

班級經營計畫 112 學年度第 2 學期

二年 忠 班

導師：邱永春

| | |
|--------|--|
| 班級現況 | <ul style="list-style-type: none">▪ 班級人數：32 人▪ 班級氛圍：自律、活潑」』友愛、互助 |
| 重要討論事項 | <ol style="list-style-type: none">1.班費問題討論 (已請總務股長列出帳目，需要了解的家長請致電老師了解)2.本學期重要行程：(請參閱學校行事曆)3.請多關懷：孩子的身心發展與壓力紓解4.請關心孩子：交友分寸拿捏與安全警覺；網路使用的時間、倫理與自我保護警覺性；智慧手機的合理運用；個性與才華的特殊性；零用錢合理給予與使用等5.特別注意：升學歷力的調適；情感適當表達抒發；避免過早涉入政治與社會運動。 |
| 經營理念 | <ol style="list-style-type: none">1. 學生主體2. 培養品格3. 自強不息4. 學大用中5. 導師角色：關懷、激勵，訓練自治、幫助弱勢，建立公平、公正的溫馨環境。 |
| 班級常規 | <ol style="list-style-type: none">1.時間管理：遵守作息、請假規定。準時到校2.空間管理：營造良好上課環境；維持教室與周邊環境整潔。3.自我管理：誠正為本、朋友信之；非禮弗履。服儀合宜、謙虛有禮。4.團隊管理：激發領導別人的能力，培養被人領導的雅量5.安全管理：培養良好興趣，毋交損友，激發自助互助的美德。 |
| 師生關係 | <ol style="list-style-type: none">1. 以身作則、尊師重道、進退有禮2. 包容學生、關懷學生：但違反校規情節嚴重又不認錯者，則依校規處置。3. 透過晤談、週記：了解學生需求與心情變化，適時加以協助4. 求助管道：學生有情緒、課業、生活等各種問題，可利用各種管道向老師訴說，老師當盡力協助之。也可先向學校輔導室、教官室求助，導師從旁疏導之。 |
| 聯絡方式 | <ol style="list-style-type: none">1. 學校電話：25073148 轉 751 (導師辦公室) 轉 291~295(教官室) 轉 271~275(輔導室)2. 導師 e-mail：confuzu@yahoo.com3、導師電話：02-0503-3148 轉 751、7524、學校網址：www.csghs.tp.edu.tw |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 將心比心：設身處地，傾聽孩子的聲音，了解她的才華，幫助她找到人生方向。多關心孩子情緒波動，適時適當加以疏導與鼓勵。2. 處事智慧：考試分數只影響孩子將來就讀的校系，情緒智慧 (EQ) 與創作天賦，卻滲透孩子整個人生。3. 健康身心：多運動、快樂學習。面對逆境、解決困難。 |

| | |
|---|--|
| | <p>4. 時間管理：功課請按進度完成，手機、上網時間要節制。請假依學校規定辦理。</p> <p>5. 多說造就孩子的話：將順其美，成就優點，品格是一輩子的資產。</p> <p>6. 關心孩子校外活動與交友狀況：社會複雜、網路、交遊陷阱多，多一分關心與傾聽，多一分健康與安全。</p> <p>7. 請假相關事宜：</p> <p>(1) 請按請假規定確實配合，督促孩子銷假，以免影響學期評量結果。</p> <p>(2) 病假與臨時請假的程序如下：</p> <p>A、請由家長於上午 9 點前打電話向教官室及導師口頭請假。</p> <p>B、請於返校上課五日內填妥請假單辦理請假。</p> |
| <p style="text-align: center;">重 要 行 事 曆</p> | <p>◎ 校內評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一次段考：3 月 28、29 日 (星期四、五) ▪ 第二次段考：5 月 13、14 日 (星期一、二) ▪ 期末考：6 月 26、27 日 (星期三、四) <p>◎ 重要活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 高三畢業典：6 月 3 日 (星期一) ▪ 結業式：6 月 28 日 (星期五) ▪ 全中運應變方案：4 月 22~25 日 (星期一~星期四) (寒假期間教旅補課) ▪ 大學分科考：7 月 12 日 (五)、13 日 (六) |