

## 112 學年度第 2 學期 中山女子高級中學 三年級 藝術生活科課程計畫表

請依照實際課程調整格式

|            |   |  |                   |     |
|------------|---|--|-------------------|-----|
| 課程名稱       | 中文名稱  | 藝術生活   |                   |     |
|            | 英文名稱  | Arts and Life  |                   |     |
| 授課年段       | 三年級各班   |  | 學分數               | 2學分 |
| 課程屬性       | <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗)<br><input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育<br><input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 |  |                   |     |
| 師資來源       | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)  |  |                   |     |
| 課綱<br>核心素養 | A 自主行動  | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變            |                   |     |
|            | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |                   |     |
|            | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解            |                   |     |
| 學習目標       | 一、 學習並理解藝術與生活的關係<br>二、 嘗試以藝術思考和設計思考實踐生活美學<br>三、 產出能作為藝術學習歷程的相關作品  |  |                   |     |
| 教學大綱       | 週次  | 單元/主題  | 內容綱要              |     |
|            | 1   | 課程說明   | 說明本學期課程內容與上課方式    |     |
|            | 2   | 創造性思考剪紙動畫  | 藉由創造思考方法，製作剪紙動畫短片 |     |
|            | 3   | 創造性思考剪紙動畫  | 藉由創造思考方法，製作剪紙動畫短片 |     |
|            | 4   | 創造性思考剪紙動畫  | 藉由創造思考方法，製作剪紙動畫短片 |     |
|            | 5   | 創造性思考剪紙動畫  | 藉由創造思考方法，製作剪紙動畫短片 |     |
|            | 6   | 逸仙樓古蹟導覽  | 認識本校逸仙樓歷史與建築特色    |     |
|            | 7   | 逸仙樓古蹟建築素描  | 透過建築速寫深入觀察建築風格    |     |
|            | 8   | 逸仙樓古蹟建築素描  | 透過建築速寫深入觀察建築風格    |     |
|            | 9   | 逸仙樓古蹟建築素描  | 透過建築速寫深入觀察建築風格    |     |
|            | 10  | 逸仙樓古蹟建築素描  | 透過建築速寫深入觀察建築風格    |     |
| 11         | 電影鏡頭說故事   | 學習電影的鏡頭語言，培養鑑賞觀影能力   |                   |     |

|           |  |          |                      |
|-----------|--|----------|----------------------|
|           | 12   | 電影鏡頭說故事  | 學習電影的鏡頭語言，培養鑑賞觀影能力   |
|           | 13   | 電影鏡頭說故事  | 學習電影的鏡頭語言，培養鑑賞觀影能力   |
|           | 14   | 電影鏡頭說故事  | 學習電影的鏡頭語言，培養鑑賞觀影能力   |
|           | 15   | 當代藝術批判思考 | 了解當代藝術精神，並進行分組行為藝術創作 |
|           | 16   | 當代藝術批判思考 | 了解當代藝術精神，並進行分組行為藝術創作 |
|           | 17   | 當代藝術批判思考 | 了解當代藝術精神，並進行分組行為藝術創作 |
|           | 18   | 當代藝術批判思考 | 了解當代藝術精神，並進行分組行為藝術創作 |
| 學習評量      | 一、日常考察占40%，包含平時作業、上課互動、小組合作<br>二、其他考查占60%，包含大型作品創作、期末作業、成果或報告  |          |                      |
| 對應學群      | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源<br><input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語<br><input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 |          |                      |
| 輔助教材或參考書目 | 教師自編教材   |          |                      |
| 備註        |  |          |                      |