

臺北市立中山女高 108 學年度上學期高一期末考國文解答

壹、選擇題

一、單選題

1. 【答案】(A)

【詳解】(A) 皆為ㄇㄨˇ (B) ㄅㄨˇ / ㄅㄨˇ / ㄅㄨˇ (C) ㄆ / ㄆ / ㄆ (D) ㄊ一ㄝˋ / ㄊ一ㄝˋ / ㄊ一ㄝˋ。

2. 【答案】(A)

【詳解】(A) 陌 / 寞 / 漠 (B) 榻 / 逌 / 榻 (C) 顧 / 固 / 顧 (D) 厥 / 蹶 / 厥。

3. 【答案】(C)

【詳解】(乙) 人焉「度」哉：藏匿 (戊) 緩慢行進的樣子。

4. 【答案】(B)

【詳解】(A) 堰→偃 (C) 憚→殫 (D) 致→制。

5. 【答案】(A)

【詳解】(A) 山上有樹木、樹木有樹枝，然而心中的愛悅你卻無法得知 (B) 由自身疼痛感到悲傷 (C) 未有聯想 (D) 景物只存在於想像中，是達成分手的條件。

6. 【答案】(D)

【詳解】(A) 孔乙己滿口「之乎者也」，充滿迂腐的氣息 (B) 孔乙己認為自己是知識分子，故不屑與短衣幫爭辯。(C) 丁舉人中舉之後身分尊貴，一般人不敢造次。

7. 【答案】(B)

【詳解】(A) 兩首詩皆為文字直白樸實的民間創作樂府詩 (C) 前者是與變心的情人分手，後者是一開始就拒絕追求 (D) 前者是感嘆命運之苦，不如趁早死去。

8. 【答案】(C)

【詳解】(A) 旨為見賢思齊，見不賢而內自省，為個人修養 (B) 上位者應以自身做為榜樣，才能有效治理人民 (D) 從執政者的角度出發，施行仁政，但並未指出人民能因此做到自發向善。

9. 【答案】(B)

【詳解】(A) (C) (D) 感嘆時光飛逝，生命苦短，應把握時間爬上高位、及時行樂。

10. 【答案】(D)

【詳解】(D) 母親並非一向沉默寡言，而是不願和姨娘一群人搭話、說長道短。

11. 【答案】(D)

【詳解】(A) 強調從言語來判斷個性 (B) 要求自身日常生活依禮而行，屬於自我修養 (C)

要求自己的所見所聞、表情態度以及言語思想，都須文雅中正

12. 【答案】(B)

【詳解】(A) 花園裡的玫瑰花缺乏一個可以與他們建立親密感的人際關係 (C) 狐狸認為人們將生命虛耗在外在的價格，而不重視真實的價值 (D) 馴服關係需要有耐心地逐步建立。

13. 【答案】(D)

【詳解】(A) 〈藥〉一文以父親華老栓的角度開始，但並非第一人稱 (B) 未強調西學能拯救人心 (C) 人血饅頭象徵人民的迷信與愚昧。

14. 【答案】(D)

【詳解】(A) 小王子與玫瑰的性別由作者與讀者決定 (B) 文本並未提及教育對性別定型的影響 (C) 性別定型受社會影響，但文本並未提及主政者對民眾的影響。

15. 【答案】(D)

【詳解】(A) 世人只了解表面，不能深入了解魯迅精神之內涵 (B) 說明了世人對歷史困局、國族悲劇、時代斷層的遺忘 (C) 後人以魯迅為招牌，謀取利益而未掌握其精神。

16. 【答案】(C)

【詳解】(A) A 型流感測試呈現陽性者，且只有重症肺部併發症且住院者、神經系統併發症、心肌炎或心包膜炎、侵襲性細菌感染，才會送實驗室檢測，才能確認是否為 H1N1 (B) 不可任意購買藥物服用，以免產生抗藥性 (D) H1N1 新型流感的病毒在空氣中、物體表面存留不久。

17. 【答案】(B)

【詳解】(A) 子路體恤百姓，並發放糧食 (C) 子路並未動用國家糧食，孔子也不認為舉將引起民變 (D) 君王並未賞賜，而孔子批評的是子路越俎代庖的行為。

18. 【答案】(B)

【詳解】孔子認為，賑濟百姓是君王的職權所在，臣子不應私自贈糧，其概念與(B)選項最為相近。

【翻譯】

子路擔任蒲邑的長官，為防備水災，率領百姓們去修理溝渠。因為百姓勞動非常辛苦，子路便給每人用竹器盛的一點飯，用瓦壺裝的一點米汁。孔子聽說了此事後，馬上打發子貢前去制止。

子路因此生了氣，很不悅地來到孔子那裡，問孔子說：「我因為一場暴雨快要來了，恐怕會發生水災，率領老百姓們去修整田間的水道，為防洪做準備。可老百姓們很窮，大多是餓著肚皮來的，因此給了他們每人一點飯和一點米汁。可您卻打發子貢前來制止，這是制止我施行仁義啊！您平常以仁教化百姓，而今卻又禁止別人實行仁義，對此我是無法接受的。」

