	\$11,000	
生物科	顯微鏡	臺	15	\$42,000	\$630,000	
化學科	迴轉環縮機	臺	1	\$150,000	\$150,000	
	電子天平	臺	8	\$10,000	\$80,000	
國防科技	槍箱	個	60	\$780	\$46,800	

(3)配合校本特色課程發展目標，建置家長與社區資源網絡，將已建置之文教機構、名勝、古蹟及商業機構等資料庫完成系統分類。

(4)發揮圖書館線上書刊借閱系統、線上資料庫檢索閱讀系統、e 化教學平臺、各學科網站、HTC flyer 教學平臺及中山教師專業成長 FB 社群之連結統整功能，利於行政規劃、教師教學與學生學習即時分享。

2.反映務實的資源分配需求

(1)依本校發展願景及 SWOTs 分析所擬訂之中長程發展計畫及課程與教學領先計畫，穩定推展校務。

(2)依教師教學及學生學習需求，積極辦理教師增能研習、優質講座及學生訓練營隊，以填補校外資源之不足。

如：人文及社會科學資優班偏鄉服務學習、國中女性科學家素養培訓(寒假蟑螂科學研習營)、學校課程總目標教師研習、特色課程研發教師研習、UbD 課程計畫撰寫教師研習、Rubrics 評分量表規準設計教師研習。

(3)妥善連結外部資源，滿足本校學生多元學習、教師專業發展及提升教學知能之需求。

(4)善用 e 化平臺，分享行政支援、教師教學及學生學習之多元教育資源。

3.建立價值的資源分配原則

(1)整合校內外人力、物力資源，營造友善校園優質環境。

(2)提供校內教師專業學習社群發展與運作所需資源，俾為提升教師專業知能，精進學生學習成效之基礎。

(3)鼓勵本校學生發展多元智能，踴躍參與課外活動及服務學習，以豐富之人力、物力資源做為後盾。

表十五 內外部軟硬體資源協助校本課程發展與教師專業成長一覽表

內部資源	協助校本課程發展
專科教室	支援各特色課程教學使用
資訊環境	各班級資訊設備支援所有特色課程，各電腦教室支援資訊特色課程
圖書館	支援各科教學媒材發展，國際交流課程
科學館	科學素養課程、科學脫口秀、進階科學家培育課程
運動場所	樂活中山(健康最樂)
集會場所	各項專家講座、認證課程(博學最樂)
生涯輔導室	各階段學生生涯輔導、進退場輔導，生活中的心理學課程應用
校史室	打造理想國、女性領導人才等課程內涵與面向可應用
外部資源	協助校本課程發展與教師專業成長
教育局專案計畫	1.過去高瞻計畫：教師參與累積經驗以協助課程研發。 2.行動學習(電子書包)實驗計畫：由國文科(ipad、Asus)、公民科(IGCS)進行實驗教學。 3.學習共同體試辦計畫學校(三師赴日參訪)。

	4.電子白板：協助教師專業社群發展。 5.科技中山(科學、數學)、泱泱中山(人文、生活)都有延伸學習的助益。
中研院 開設課程	社會科學導論、經典閱讀
與大學等 重點學術 機構合作	1.國科會科教處：科學探索計畫(真實科學體驗營)；創新互動課程合作(互動藝術與資訊應用紮根夏(冬)令營)。 2.臺大：「哲學導論」課程；「科技中山」專題研究指導及實驗室；課程規劃諮詢。 3.臺師大：「科技中山」專題研究指導及實驗室；課程規劃諮詢。 4.北科大：「泱泱中山」美藝課程；「科技中山」專題研究指導。 5.大學學科專家：進入校園引導課程規劃與評量設計。 6.國立大學：職涯講座、模擬面試。
家長資源	1.各項捐款贊助支援各課程子計畫及教師專業成長。 2.協助職涯講座、模擬面試及學生生涯探索。 3.資助各項專家講座課程鐘點費(如盧蘇偉)(科技中山、泱泱中山、樂活中山)。
其他機構	1.各項捐款贊助支援各課程子計畫及教師專業成長。 2.家扶基金會：一班一認養(樂活中山服務最樂)。 3.世界展望會：飢餓30、無飲料日(樂活中山健康最樂、服務最樂)。 4.維他露基金會：少年樂動(樂活中山健康最樂)。 5.信望愛基金會合作數位教育平臺教學實驗計畫：獲贈 HTC Flyer 平板電腦1100 臺及免費教育訓練、軟體安裝及定期更新。(支援 教師成長、學生延伸學習)。 6.各場次大師講座課程：侯文詠、朱學恆、雷倩...(樂活中山博學最樂)。 7.樹火紙博物館：中外文學閱讀(國文科校本特色課程)。 8.地區宗教信仰中心(如行天宮)、法院：打造理想國(地理科校本特色課程)。 9.董氏基金會、生命線：樂活中山服務最樂。 10.校友捐款、演講(支持樂活中山的博學最樂、特色課程之外聘講座)捐款，支援各計畫。
校友資源	1.中山女高校友會、三高女聯誼會及海外各地校友會(如南加州)對本校高度支持與認同：各項捐款贊助支援各課程子計畫及教師專業成長。 2.擔任專家講座課程(如吳惠瑜)：樂活中山博學最樂。 3.支援升學輔導、職涯探索課程。

(4)針對弱勢、突遭變故與特殊身分學生學習成效及生活適應之差異需求，提供獎助學金、家訪、轉介、引入外部資源、補救教學、健全資優班運作與輔導機制等實務措施。

表十六 中山女高營造友善校園方案一覽表

項目	實施內容
一、對弱勢族群及低社經背景家庭學生之積極協助方案	
(一)建置資源 網絡e化平臺	1.蒐集及統整輔導相關資訊與資源，包括親職教育、社會福利、家暴、性侵、兒保、升學輔導、心理諮商與特教諮詢等服務。 2.建立在輔導室網頁內，並於學校日、家長座談會與校務會議、學務會議、教學研究會以及學校通報(楓城紀事)提供網路及書面服務，讓親師生得以從他助、互助，最後超越人助到自助。
(二)對低社經 背景家庭學生 等弱勢族群	1.統合校內「低收入戶學生」、「一般清寒學生」、「成績優異清寒學生」、「高關懷經濟弱勢學生」名單，設置本校仁愛獎助學金，依個案實情採 單筆補助急難救助金 (單一個案以5千元為原則，3萬元為上限)或 按月頒發獎助學金 (單一個案每月發給1500元、2000元、2500元、3000元不等額度之獎助學金)，以協助學生安心向學。 2.針對緊急個案、特殊境遇家庭或家庭突遭變故之個案，簡化行政作業，迅速完成補助。 3.申請午餐專款，協助辦理就學貸款。 4.兒少保護學生的通報與心理輔導。 5.單親或家庭變故學生之關懷與協助。

