112 學年度第 2 學期 中山女子高級中學 _二年級 _ 地理_科課程計畫表

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱		地理3				
	英文名稱		Geography 3				
授課年段	<u></u>	年級		學分數	2學分		
課程屬性	□探索	大體驗	□第二外語	□跨領域/科目統整(不同和 □本土語文(閩、客、原住 □大學預修課程 □特	民)□全民國防教育		
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)						
課綱 核心素養	A 自主行動 □A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 □B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解						
學習目標	一、區域地理學的專業知識 二、全球化的趨勢探究 三、探究與實作—地理與人文議題探索(一學群班級)						
	週次	單元/主		內容綱要			
教學大綱	1	•	紹 西文化的接觸與區 東南亞	介紹本學期課程架構 東南景	7 亞過渡性的環境背		
	2	•	西文化的接觸與區 東南亞	東南亞過渡性的環境背景 多元文化景觀			
	3	•	西文化的接觸與區 東南亞	多元文化景觀 經濟發展與轉型			
	4		東西文化的接觸 發展—南亞	東西文化接觸的環境背景 多元的文化景觀			
	5		A 東西文化的接觸 發展—南亞	多元的文化景觀 經濟發展與轉型			
	6	CH2 從孤立到樞紐—澳紐		位置孤立的澳紐 族群與移民社會的發展			
	7	CH2 從 第一次	孤立到樞紐—澳紐 段考	產業發展與地緣樞紐			
	8	Chap3 伊斯蘭世界的形 成與發展—西亞北非 清明連假		乾燥而單調的自然環境			
	9	_	伊斯蘭世界的形 展—西亞北非	伊斯蘭文化的特徵 風雲詭譎的伊斯蘭世界			
	10	Chap4 與擴散	歐洲文明的發展	文明發展與環境關係			
	11		全中運停課				

	12	Chap4 歐洲文明的發展 與擴散	歐洲的崛起與擴張				
	13	Chap4 歐洲文明的發展 與擴散	區域整合的契機與挑戰				
	14	第二次段考 Chap5 超級強國的興起 與挑戰—美國	美國的環境背景				
	15	Chap5 超級強國的興起 與挑戰—美國	移民社會的文化特色 產業發展與都市文明				
	16	Chap6 南方區域的發展 與挑戰—中南美洲	南方區域的自然環境背景 列強入侵與政治發展				
	17	Chap6 南方區域的發展 與挑戰—中南美洲	列強入侵與政治發展 殖民地式經濟發展				
	18	別冊 B 南方區域的發展 與挑戰—漢南非洲	南方區域的自然環境背景 列強入侵與政治發展				
	19	別冊 B 南方區域的發展 與挑戰—漠南非洲	列強入侵與政治發展 殖民地式經濟發展				
	20	Chap7 全球化 期末考	全球各地發展條件的差異 交通革新與全球化 經濟地理空間重組				
學習評量	一、平時成績占 <u>40</u> %,包含 <u>學習態度、平時考卷、課堂作業、上課討論</u> 二、定期考查占 <u>60</u> %,包含 <u>,三次段考各佔20%</u>						
對應學群	■地球	□工程 □數理化 環境 □建築設計 □藝術 哲 ■教育 □法政		眾傳播 □外語			
輔助教材 或參考書		講義與簡報					
備註							