

113 學年度第一學期 中山女子高級中學 二年級 公民與社會 科課程計畫表

課程名稱		中文名稱	公民與社會1		
		英文名稱	CITIZEN and SOCIETY 1		
授課年段	二年級全部班級		學分數	一類學群 3 學分 二、三類 2 學分	
課程屬性	☒ 必修課程 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整(不同科) ☒ 實作(實驗) 探索體驗 第二外語 本土語文(閩、客、原住民) 全民國防教育 職涯試探(高職) 通識性課程 大學預修課程 特殊需求				
師資來源	☒ 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他)				
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學習目標		1. 發展個人的主體意識、自律自治、自發精進與自我實現的素養。 2. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 3. 發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民素養。 4. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。			
	週次	單元/主題	內容綱要	重要議題融入	
教學 大綱	1	第 1 課 社會規範與法治建立	第一節 社會規範的影響	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育	
	2	第 1 課 社會規範與法治建立	第二節 社會規範改變與挑戰	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育	
	3	第 1 課 社會規範與法治建立	第三節 立法的正當程序 第四節 法律的解釋與適用	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育	
	4	第 2 課 憲法與權利保障	第一節 人與權利主體	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育	
	5	第 2 課 憲法與權利保障	第二節 憲法保障基本權利	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育	
	6	第 2 課 憲法與權利保障	第三節 基本權利限制與促進	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育	

	7	第 2 課 憲法與權利保障	第四節 憲法規範國家公權力	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	8	第一次期中考		
	9	第 3 課 生活中的行政法	第一節 行政法目的與原則 第二節 行政程序	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	10	第 3 課 生活中的行政法	第三節 行政救濟？	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
教學 大綱	11	第 4 課 刑罰與犯罪追訴	第一節 刑罰與刑法謙抑 第二節 罪刑法定主義	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	12	第 4 課 刑罰與犯罪追訴	第三節 犯罪追訴程序的權利保障	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	13	第 4 課 刑罰與犯罪追訴	第四節 少年的刑事司法程序	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	14	第二次期中考		
	15	第 5 課 財產權保障與繼承	第一節 所有權的物權特性與保障	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	16	第 5 課 財產權保障與繼承	第二節 配偶財產制的合理性	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	17	第 5 課 財產權保障與繼承	第三節 繼承制度的合理性	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	18	第 5 課 財產權保障與繼承	第三節 繼承制度的合理性	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	19	第 6 課 勞動參與的保障	第一節 勞動參與及社會永續	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育
	20	第 6 課 勞動參與的保障	第二節 契約自由與勞動參與的保障	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原民教育

21	期末考	複習、測驗與檢討	
學習評量	一、平時成績占 <u>40</u> %，包含 <u>含平時考試及作業</u> 二、定期考查占 <u>60</u> %，包含 <u>第一、二次期中考及期末考，三次各佔20%</u> 三、上課表現、出席狀況		
對應學群	文史哲、教育、法政、社會心理、大眾傳播		