

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	選修歷史一		
	英文名稱			
授課年段	三 年 仁~博 班		學分數	3 學分
課程屬性	必修課程 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整(不同科) 實作(實驗) ■探索體驗 第二外語 本土語文(閩、客、原住民) 全民國防教育 職涯試探(高職) 通識性課程 大學預修課程 特殊需求			
師資來源	■校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		
學習目標	一、 引導學生善用歷史思維，理解並分析當代世界重大議題，以發展全球視野。 二、 幫助學生連結歷史知識與現今生活用歷史知識分析社會現象與變遷，並綜合歷史知識與史料證據，提出個人分析與詮釋。 三、培養學生理解並尊重不同文化、宗教、種族、性別歷史的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權價值。 四、激發學生覺察當代事件與歷史的關係，啟發問題意識，並進行問題釐清與探究。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	第一章世界原住民議題	毛利人的傳統文化	
	2	從互動到殖民	毛利人與歐洲白人的互動	
	3	毛利權利復振運動	毛利人爭取權利的成果與臺灣原住民政策的反思	
	4	第二章移動的歷史	北美地區的殖民	
	5	國際移民潮與多元族群社會	十九世紀歐洲人移民美洲的原因與歷程	

	6	第三章性別與歷史	性別角色如何形塑，從母系社會轉變為父系社會的歷程
	7	婚姻與家庭變遷 歷史上的宗教與性別	傳統婚姻與家庭制度的演變與歷史上在宗教方面，女性所扮演的角色
	8	第一次期中考	第一次期中考複習
	9	第四章歷史中的女性領袖	比較女性領袖與男性領袖的特質
	10	國族主義下的女性	在國族主義的意識形態下，女性扮演著生育與母親的角色
	11	女性權益的提升與性別 平等運動的發展	女權運動與性別平等運動的發展歷程
	12	第五章戰爭與歷史傷痛	戰爭帶給人類帶來歷史的傷痛
	13	戰爭殺戮及其影響 戰爭的創傷與集體記憶	戰爭慘烈造成了人類有著戰爭的創傷與對戰爭所帶來的破壞的集體記憶
	14	第二次期中考	第二次期中考複習
	15	第六章國家暴力與轉型正義	何謂國家暴力與轉型正義
	16	現代國家的暴力	國家暴力的措施與帶來的影響
	17	轉型正義的追求與反	透過轉型正義的推動，反思國家暴力所帶來的創傷。
	18	期末考	期末考複習
學習評量	一、平時成績占 <u>40</u> %，包含 <u>紙筆評量、作業與學習態度</u> 二、定期考查占 <u>60</u> %，包含 <u>三次段考成績</u>		
對應學群	■資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源 地球環境 建築設計 ■藝術 ■社會心理 ■大 眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經 遊憩運動		
輔助教材 或參考書 目	三民版高中歷史選修教科書		
備註	1-1、1-2學群修習		

