

112 學年度第 2 學期中山女子高級中學 3 年級英文閱讀與寫作科課程計畫表

課程名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Writing		
授課年段	三年級全年級		學分數	2 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
學習目標	一、加深對學生個人特質的了解。 二、建立個人優勢與大學專業之間連結的知識。 三、了解個人陳述的結構和關鍵詞彙 四、能夠撰寫個人陳述。 五、練習評析文本論點與作者觀點和立場。能夠舉證說明文本中舉例的適切與否。 六、練習綜合分析與歸納不同觀點論點，且選定立場後，使用不同寫作技巧，呈現說理的英文表達方式。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	Research Project	學生根據研究主題 設計提問問題 英文訪談班級同學	
	2	Research Project	分析訪談資料 將資料分類 寫成 400 字分析資料報告 輸入 Chatgpt 優化文字與文法	
	3	Research Project	製作 6 張 ppt 排練上台報告 3 分鐘 Gallery Walk	
	4	Personal Statement	閱讀紙本/影像以故事的 personal statement 書寫 Personal Statement	
	5	Personal Statement	書寫科系相關的動機和興趣 書寫個人與科系相關的技能和特質 書寫和科系相關的學習歷程	
	6	Resume/CV	整理學習歷程 以英文紀錄書寫	
	7	Cultural Appropriation +News	閱讀、討論、報告	
	8	Eco-responsibility +News	閱讀、討論、報告	
	9	Government +News	閱讀、討論、報告	

	10	Religions +News	閱讀、討論、報告
	11	Immigration +News	閱讀、討論、報告
	12	Aging +News	閱讀、討論、報告
學習評量	平時成績占100%，包含出席率、課堂參與、課堂討論、課堂呈現，作業繳交		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
輔助教材 或參考書 目	<i>Gateways to Cross-Cultural Exchange 2</i> <i>New York Times Learning Network</i>		
備註			