	6.尋找熱心老師擔任認輔老師，鼓勵同學參加小團體輔導或義工團體。
(三)對文化弱勢族群及特教生	1.建立學生資料檔案，瞭解個別需求；建立溝通管道，辦理座談會及個別晤談，提供相關獎助學金訊息。 2.主動關懷，適時鼓勵，視需要安排補救教學；與大學特教中心聯繫，做好轉銜輔導。
二、對學習落後及適應困難學生的補救教學與輔導機制	
(一)開設補救教學	對學習困難學生提供課後輔導補救弱勢學科之機會(如開設數學勘根班，深受學生好評)。
(二)「大單元教學」	針對學習輔導需要，每學年皆邀集學科老師給予學生講解，有效複習，提升學習成效。
(三)設置各類獎學金	由熱心家長提供經費以鼓勵學生自我成長。
(四)落實特教資源班課程	透過個案會議、IEP會議等進行鑑定，給予有特教需求學生個別化補救教學。
(五)個別化教學措施	尊重關懷特殊性向與專長學生的學習。
(六)訂定個案輔導辦法	針對本校學生個別差異特質與需求。
(七)組織校內輔導團隊	視需要召開學生個案會議，研商學生學習對策。
(八)引進校外專業人士	定期安排精神科醫師到校看診，並邀請心理師、社工師等到校指導高難度個案之輔導工作。
(九)建置專業人才庫	鼓勵教師持續參與專業人才庫培訓，支援教育公共參與。
三、以正向輔導與管教方式施教	
(一)訂定本校正向輔導與管教計畫	推展正向管教。
(二)依法成立各項行政組織	如人權法治教育推動委員會、品德教育推廣小組、學生獎懲委員會及學生申訴委員會等。
(三)推動志工服務風氣	設計各類服務學習機會，鼓勵學生參與，如山地服務、認養海外兒童及社區服務等。
(四)建構學生正確價值觀及自律精神	公開表揚及鼓勵學生正向行為。
(五)鼓勵學生參與課外活動	成立53個社團，激發學生潛能，提供學生多元性向發展。
(六)執行學校三級預防工作	確保照顧好每個孩子。
(七)辦理教師輔導知能研習活動	透過主題式研習活動增進教師對本校學生特質之認識與了解，引導教師以正向輔導與管教方式施教。
(八)辦理新進教師研習活動	提升新進老師之教學能力，透過一年主題式研習，協助新進教師提升教學專業，增進班級經營能力。
(九)辦理學校日(家長座談會)、親師聯誼聚會活動	增進親師合作之機會，有效輔導學生。
四、完善的學生支持網絡，每位學生均得到妥善的照顧	
(一)關懷學生個別適應情形	1.注意個別學生出缺勤狀況，了解學生缺課原因，協助學生適應學校環境。 2.結合校內外資源有效協助，彈性處理學生個別需求。
(二)建置學校本位輔導機制，鏈結關懷輔導網絡	1.整合校內資源，即時掌握個案學生，協助學生度過生涯發展危機。 2.運用校友及家長會資源，協助學生生涯發展。 3.促進專業輔導服務的機制，如精神科醫師駐校諮詢、輔導老師專業督導、實習諮商心理師制度等。

