

臺北市立中山女子高級中學 112 學年度第 2 學期 高二 英文科 課程計畫

課程名稱	中文名稱	高二英文		
	英文名稱	English for 11 th Graders		
授課年段	高二	學分數	4 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生聽、說、讀、寫英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、判斷的能力。 3. 建立有效的英語文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 涵育學習英語文的興趣與積極的態度，主動涉獵各領域知識，提昇人文素養與科技知能。 5. 促進對多元文化的了解與尊重；培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	U1: The Lady or the Tiger?	Highlighting a condition and introducing an unexpected outcome	
	2	U1: The Lady or the Tiger?	Highlighting a condition and introducing an unexpected outcome	
	3	U2: Boat Schools: Making Waves in Education	Expressing an opinion	
	4	U2: Boat Schools: Making Waves in Education	Expressing an opinion	
	5	U3: Progress and Preservation: Striking a Balance	Adding more information to a statement/ Asking questions indirectly	
	6	Review 1	Overall Review of Units 1-3	
	7	U4: Living under Nature's Wing	Adding more information about a person/ thing	
	8	U4: Living under Nature's Wing	Adding more information about a person/ thing	
9	U5: Irena Sendler: A Holocaust Hero	Offering background information, reasons, or explanations		

10	U5: Irena Sendler: A Holocaust Hero	Offering background information, reasons, or explanations
11	U6: Dabbawalas: Door-to-Door Meal Delivery in Mumbai	Modifying a person/ thing vs. providing extra information
12	U6: Dabbawalas: Door-to-Door Meal Delivery in Mumbai	Modifying a person/ thing vs. providing extra information
13	Review 2	Overall Review of Units 4-6
14	U7: Iceland's Road to Gender Equality	Modifying a place/ time vs. providing extra information
15	U7: Iceland's Road to Gender Equality	Modifying a place/ time vs. providing extra information
16	U8: Too Much of a Good Thing—Overtourism in Barcelona	Comparing people, things, places, etc.
17	U8: Too Much of a Good Thing—Overtourism in Barcelona	Comparing people, things, places, etc.
18	U9: To Kill a Mockingbird	Describing a person/ thing
19	U9: To Kill a Mockingbird	Describing a person/ thing
20	Review 3	Overall Review of Units 7-9
21	Review 3	Overall Review of Units 7-9
學習評量	一、平時成績占40%，包含 <u>課堂表現、作業考試、小組報告、學習態度等。</u> 二、定期考查占60%，包含 <u>兩次期中考、一次期末考。</u>	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
輔助教材 或參考書 目	習作、句型翻譯練習、ALL IN ONE、英文雜誌、閱讀心得、聽力與口說練習等	