113 學年度第一學期　中山女子高級中學 一年級　化學科課程計畫表

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	化學		
	英文名稱	Chemistry		
授課年段	一年仁～平、廉班		學分數	2 學分
課程屬性	■必修課程　跨領域/科目專題　跨領域/科目統整(不同科)　■實作(實驗) 探索體驗　第二外語　本土語文(閩、客、原住民)　全民國防教育 職涯試探(高職)　通識性課程　大學預修課程　特殊需求			
師資來源	■校內單科　校內跨科協同　跨校協同　外聘(大學)　外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進　■A2.系統思考與問題解決　■A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達　■B2.科技資訊與媒體素養　B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識　■C2.人際關係與團隊合作　C3.多元文化與國際理解		
學習目標	一、 成為具備科學素養的國民 二、 認識並善用科學知識與方法 三、 以理性和證據取向的科學態度與創新思維解決問題 四、保持對科學新知的好奇心與求知慾 五、 批判與面對日常生活中與科學有關的議題 六、 瞭解化學對人類文明發展的貢獻並珍惜有限的資源			

教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	重要議題融入 (請勾選)
	1	開學週	課程簡介	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育
	2	1-1	原子說與近代化學	■性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育
	3	1-2	混合物的分離	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命

				□法治 ■科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	4	1-3	物質三態的變化	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	5	2-1	原子結構與週期表	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 ■能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	6	2-2	鍵結與元素週期表的關係	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	7	3-1.1	元素符號與化學式	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	8	第一次期中考	課程複習與檢討	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 □閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	9	3-1	符號、化學式與化學反應式	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	10	3-2	化學計量	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育

	11	3-3	化學反應熱	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 ■能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	12	4-1 4-2	溶液──均勻混合物的世界 水溶液的濃度	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	13	5-1 5-2 5-5	生活中的水 無所不在的空氣 能源與永續發展	□性別平等 □人權 ■環境 ■海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 ■能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	14	第二次期中考	課程複習與檢討	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 □閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	15	4-3	溶解度	□性別平等 □人權 □環境 ■海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	16	探究實驗	探究溫度對溶解度的影響	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	17	4-4	氧化還原反應	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	18	4-4 4-5	氧化還原反應 釋放熱能的酸鹼中和反應	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 ■能源 ■安全 ■防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育

				□原住民族教育
	19	4-5	釋放熱能的酸鹼中和反應	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 □資訊 ■能源 ■安全 ■防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	20	5-3 5-4	生命體內有機物及常見藥品 奈米科技	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊 ■能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
	21	期末考	課程複習與檢討	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃□多元文化 □閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
學習評量	一、平時成績占30%，包含學習單、紙筆測驗、實驗報告、操作與學習態度 二、定期考查占70%，包含兩次期中考各佔20%，期末考佔30%			
對應學群	資訊 ■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 生物資源 ■地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動			
輔助教材或參考書目	三民出版社習作、講義、實驗記錄本以及教師自編學習單			
備註	9/9 校內能力競賽初賽 9/24 校內能力競賽複賽			