

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	全民國防教育		
	英文名稱	All-out Defence Education		
授課年段	一年級		學分數	2 學分
課程屬性	■必修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科) □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)■全民國防教育 □職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求			
師資來源	□校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) ■外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	全民國防概論	授課計畫、成績計算及評量介紹	
	2	全民國防概論	國家安全：傳統安全威脅與非傳統安全威脅	
	3	全民國防概論	全民國防與國際情勢：影響國家安全因素個案分析	
	4	我國國防現況與發展	國防政策：全民國防網路有獎徵答	
	5	我國國防現況與發展	國防政策：全民國防現況與實務	
	6	防衛動員與災害防救	全民防衛動員：現況與實務	
	7	防衛動員與災害防救	全民防衛動員：現況與實務	
	8	防衛動員與災害防救	T-91 步槍射擊預習	
	9	防衛動員與災害防救	全民國防海報創作	
	10	防衛動員與災害防救	全民國防海報展演	
	11	防衛動員與災害防救	災害防救：現況與實務	

	12	國防情勢與國家安全	全民國防、國勢情勢及國防政策解析-分組學期報告
	13	國防情勢與國家安全	全民國防、國勢情勢及國防政策解析-分組學期報告
	14	國防情勢與國家安全	全民國防、國勢情勢及國防政策解析-分組學期報告
	15	戰爭啟示	全民國防 TED 講演賞析
	16	戰爭啟示	全民國防 TED 講演賞析-撰寫心得報告 500 字
	17	課程總結	課程總結
	18	課程總結	課程總結
學習評量	一、平時成績占 <u>40</u> %，包含課堂表現、同學自評及互評。 二、日常考查占 <u>40</u> %，包含學期報告、課程作業。 三、期末常識測驗占 <u>20</u> %。		
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☒ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動		
輔助教材或參考書目			
備註	(可填入學科能力競賽時間、是否為高三下學期僅教授14週、課堂是否有擋修限制、修課人數限制等)		