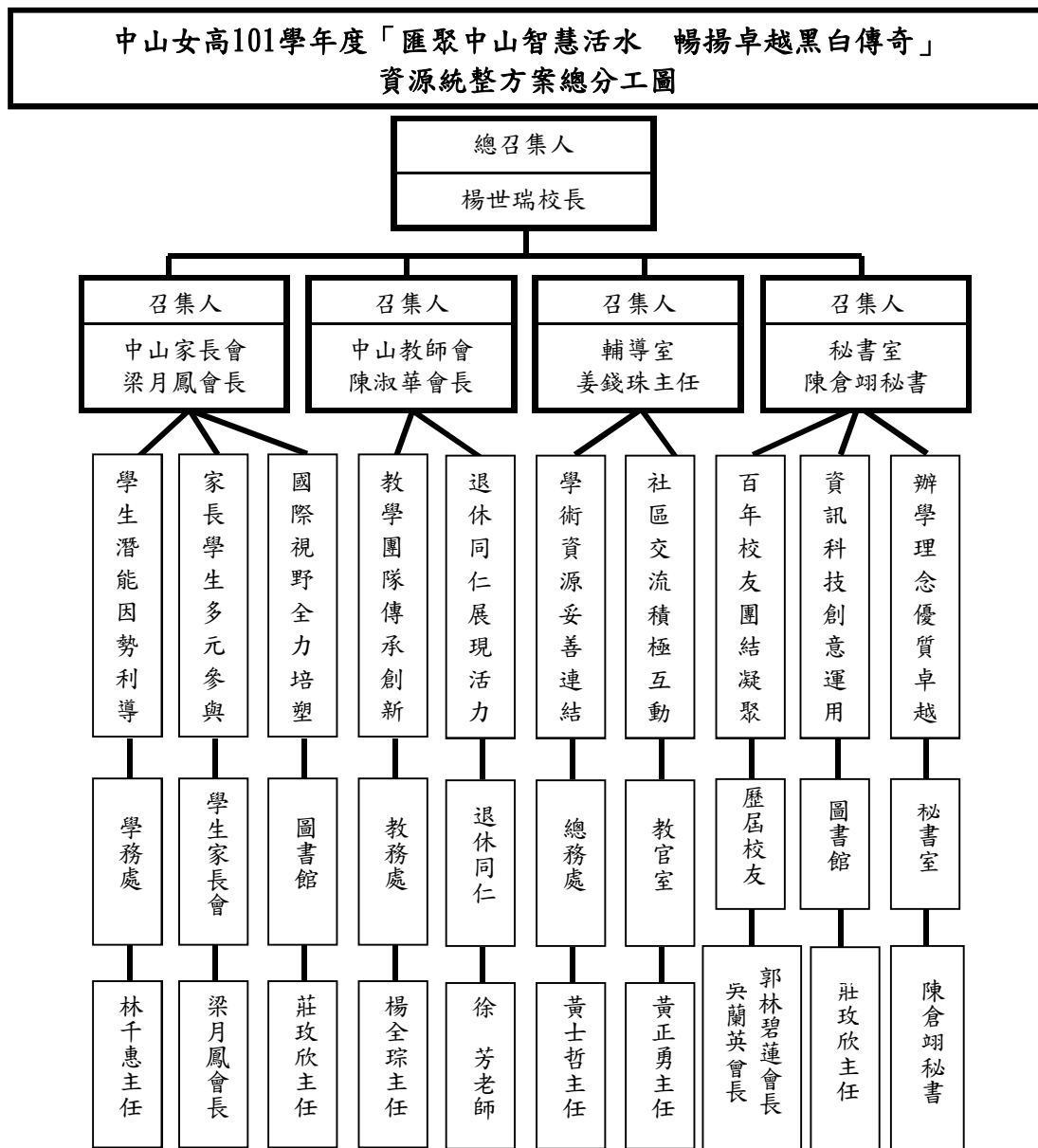
4.實施彈性的資源分配機制

- (1)配合學校發展願景，以學生學習需求為本，依公平、正義原則妥善進行資源分配。
- (2)行政管理重視資源確實分類，避免重複浪費，並依據資源的互補性進行分配，以達相輔相成之效。
- (3)各行政處室及各任務編組委員會分工合作，定期召開會議整合調配校內外資源，使資源的個殊性效益產生交互作用效益。

如：健全職務代理人制度；定期召開處務會議、主管會議、擴大行政會議、校務會議及各委員會等。

(4)配合本校 101 至 105 年中長程校務發展計畫及 102 至 104 年課程與教學領先計畫藍圖，以逐年銜接性進行資源分配，達長程永續發展目標。

(三)有效運用資源—擲節使用精準到位：活化整合，拓展系統效能



圖七 中山女高資源統整方案總分工圖

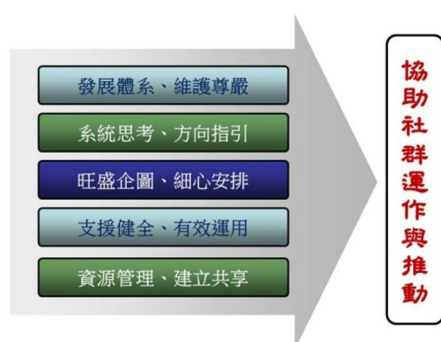
1.系統的校務經營網絡

(1)充分了解本校內外環境 SWOT 分析內容，統整各類項資源網絡，擬訂具體發展策略據以執行，達到學校願景目標。

- I. 執行 101 至 105 年中長程校務發展計畫及 102 至 104 年課程與教學領先計畫。
- II. 善用教學空間，營造師生優質教學環境。
- III. 持續參與教師專業發展評鑑計畫及教學輔導教師方案，提升教師專業素養。
- IV. 結合教師會及各學科教學研究會力量，提供寶貴教學資源，關懷與

協助新進成員，使能快速融入中山大家族溫馨校園，為打造「心中山、新女性」而共同努力。

- V. 發揮教學研究會專業功能，提供教師增能研習，讓專業社群的力量協助每位教師成為優秀的好老師，並進而提升學生學習成效。
 - VI. 引進宏達電信望愛基金會提供 HTC flyer 資源，結合雲端技術，於高一全面進行資訊科技融入教學。
 - VII. 安排體驗式探索課程，凝聚教師團隊意識，持續點燃教學熱忱，為培育具全球視野的世界公民而共同努力。
 - VIII. 以學生有效學習為本，透過協同學習、分享表達，鼓勵學生創造多元價值與成功經驗。
 - IX. 落實培育校本核心品格，強化語文學習，接軌國際。
 - X. 培養學生具備「人際溝通與團隊合作」、「創新思辨與解決問題」、「口語表達與圖文傳播」、「尊重多元與擴展視野」、「資訊分析與組織規劃」、「人文關懷與服務奉獻」六大能力。
 - XI. 激勵士氣，培育年輕優秀行政人才，提升服務品質。
 - XII. 拓展專業行銷，爭取認同。建構校友、家長資源網絡，並引進學術、研究機構資源。
 - XIII. 配合新建大樓完成，廣籌中山卓越基金，完成資源分配，充實教學設備，推動未來教室及數位化校園。
- (2) 引進相關人力、物力資源類項，以「特色課程研發與多元評量設計」及「教學專業成長」進行分類，成立 28 個教師專業學習社群，進行校本特色課程研發與多元評量設計，並促進教學專業成長，豐富學生學習內涵。



圖八 運用資源協助社群運作與推動圖



圖九 中山女高特色課程發展階段圖

- (3) 引進社區相關人力、財力與物力資源類項，完成新建校舍工程、建築修建工程、樓體結構耐震補強工程、閒置空間活化再利用規劃、一般及教學設備採購充實等工作，營造優質的教學環境。
- (4) 整合校內外人力資源，系統彙整資料檔案、活動訊息、財產設施等資源網絡，提升行政管理及校務執行效能。
 - I. 內外人力資源：家長團體、學術單位、民間團體、公司企業等。
 - II. 方式：行政管理 e 化、檔案管理有序、網路連結快捷、活動蒐聚多元、財產(物品)列冊齊備、友善校園輔導、優質環境善規劃。

2. 良善的社區互動關係

- (1) 結合社區參與及教育發展，積極推動家庭教育親職講座與各項宣導活動。
 - I. 踴躍參加中山女高校友年會、三高女校友年會、家長會及 OB 家長會聯

誼活動、畢業同仁文康活動、擴大區務會議、宗教節慶、朱崙里聯誼活動等。

II.邀請北二女校友回娘家；鼓勵家長踴躍參加本校舉辦之學校日(家長座談會)活動、家庭教育宣導活動、親職講座、大學多元入學宣導活動等。

(2)結合社區環境與發展現況，發展具社區參與之學校特色。

(3)本校校園場地開放使用管理要點內容完善，有利於社區資源共享。

如：訂定本校校園場地開放使用管理要點(含使用申請書及借用切結書)，開放學校各類運動場、球場、活動中心(含禮堂)、游泳池、教室、演藝場所及會議室等區域。

(4)積極推動學校行銷，維持與社區友善公共關係，彼此支援互助。

I.行文爭取建國高架快速道路下長安東路匝道與平面道路交會處路口，紅綠燈秒差設定，有效降低車輛搶道引發之車禍肇事率，維護本校師生上學、放學行的安全。

II.協調完成家長接送停等區遷移公車站牌(中山區公所、消防局、中山分局(長安派出所)、交通大隊、公共運輸處、停管處、交管處、自來水事業處、公車聯營中心、民營公車業者、朱崙里辦公室)。

