

課程名稱	中文名稱	選修公民與社會—現代社會與經濟		
	英文名稱	Citizen and Society		
授課年段	三年仁~博班		學分數	3學分
課程屬性	☐ 必修課程 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整(不同科) ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文(閩、客、原住民) ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探(高職) ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	一、了解何謂社會階層化，知悉形成社會階層的原因 二、理解社會流動的類型與機制 三、探索社會運動的緣起與影響 四、理解生活成本的變動與物價膨脹的關聯，明白衡量經濟成長的指標 五、知悉勞動、勞動市場、就業與失業的概念，以及景氣循環的意義 六、認識可貸資金市場、了解利率的概念，理解中央銀行的任務與貨幣政策			
教學大綱	週次	單元/主題		內容綱要
	1	第一課 社會階層化		何謂社會階層化與社會階層化的面向
	2	第一課 社會階層化		社會階層化下特定身分群體的不平等
	3	第二課 社會流動		社會流動的意涵
	4	第二課 社會流動		當代台灣的經驗與流動機制
	5	第三課 社會運動		社會運動的意涵與原因
	6	第三課 社會運動		社會運動的影響與台灣的社會運動
	7	第一課~第三課總複習		考前複習
	8	期中考		10/14.15 第一次期中考
	9	第四課 物價膨脹與經濟成長		生活成本的衡量方法
	10	第四課 物價膨脹與經濟成長		實質 GDP 的計算與比較

	11	第四課 物價膨脹與經濟成長	經濟成長的計算與分析
	12	第五課 勞動、失業與景氣	勞動市場的意涵
	13	第五課 勞動、失業與景氣	就業與失業
	14	第五課 勞動、失業與景氣	景氣波動的概念與探討
	15	第六課 可貸資金市場與貨幣政策	可貸資金市場的概念
	16	第六課 可貸資金市場與貨幣政策	認識金融機構與利率
	17	第六課 可貸資金市場與貨幣政策	中央銀行的職權與貨幣政策
	18	期末考	12/26.27 期末考
學習評量	一、平時成績占40%，包含_____平時測驗、課堂作業 二、定期考查占60 %，包含_____第一次期中考30%與期末考30%		
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☒ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☒ 教育 ☒ 法政 ☒ 管理 ☒ 財經 ☐ 遊憩運動		