孔子於是回答說：「你認為百姓們受饑挨餓，為何不直接稟明君王，打開糧倉去賑濟他們呢？你卻私自用自己的糧食贈送百姓，這是張揚君主沒有恩惠，而表現自己的恩德了。你現在停止還來得及，否則，一定會被加之以罪的。」

19. 【答案】(B)

【詳解】(A)在案件發生之前已持續關注與研究 (C)動物和人類發動攻擊的地方都是下視丘，神經結構相同，值得互相參考 (D)心理學和神經科學各有其重要發現，但目前皆無法產生能制止暴力行為的定論。

20. 【答案】(A)

【詳解】從文中「所有動物都演化出特殊的神經迴路來執行並控制攻擊行為。」和「當黑斯在貓的腦中植入電極，並刺激此神經核時，原本溫和的貓立刻出現哈氣的憤怒動作，攻擊並殺害籠中其他小動物。人腦中也有同樣的神經結構，稱為『下視丘攻擊區』。」兩處可得證，甲乙論述皆正確。

21. 【答案】(C)

【詳解】(A)貓的攻擊是被科學家刺激神經核所造成的 (B)人類引發暴力行為的原因很複雜，不見得都是由於生存危機 (D)即使在緊急危機下使用的暴力，仍然會受到法律與道德的制裁。

22. 【答案】(A)

【詳解】(B)歷史學家應找出真相，過程中有可能推翻過往定論，但這不是研究歷史的最終目的 (C)從文中「若過去的歷史和現在毫無關係，那麼過去的歷史知識對現在就沒什麼幫助。」一句可看出選項描述錯誤 (D)造成歷史仍然鮮活有影響力的原因，是因為「過去的歷史一路影響到現在」。

23. 【答案】(C)

【詳解】面對歷史，歷史學家能根據經驗和學識，在浩瀚的史料中找出有價值的東西，強調智力與見識的廣博，故應選「訓練有素」；一般民眾不知如何選取史料，往往只挑符合自己成見的、或是一味相信某立場的說詞，故應使用「純真無知」。

24. 【答案】(B)

【詳解】(A)直接歌詠孔子萬世之師的偉大 (B)用後代的眼光重新省視歷史，推翻既有「歌頌項羽自刎乃一介英雄所為」之論點，提出批判和其他可能性 (C)唐宣宗對白居易的憑弔詩，讚頌其作品對人民的影響力 (D)諷諭皇帝為了楊貴妃愛吃荔枝而不顧民間疾苦，並未翻案歷史上對楊貴妃的負面評價。

二、多選題

25. 【答案】(A)(B)(D)(E)

【詳解】(A)輕盈緩步／水流清澈(B)替、幫／是 (C)因為 (D)送／遺留 (E)年／此。

26. 【答案】(A)(B)(D)

【詳解】題幹之「相」為互相、雙向之意。(C) (E)代詞性助詞，我。

27. 【答案】(A)(C)(E)

【詳解】(B)黃髮，老年人頭髮由白轉黃。鮎背，老人背上的斑點如鮎魚背般。黃髮鮎背形容長壽的老人 (D)用於祝賀女子出嫁的婚嫁賀辭。標梅，比喻女子已到適婚出嫁的年齡。

28. 【答案】(C) (D)

【詳解】(A)擬人／借代 (B)誇飾／鑲嵌 (C)皆為激問 (D)皆為鑲嵌 (E)明喻／婉曲。

29. 【答案】(C)(D)

【詳解】(A)展示孩童喜歡遊戲與打扮的特性 (B)孩子天性純真，不加掩飾對有趣話題的好奇 (E)看透世情，半是無奈半是達觀。

30. 【答案】(B) (E)

【詳解】(A)范進中舉是章回小說中的一個片斷 (C)〈范進中舉〉使用順序法，而〈孔乙己〉則的敘事軸則橫跨「現在—過去—現在」 (D)兩篇都沒有勾勒主角內心。

31. 【答案】(A)(C)(D)

【詳解】(B)擬人和譬喻 (E)擬人。

32. 【答案】(A) (C)

【詳解】(B)青少年即使受到情緒的影響，對事情仍保有著希望 (D)老年人對於事物多採取默然承受的態度，並非變得更加勢利 (E)文章僅提出各階段之心態變化，並未提到積極修正的方法。

33. 【答案】(A) (E)

【詳解】(B)以華美的坐騎烘托夫婿的不凡 (C)直接形容姑娘的外貌，非側面烘托。出自《老殘遊記·絕唱》 (D)直接描繪孔乙己的身材、臉色，非烘托法。

34. 【答案】(B) (C) (E)

【詳解】(A)小燈泡母親的反應，在作者解釋為一種開放性，而非堅強的母性 (D)並未提及更容易原諒或寬恕罪犯，而是更容易發現犯罪的原因。

貳、默寫題

1. 胡馬依北風 2. 越鳥巢南枝 3. 浮雲蔽白日 4. 遊子不顧返 5. 愚者愛惜費 6. 但為後世嗤參、配合題

1. 【答案】(B) 【詳解】(A)人腦中的脂肪受飲食影響 (C)若攝取較多奧米加三，通常較不容易出現憂鬱或癡呆，也比較不會罹患阿茲海默症 (D)美國人體內的奧米加三脂肪僅為日本人的一半。

2. (減少自殺率)(維持皮膚與毛髮健康)