III.共同合作維護社區清潔(環保局、清潔隊、里辦公室)。

3.多元的校園支援系統

(1)家長人力資源庫詳細建檔且妥善運用。

如：國際交流、申請入學模擬面試、校外教育旅行、公共服務、考場服務、科展指導、綜合活動演講、職涯分享、引介使用大學先進設備(實驗室)等

表十七 中山女高 101 學年度學生家長大學院校人力資源庫一覽表(共 76 位)

班級	父/母	服務大學	科系	職稱
一仁	父	海洋大學	生命科學系	教授
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
一簡	母	輔仁大學	西班牙文	兼任講師
二忠	母	臺灣大學	生物環境系統工程學系	教授
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
二簡	父	臺北科技大學	材料及資源工程研究所	教授兼系主任
三平	父	元智大學	化材系	教授
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
三簡	母	文化大學	食品營養系	講師

(2)結合退休教師、學者專家及校外警、消、環、衛、社、福利機構、社會志工等人力資源多元協助校務推展。

(3)建立校外安全巡查網絡及通報機制，妥善關護學生校外安全。

如：臺北市學生校外會聯合巡查(與警政單位密切合作，結合友校人力資源)、社區愛心無煙商店聯盟(與社區全聯賣場及 7-11、全家、萊爾富、OK 等便利商店緊密聯繫)、校安事件處理作業流程等。

(4)與友校積極交流互動，配合最新教育政策主題，累積資源促進教師專業成長。

如：中山區教育會、學習共同體網聚、校長培力(回流)工作坊、校長讀

書會、歷史科學科中心、觀摩會、教師專業發展評鑑、十二年國教宣導團等。

4.健全的親師合作關係

(1)健全親師溝通管道，快速有效提供本校活動訊息，經由了解學校運作內涵，進而願意主動支持。

如：學校日(家長座談會)活動、email 聯繫、學校網頁公告、家長會網頁公告、書函通知、導師定期電話聯繫等。

(2)與本校家長緊密聯繫，邀請家長會成員多元分工參與班級與校務活動。

如：家長會成員出席擴大行政會議及各項委員會(表五)、招標案(與學生相關之教育旅行、國際交流、樂旗隊出訪等)，主動去電邀請與會。

(3)積極服務促進家長會順利運作，彼此互信合作，邀請家長依專長支援本校教育活動。

I.提供舒適寬敞之家長會辦公室；家長代表大會、家長委員會議提供場地及人力支援。

II.邀請家長依專長協助本校國際交流、申請入學模擬面試、校外教育旅行、公共服務、考場服務、科展指導、綜合活動演講、職涯分享、引介使用大學院校先進設備(實驗室)等。

表十八 中山女高家長與校友教育捐資一覽表

教育捐資類別	項目	特色亮點
校本特色	中山卓越基金(家長、校友、教師及社會各界捐贈)	為延續中山卓越表現，秉持三兼優的教育目標~「人文與科學兼優、知識與能力兼優、個性與群性兼優」，培養世界級的女子菁英人才，特設置中山卓越基金，永續追求卓越
校務發展	黃國堡捐贈校務發展相關活動及設備、家長委員捐贈校務發展、各界小額捐贈校務發展	黃國堡 97.09 至 100.03 累計捐贈 1,372,000 元
清寒及急難救助	仁愛獎助學金、王嘉聰捐贈清寒獎助學金、各界小額捐贈	1.王嘉聰每學期固定捐贈 20,000 元 2.陳惠江 98.02 捐清寒急難 300,000 元 3.1962 北二女畢業校友 101.11 捐贈仁愛獎助學金 305,000 元 4.林金輝、黃足杏 99.11 捐贈獎助金 300,000 元
學生獎勵	謝國雄(前家長會長)懷念慈母優秀學生獎學金、九亨國際有限公司捐贈學測績優學生獎助學金、五福財神爺廟管理委員會捐贈獎學金、石李玉校長紀念獎學金、科展獎勵金、張許梅校友守獎獎學金、劉美灼獎學金、黃世南清獎學金、陳乃智獎學金、甘南清獎學金、元利建設公司捐贈教學活動與獎學金、各界小額捐贈獎學金	1.謝國雄自 97.03 起每年捐贈慈母獎學金 500,000 元，連續捐贈 10 年 2.張道治 96.01 捐贈張許梅獎學金 1,000,000 元 3.甘玉美 97.08 捐甘南清獎學金 2,000,000 元 4.九亨國際有限公司 99.09 捐學測績優獎學金 1,080,000 元 5.五福財神爺廟管理委員會每學期固定捐贈 80,000 元 6.陳乃智每年固定捐贈 50,000 元 7.黃國堡 97.09 至 100.03 累計捐贈獎學金 360,000 元
教學活動與設備	黃國堡捐贈教學設備修繕與增置款、元利建設公司捐贈教學活動與獎學金、各界小額捐贈	林敏雄(元利建設公司)96.01 捐贈教學相關活動 200,000 元

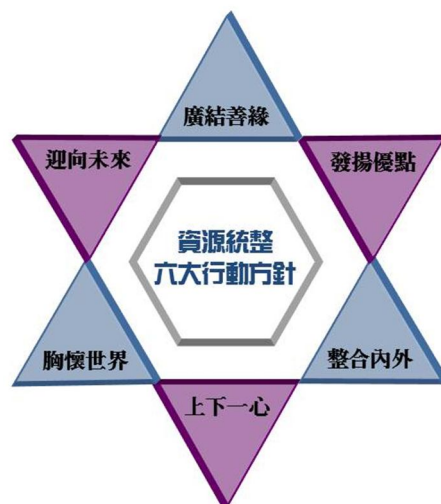
學生活動	郭林碧蓮(校友會會長)捐贈社團活動、各界小額捐贈	學生家長、畢業校友、退休同仁、社會各界等踴躍捐資，聚沙成塔
學校設備	三高女校友聯誼會捐贈新建大樓第二會議室設備、校友會捐贈新建大樓圖書室或校史室相關設備、王賽美(南加州校友)捐贈新建大樓音樂教室相關設備、王乃莉(南加州校友)捐贈綜合大樓新建工程美術教室、黃國堡捐贈校務發展相關活動及設備、各界新大樓設備捐款	1.三高女校友聯誼會 96.12 捐贈 1,100,000 元新大樓建設基金 2.校友會 96.12 捐贈 1,100,000 元新大樓建設基金 3.王賽美 97.03 捐贈美金 15,000 元 4.王乃莉 97.05 捐贈 500,000 元

