請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文	名稱 選修數學甲(下冊)									
	英文	名稱									
授課年段	三年	和~廉班	學分數 4 學分								
課程屬性	□必修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科)□實作(實驗)□探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)□全民國防教育□職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求										
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)										
課綱	A自主行		■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變								
核心素養	B溝通		■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養								
	C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解										
學習目標	<ul> <li>一、培養探索數學的信心與正向態度</li> <li>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述的能力</li> <li>三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度</li> <li>四、培養運用數學思考問題、分析和解決問題能力</li> <li>五、培養日常生活應用與學習其他領域所需的數學知能</li> <li>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質</li> </ul>										
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要								
	1	1-1 抛物線	<ol> <li>了解拋物線的幾何定義</li> <li>了解拋物線的圖形</li> </ol>								
	2	1-1 抛物線	1.了解拋物線的標準式和圖形之間的關係								
	3	1-2 橢圓	<ol> <li>了解橢圓的幾何定義和圖形</li> <li>了解橢圓的標準式和參數式</li> </ol>								
	4	1-3 雙曲線	<ol> <li>了解雙曲線的幾何定義和圖形</li> <li>了解雙曲線的標準式和圖形之間的關係</li> <li>了解雙曲線的漸近線</li> </ol>								
	5	2-1 複數	<ol> <li>認識虛數和複數</li> <li>了解複數平面的意義</li> </ol>								
	6	第一次期中考									
	7	2-2 多項式方程式	<ol> <li>了解一元二次方程式的根和係數關係</li> <li>了解代數基本定理</li> <li>了解虛根成對定理</li> </ol>								
	8	2-3 複數的極式與幾何意義	<ol> <li>了解複數的極式表示法</li> <li>能利用複數的極式進行乘法,並了解幾何意義</li> <li>能理解棣美弗定理和應用</li> </ol>								
	9	3-1 離散型隨機變數	<ol> <li>了解隨機的意義</li> <li>了解隨機變數的機率、期望值和變異數</li> </ol>								

	10	3-2 二項分布與	幾何分布			驗和伯努力詞 布的期望值和			
	11	3-2 二項分布與	幾何分布	1.	了解幾何分	布的期望值和	和變異數		
	12	期末考複習數學課程							
	13								
	14	複習數學課程							
學習評量	二、久	P時成績占       40         定期考查占       60         請自行調整)							
對應學群	□地球	□ 工程 環境 □建築設計 哲 □教育	■數理化 □藝術 □法政	į	□醫藥衛生 □社會心理 □管理	□生命科學 □大眾傳播 □財經	□生物資源 □外語 □遊憩運動		
輔助教材 或參考書 目	中山首	<b>置</b>							
備註	(可填入學科能力競賽時間、是否為高三下學期僅教授14週、課堂是否有擋修限制、修課人數限制等)								