(4)行政單位協助各學科教研會正常運作，尊重及支持本校教師會運作與發展，共同與家長會形成黃金三角夥伴關係。

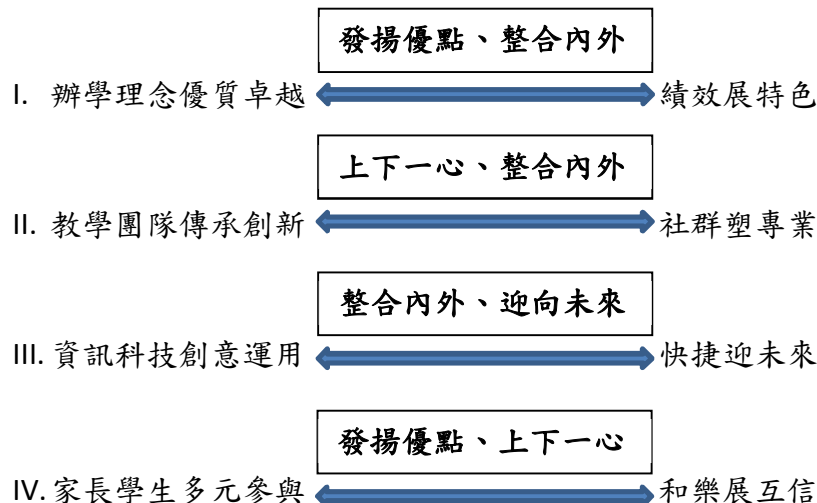
- I.教師兼職行政同仁、合作社理事主席及經理請教師會推薦適合人選。
- II.校長親自參加各學科教研會議。
- III.邀請各學科及教師會代表出席擴大行政會議及各項委員會議。

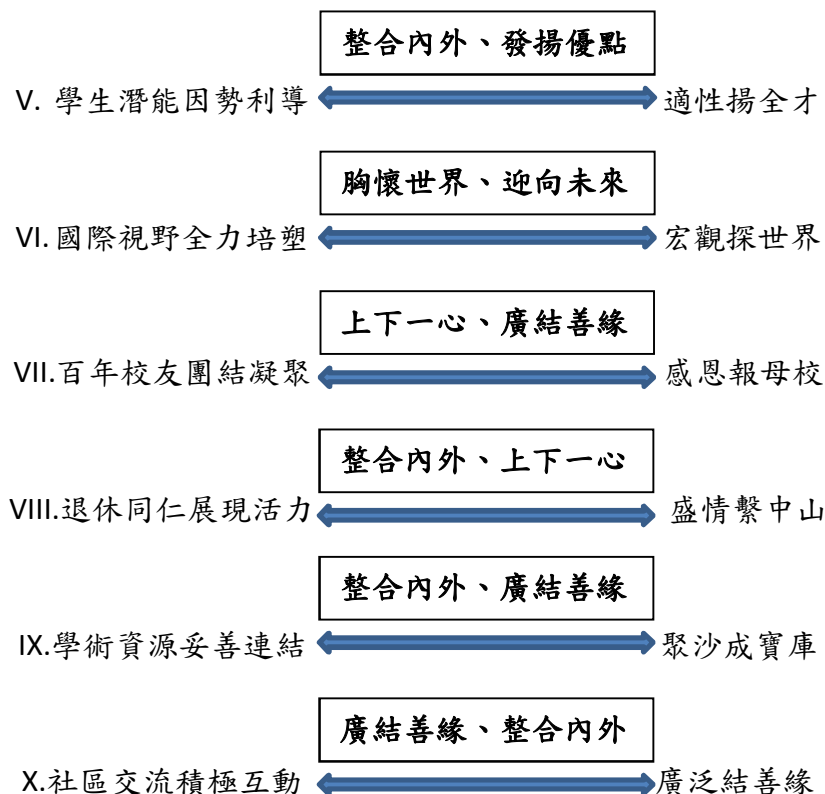
三、創新做法

本校資源統整工作根據前述十項實施策略，兼顧校園整體規劃及前瞻需求，並增加學校教育功能。為將中山女高的所有資源兼容並蓄，達到廣度與深度的需求，更佐以「廣結善緣、發揚優點、整合內外、上下一心、胸懷世界、迎向未來」六項行種方針，全力實踐本方案四項具體目標。



圖十 中山女高資源統整方案六項行種方針架構圖





(一)設置中山卓越基金

- 緣起說明：中山女高創校於1897年，跨越三個世紀，夙享盛譽。邁入21世紀，百年名校面對全球化趨勢與知識世紀的挑戰，秉持全人教育理念，掌握新世紀教育發展方向，形成教學專業團隊與「卓越、專業、團隊、分享」的優質學校氛圍，使本校享有極高校譽，連續三年獲教育部教學卓越金質獎的肯定，更是優質學校的體現。
- 成立宗旨：為延續中山卓越表現，秉持三兼優的教育目標～「人文與科學兼優、知識與能力兼優、個性與群性兼優」，培養世界級的女子菁英人才，特設置中山卓越基金，永續追求卓越。
- 基金來源：家長、校友、教師及社會各界捐贈；孳息收入等。
- 基金管理：設「中山卓越基金管理委員會」管理；基金支出由經辦業務單位依照各申請計畫進行審核與執程序。
- 基金申請類別：
 - (1)教師創新教學類：創新課程設計、創新教材研發、創新教法分享、創新評量方式等。
 - (2)教師專業成長類：教師於專業期刊發表文章、教師參加國外專業研習、教師於國外研討會發表等。
 - (3)延伸學習活動類：辦理中山講座、指導學生專題研究、帶領學生國外參訪學習、其他各種創新延伸學習活動等。
 - (4)其他類：其他符合成立宗旨類別。

(二)「中山『熊』蓋讚」創意設計，成功行銷，足為楷模

- 緣起說明：中山女高115週年校慶前夕由學生創意發想，推出迷人可愛的校慶紀念熊—「中山『熊』蓋讚」，可愛的小熊約30公分高，身著中山女高袖珍版白衣黑裙制服，並細膩地繡有深藍色「中

山女高」字樣，背著墨綠小書包，衣服、書包皆是按原尺寸縮小手工製作，模樣可愛討喜。

2.行銷效益：

- (1)小熊腳底繡有「ZSGH 2012」的校名縮寫與發行年份，限量發行，具收藏紀念意義。「中山『熊』蓋讚」從此成為中山學子之分身及代名詞，更增添中山光彩！。
- (2)引發校友返回母校參與校慶之風潮，凝聚校友向心力，並吸引國中優秀學生目光。
- (3)在校園各處擺置「中山『熊』蓋讚」作為公共藝術，陪伴學生們一起生活與學習，將「中山『熊』蓋讚」的紀念意義一直流傳下去。

肆、優質成果

本校「匯聚中山智慧活水 暢揚卓越黑白傳奇」資源統整方案在全校成員共同努力之下，所呈現之優質成果已形成一股正向增強力量，不但師生同享榮耀，更同時引領全校成員凝聚向心力，為形塑學校優質學習文化而攜手共進。

一、目標達成(資源效益)——擴增效益以小博大：創新永續，經營有機特色

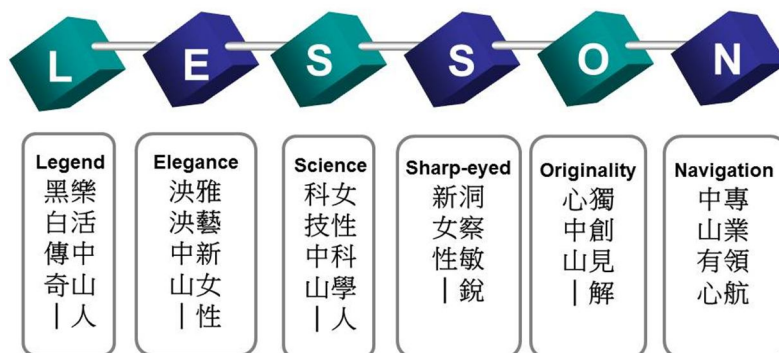
1.整體的辦學成果績效

- (1)本校特色明確，辦學績效豐碩，於校長會議中榮獲頒贈教育行銷卓越獎座。
- (2)經由教師專業學習社群研發校本特色課程，通過教育局第一梯次(102至104年)課程與教學領先計畫評選(僅10所公私立高中職通過)。



圖十一 中山女高榮獲教育行銷卓越獎

- I.增能教師 UbD(以終為始)思維，以利進行研產校本特色課程，並設計多元評量內容，為12年國教的實施完成前置準備。
- II.校本課程主要分別為人文、生活與科學三大項。以計畫別區分，則分屬「泱泱中山—雅藝新女性」(含人文、生活課程)、「科技中山—女性科學人」(科學課程)，「黑白傳奇—樂活中山人」(包含多元認證、學習檔案等潛在學習、融合於體育、綜合活動等課程)。



圖十二 中山女高學校願景與校本特色課程發展與執行架構概念圖

- (3)增能教師專業，精進教學技能，屢次於臺北市教育專業創新與行動研究等競賽及各項成果發表中獲獎。

- I. 持續推動校本評鑑規準及各學科評鑑規準，透過教師專業發展評鑑，引導教師進行教學省思，促進專業成長。
- II. 發揮校長教學領導及走察觀課功能，配合有制度的教學輔導教師夥伴學習措施，精進教師教學技能及多元評量設計素養。
- III. 教師參與專業發展評鑑逐年成長，確實提升教師教學效能。

表十九 中山女高教師 98 至 100 學年度參與教師專業發展評鑑的人數比例表

學年度	參加教師專業發展評鑑人數比例	取得評鑑初階證書人數比例	取得評鑑進階證書人數比例	取得教學輔導教師證書人數比例
98	34.8%	1.63%	1.63%	1.07%
99	47.5%	26.5%	5.52%	1.1%
100	69.6%	35.4%	13.3%	1.66%

- IV. 參與教師專業學習社群的人數比例在穩定中於 101 年大幅成長，配合 12 年國民基本教育實施，帶動高中端教學與課程改革的動力，促使老師繼續精進，透過團隊合作，提升學生學習成就外，更能啟發學生主動積極、獨立思考。

表二十 中山女高教師 98 至 101 學年度參與教師專業學習社群的人數比例表

學年度	99	100	101
參加專業學習社群人數比例	22.1%	27.6%	73.5%

- V. 鼓勵教師擔任教科書編纂及從事教育專業服務，擴展個人專業領域。
 - VI. 本校老師具備專業素養，也具備熱忱願與各校分享，未來仍將鼓勵老師繼續參與。
- (4) 提供學生優質的探索、延伸及深化之學習環境，指導學生建置個人學習檔案及落實執行學生黑白傳奇手札(學習護照)。
- I. 以學生有效學習為本，鼓勵教師以授業研究透過學習共同體方式進行創新教學，引導學生多元學習，增益學生學習成效。
 - II. 透過循序漸進的課程規劃，配合學生學習的需求及回饋，達成探索、延伸及深化的序列課程設計，並經由教師社群的省思、修正，創造更佳的學習情境。
 - III. 高一強調多元體驗，探索自我；高二重視拓展視野、充實自我；高三著重實現理想、行銷自我。



圖十三 中山女高樂活中山人課程架構圖

2.務實的整合執行效能

- (1)啟動老師的新觀念：與其過一、兩年後被迫改變，不如走在最前面，讓老師願意動起來，將改變的壓力轉化為具體的行動力與學習力。
- (2)具備旺盛的企圖心與耐心，努力做到最好：互相形成支持網路，希望大家互相學習，因為最好的教學評價應來自同儕的專業分享與建議。唯有行政團隊能夠支持老師，老師願意相信行政團隊的細心安排，老師才能給孩子質量最好的學習。
- (3)成立教師專業增能工作坊，建構教師專業進修系統並建立清晰的辦學願景：邀請專家學者至教師增能工作坊進行指導及帶領，引導教師以 UbD 思維進行課程研發。鼓勵教師踴躍參加行動研究、資訊科技融入教學、創意教學、教案設計等校際競賽及跨校交流，從中汲取新知。
- (4)推展同科授業研究及跨科協同學習等團隊研究理念：以學習共同體方式協助老師於社群中進行觀摩及分享，鼓勵教師勇於轉型，構築同僚性 (collegiality) 及實踐對話式溝通，進行課堂改造，把學習主動權還給學生。依據「學生學習需求」，辦理教師成長，提升教學成效。
- (5)形塑優質的校園文化與教學輔導氛圍：結合教師專業發展評鑑計畫與教學輔導教師、夥伴教師教學引導及經驗傳承的推動，讓同儕彼此對話、相互幫助，共同研發新課程及設計多元評量，充分發揮學校教育的功能。

3.永續的多元有機聯結

- (1)以專業社群方式進行團體授業研究：本校專業學習社群結合教師專業發展評鑑計畫及教學輔導教師、夥伴教師協同學習的推動，在十二年國教即將來臨的時代，鼓勵老師願意打開教室門戶，成為同儕可以共同觀摩學習的現場；同時透過更多的同儕學習，讓學生彼此對話、相互幫助。
- (2)提供學生優質的探索、延伸及深化之學習環境：透過循序漸進的課程規劃，配合學生學習的需求及回饋，達成探索、延伸及深化的序列課程設計，並經由教師社群的省思、修正，創造更佳的學習情境。
- (3)以系統思考進行方向指引與規劃考量：一切以孩子的學習為重心，回歸教育本質，清楚明瞭校內師生真正想要的教育樣態，謹慎地面對每個教育政策與變革，將重要的思維脈絡與執行經驗務實傳承，遇難題則籌謀解決對策。本校適時給老師空間、信任老師，提升老師的使命感，使教師教學與學生學習的品質穩定成長。策略上以學科為基礎，逐步擴展至全校，全方位來改變，成效就此慢慢顯現。
- (4)引導家長重視有意義的教育，將競爭教育轉變成共生教育，量的教育變成質的教育：轉換傳統升學目的，彼此合作培養學生為生活做準備的能力、應對未來社會挑戰的能力，以及運用知識技能去實際解決問題的能力。
- (5)培養學生能運用多元化的知識來源，並進行團隊合作學習：引導學生活用各種學習資源：網路、博物館、圖書館、線上課程……，並將各種學習資源引進教室，成為老師的教學工具。

4.發展的學校創新經營

- (1)建置資源網絡 e 化平臺：收集及統整輔導相關資訊與資源，包括親職教育、社會福利、家暴、性侵、兒保、升學輔導、心理諮商與特教諮詢等服務。
- (2)提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源：整合並簡化校內行政

業務，配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。此外，提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求，並建置有利於教師進行討論和教學分享的空間，充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)。同時，編列年度預算或爭取校外資源挹注，使校內外經費適切支援學校課程發展。

- (3)健全資源管理系統，建立共享機制：有效整合學校、家長及社區的人力與物力，充實資源管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，以提供學校成員搜尋、閱讀，並健全課程資訊網絡平臺及妥善使用電腦、網際網路等資訊設施。
- (4)整合校內外各式資源，提供優質行政支援：以資源統整理念將校內交流平臺、教育局線上資料庫、學科優質網頁(部落格)、校外學術網站加以連結，也涵蓋學科教師成長研習、知名作家到校開講、專家學者熱門講座等各項資訊提供。另外，配合大學資源挹注、企業贊助(如信望愛基金會無償提供 HTC flyer、開發專用軟體、改善無線網路環境，以協助進行雲端行動學習教學實驗)、教育捐資、家長與校友志工服務等校內外資源，提供有效支援。
- (5)鼓勵教師擔任教科書編纂及從事教育專業服務，擴展個人專業領域：本校老師具備專業素養，也具備熱忱願與各校分享，未來仍將鼓勵老師繼續參與。

二、創新成果

◆特色項目、內容及具體成效

(一)專業卓越的合作團隊：

- 1.營造精進團隊的文化氛圍：積極支持、分享利他、與國際接軌。以「特色課程研發與多元評量設計」及「教學專業成長」進行分類，成立 28 個教師專業學習社群，運用團隊成長，發揮更大效能；積極追求卓越，讓中山學子更具有國際競爭力。
- 2.重視合作、分享、傳承：在合作分享與經驗傳承中，凝聚中山女高的卓越與團隊熱誠，進而一起追求精進，投入團隊成長中。
- 3.推動教育參訪：組團進行教育參訪和進修研習，提供老師更多的省思與動力，為學生帶來更好的教學品質和更高的學習動機。
- 4.善用科技，創新發展：建置便利而優質的資訊環境，並組織推展服務的資訊團隊。以資訊科技為輔助工具，協助知識管理，促進團隊分享、網絡互動；擴展學習面向、途徑與時地，加深加廣學習的內涵與範疇，達到教學與行政品質效能的提升。
- 5.教師積極參與教育部、局各項課程設計、教學能力、教材製作競賽成果輝煌，帶動校內教師教學研究知能及進行活化教學，讓學生成為最大的受益者。

表二十一 中山女高教師過去 4 年參加臺北市教育專業創新與行動研究成果表

學年度	行動研究屆別	特優	優選	佳作	入選	團體獎
97	10	3	1	4	4	第2名
98	11	3	1	4	1	第4名
99	12	1	4	3		第2名
100	13	1	1	4	1	第5名

6.臺北市優質學校---五項得獎

- 96 年度榮獲優質學校「教師教學」優質獎章

- 96 年度榮獲優質學校「學生學習」優質獎章
- 96 年度榮獲優質學校「專業發展」精進獎章
- 97 年度榮獲優質學校「專業發展」優質獎章
- 98 年度榮獲優質學校「課程發展」優質獎章
- 98 年度榮獲優質學校「學校文化」優質獎章

(二)多元創新的學習課程：

- 1.參與國科會高瞻計畫：組織教師團隊，以新興科技為主題，接受外部專家評估與指導，以互動機制自發規劃課程發展計畫，進行課程研發與教學實驗。創新研究課程計有：「新能源課程」及「自動化科技與人性創意」。
- 2.跨界創新資優團隊：透過團隊力量及統整資源，開創普通高中兼具人文與社會科學素養或數理學科素養，並兼備前瞻視野的高中資優班課程。培育中山學子成為具國際視野、能創發、能合作、有溫暖關懷能量的世界級人才。
- 3.國語文課程發展團隊：國文教學團隊多年來苦心力求創新語文教學，由下而上、由個人到團體，推展豐富的國語文課程；由教材而課程、規劃高效能的教學系統；由點而線而面、織就語文教學網絡；透過文學風景的評選和展示機制，鼓勵學生多創作多投稿，展現實作能力。
- 4.校本特色課程研發：
 - (1)國文科—中外文學閱讀課程、談詩論意—詩歌閱讀與朗誦教學課程、藝術人文課程、閱讀世界的姿勢課程
 - (2)英文科—英文練功坊課程、英語萬花筒課程、Happiness Around Me、Happiness Expanded
 - (3)數學科—數學建模課程、數學書報閱讀課程、專題研究課程
 - (4)社會科—我的城市理想課程、打造理想國課程、
 - (5)自然科—科學素養課程、科學脫口秀課程、科學家培育課程、專題研究課程
 - (6)藝能科—美學陶冶課程、創意生活素養課程、生活中的心理學課程、疾病管理與文化課程、生命知音課程、使用機器人課程、諦觀世界風景課程、使用 C++ 課程、程式設計深化課程
 - (7)跨科整合—課程與教學領先計畫、學習共同體、UbD 逆向式課程設計、Rubrics 研擬質性評量指標
- 5.績效呈現：
 - (1)「人文與社會科學資優班」及「數理資優班」資優課程創新充實，並結合大學師資授課及設備資源挹注。
 - (2)「中外文學閱讀」課程發展蓬勃，學生參加校外國語文競賽成果豐碩。
 - (3)「中外文學閱讀」、「數學建模」及「科學素養」等校本特色課程於 101 學年度高一選修課程正式推出，並依學生選修意願進行編班。「中外文學閱讀」期末實施成果發表，深受學生喜愛及家長認同；「數學建模」初試啼聲，榮獲 2012 年第十二屆全國中等學校數學建模競賽銀牌獎；「科學素養」於 102 年 1 月 19 日辦理國中女性科學家素養培訓—中山女高 102 年度寒假蟑螂科學研習營，報名踴躍，深受好評。
 - (4)102 年度預計完成研發試行高一探索課程；103 年度預計實施高一探索課程，並研發試行高二延伸課程；104 年度預計實施高一探索、高二延伸課程，並研發試行高三深化課程。

(三)視野宏觀的接軌國際：

- 1.開辦多元第二外語課程。
- 2.推動國際學生交流及家庭接待活動。
- 3.扶輪社國際交換學生，讓學生走出去，世界走進來。
- 4.締結姐妹校，每年交換學生互相學習，並引介國外升學管道，開闊學生視野及恢宏的國際觀。
- 5.鼓勵學生參加國際競賽，獲得多項佳績。
- 6.績效呈現：

- (1)提升全校高一學生選修第二外語課程比率達 100%。
- (2)學生參與教育部辦理高中生預修大學第二外語課程專班比率逐年提升。
- (3)與星、日、德、法、紐、英等國之高中進行交換學生與交流訪問行程。
- (4)與德國簽定未來夥伴學校合作協議。
- (5)每年寒假辦理日本教育旅行參訪活動。
- (6)每年定期參訪大陸北京四中，進行師生教育交流。
- (7)2013 年 5 月中旬首次辦理大陸上海、蘇州、杭州教育旅行參訪活動。

◆經由媒體大幅報導與宣傳

- (一)轟動武林的紀念玩偶「熊蓋讚」首出江湖，名滿天下，博得多家媒體踴躍搶報。
- (二)101 年 12 月 8 日中山女高 115 週年校慶，首創中山、北一、景美三女校 3000 公尺大隊接力友誼賽，另中山、北一、景美、建中、附中、成功六校同學聯合組成的「兩人三腳」趣味競賽活動贏得滿堂彩。
- (三)101 年 12 月 21 日近 1400 名師生參加飢餓 24《愛在齊飢》宣誓活動，多家媒體踴躍報導，肯定同學的愛心展現。
- (四)生物科自 100 學年度起開設科學素養培訓課程，以培養女性科學態度、素養為宗旨，帶領學生體驗科學相關的操作活動，其中包含許多以蟑螂為主題動物的實驗課程，曾獲公共電視「下課花路米」節目的專訪與報導。

◆參加國際性競賽成績優異



2013 年赴日教育旅行參訪大阪府立住吉高校



慶祝 115 週年校慶中山熊蓋讚名滿天下



近 1400 名師生參加「愛在齊飢」宣誓活動



橫濱 WRO 國際奧林匹克機器人大賽-創意賽第五名

- (一)2008WRO 國際奧林匹克機器人大賽台灣區選拔賽創意設計高中組第一名、2008WRO 國際奧林匹克機器人大賽創意設計高中組第五名。
- (二)2009 臺灣國際科學展覽會化學科第二名、加拿大 2009 年國際科學展覽會化學科金牌。
- (三)2012 年暑假參加香港教育局課程發展處資優教育組與香港孔子學院合辦之「第一屆國際青少年華文創作大賽」，榮獲文藝表演比賽亞軍、散文組銀獎、短篇故事組銅獎，表現優異，甚獲好評。

◆其他獨特優異教育表現

- (一)擔任教育部高中課程歷史學科中心學校
- (二)擔任教育局高中人文輔導網召集學校
- (三)擔任教育局第二外語學科學校
- (四)與德國政府簽訂夥伴學校計畫(PASCH)
- (五)101 年 12 月 2 日通過臺北市第一梯次(102 至 104 年)課程與教學領先計畫
- (六)102 年 1 月 25 日通過臺北市 101 學年度優質高中認證(臺北市政府教育局北市教中字第 10232428100 號函)

伍、結語

中山女高「匯聚中山智慧活水 暢揚卓越黑白傳奇」資源統整方案，依據資源統整評選向度進行SWOTs分析，就已有的豐厚基礎—優質卓越的行政與教學團隊、積極熱心的家長、校友、退休同仁組織、豐富多元的社區與社會資源，共同來創造更美好的校園，讓中山的快樂學子，以天下為心，胸懷世界，迎向未來。

◆未來展望(全體親師生凝聚共識，形成有效策略，引領學校邁入新的階段)：

一、持續精進，永續優質

本校已獲得多項優質學校優質獎、教學卓越金質獎、教育 111 標竿學校認證、通過臺北市第一梯次(102 至 104 年)課程與教學領先計畫等，仍將持續精進，以資訊、團隊、創新、評鑑，不斷尋求反思，追求永續卓越。

二、廣納資源，傳承創新

以資源統整理念將校內交流平臺、教育局線上資料庫、學科優質網頁(部落格)、校外學術網站加以連結，也涵蓋學科教師成長研習、知名作家到校開講、專家學者熱門講座等各項資訊提供。另外，配合大學資源挹注、企業贊助(如信望愛基金會無償提供 HTC flyer、開發專用軟體、改善無線網路環境，以協助進行雲端行動學習教學實驗)、教育捐資、家長與校友志工服務等校內外資源，提供有效支援，在傳承與創新上，做更好的發展。

三、接軌國際，視野前瞻

放眼世界，接軌國際，打造全球競爭力，並擴展姊妹校資源，辦理多元教育交流參訪活動。本校將以全球教育為核心，期望透過有系統的課程與教學設計，引領孩子「成為具備領導視野的世界公民」。從外在生存能力的獲取與提升，到內在生活態度的安適與調整，最後成為具備多元觀點、領袖視野，以適應全球跨文化的變動，進而具備解決人類問題的能力。

四、多元精緻，宏觀卓越

以學生學習為核心，鼓勵教師以授業研究透過學習共同體方式進行創新教學，透過循序漸進的課程規劃，配合學生學習的需求及回饋，達成探索、延伸及深化的序列課程設計，引導學生多元學習，增益學生學習成效。本校不僅將以宏觀視野追求卓越，亦將各種課程活動辦得更加多元與精緻，創造絕佳的學習情境。