

113 學年度第 1 學期 中山女子高級中學 二年級 國文 科課程計畫表

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 國文 | | |
| | 英文名稱 | Chinese | | |
| 授課年段 | 二年 仁~廉 班 | | 學分數 | 4學分 |
| 課程屬性 | 必修課程 | | | |
| 師資來源 | 校內單科 | | | |
| 課綱 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學習目標 | <p>一、 培養高二學生對高中國文課程的閱讀能力。</p> <p>二、 透過文本閱讀、深化思考，加強寫作與表達能力。</p> <p>三、 透過國文課程的教學，觸發學生同情共感的能力。</p> <p>四、 經由課程對話與討論，學習傾聽與溝通，涵容多元價值。</p> <p>五、 善用科技、資訊等其他媒材，學習整合資訊、擴大思考範圍。</p> <p>六、 深刻體悟經典價值，學會積極調適自我，並完善品格教育。</p> | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | 重要議題融入 (請勾選) |
| | 1 | 課程綱要與內容介紹 | 說明上課配合事項、作業與成績要求。 | |
| | 2 | 現代散文名篇： 第一課飛魚 季——Arayo | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握原住民文學的發展與特色。 2. 分析散文的寫作手法與藝術表現。 3. 了解課文旨趣與抒發之情感價值、人文關懷。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| | 3 | 十五篇文言文選 文： 第二課出師表 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解作者生平與成就。 2. 說明作者所處背景的時代意義。 3. 介紹章表類文體的類型與功能。 4. 理解作者藉由本文傳達出的政治思想與文化意涵。 5. 培養文言文閱讀理解能力。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| | 4 | 補充文選： 第一課諫太宗十 思疏 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本文書寫之時代與歷史意義。 2. 理解作者傳達之政治思想與文化意涵。 3. 培養文言文閱讀理解能力。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 5 | 現代散文名篇： 第三課兩個孔明的文化玄機 | 1. 淺談作者生平成就。 2. 理解作者傳達的思想與意涵。 3. 提升白話文閱讀理解能力。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 6 | 十五篇文言選文： 第四課勞山道士 | 1. 瞭解作者生平成就。 2. 介紹背景時代意義。 3. 古典文言小說特色。 4. 理解作者藉由本文傳達出的思想價值。 5. 培養文言文閱讀理解能力。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 7 | 補充文選： 第二課郁離子選 (工之僑得良桐、趙人患鼠) | 1. 淺談作者生平成就。 2. 介紹背景時代意義。 3. 說明寓言功能特色。 4. 理解作者藉由本文傳達出的思想價值。 5. 培養文言文閱讀理解能力。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 8 | 第一次段考 | 試題檢討、公告解答 | |
| 9 | 現代小說名篇： 第五課散戲 | 1. 瞭解作者生平與文學成就。 2. 說明作者所處背景的時代意義。 3. 分析現代小說的寫作手法與藝術性。 4. 理解作者藉由本文傳達出的思想價值。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 10 | 十五篇文言選文篇目： 第六課赤壁賦 | 1. 瞭解作者生平與文學成就。 2. 介紹唐宋古文運動的發展沿革。 3. 欣賞古典散文的寫作技巧與修辭特色。 4. 理解作者藉由本文傳達出的情意深度與文化意涵。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 11 | 補充文選： 第三課始得西山宴遊記 現代散文名篇： 第七課扼口 | 始得西山宴遊記 1. 瞭解作者生平與文學成就。 2. 介紹唐宋古文運動的發展沿革。 3. 欣賞古典散文的寫作技巧與修辭特色。 4. 理解作者藉由本文傳達出的情意深度與文 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>化意涵。</p> <p>扼口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者生平成就。 2. 理解本文傳達的思想觀念與人文意涵。 3. 提升白話文知性、情意之閱讀理解能力。 | |
| 12 | <p>古典韻文篇目： 第八課詞選（浪淘沙、一翦梅、破陣子）</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宋詞的發展與流變。 2. 分析宋詞作品的寫作手法與藝術表現。 3. 理解課文選詞的旨趣與抒發之情感價值。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 13 | <p>補充文選： 第四課詞選（蝶戀花、念奴嬌） 中山自編教材： 韻文選讀</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解補充文選中各選詞的旨趣與抒發之情感價值。 2. 透過自編教材深化學生對宋詞的認識與理解。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 14 | 第二次段考 | 試題檢討、公告解答 | |
| 15 | <p>現代詩名篇： 第九課新詩選 （錯誤、三生石）</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解作者生平與文學成就。 2. 介紹現代詩的發展與流變。 3. 欣賞選詩的寫作技巧與藝術價值。 4. 理解作者藉由本詩所闡發的情感追求。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 16 | <p>補充文選： 第五課新詩選 （坤伶、雁） 中山自編教材： 新詩選讀</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 淺談作者生平與文學成就。 2. 學習現代詩的閱讀方法，並體會情感層次。 3. 分析現代詩的寫作手法與藝術性。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 17 | <p>十五篇文言選文 篇目： 第十課燭之武退秦師</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解作者生平與文學成就。 2. 介紹先秦歷史散文的發展背景與沿革。 3. 欣賞古典歷史散文的寫作技巧與修辭特色。 4. 認識左傳的歷史價值與意義。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 18 | <p>補充文選： 第六課左忠毅公逸事</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 淺談作者生平與文學成就。 2. 欣賞清代古典散文的 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | 寫作技巧與修辭特色。 3. 理解作者藉由本文傳達出的意識形態。 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 19 | 世界名著系列： 第十一課真愛 | 1. 認識作者生平與文學成就。 2. 理解作者傳達的思想與意涵。 3. 了解本篇小說在文學與思想史上的成就與藝術價值。 4. 認識翻譯文學的特色與原則。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 20 | 中華文化基本教材： (三) 墨韓選讀 (公輸、猛狗社鼠) | 1. 認識作者生平與文化史上的意義。 2. 學習先前專題性古文的閱讀與理解技巧。 3. 體會《墨子》、《韓非子》二書的思想脈絡與貢獻。 4. 闡發墨家、法家思想的主軸與衍生方向。 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| 21 | 期末考 | 試題檢討、公告解答 | |
| 學習評量 | 一、平時成績占 <u>40</u> %，包含 <u>平時成績、作業、出缺勤、課堂表現等</u> 二、定期考查占 <u>60</u> %，包含 <u>二次期中考、一次期末考</u> | | |
| 對應學群 | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | | |
| 輔助教材 參考書目 | 龍騰版課本、補充文選、語文練習、補充講義、隨身讀、中山自編教材（韻文選讀、新詩選讀、散文選讀、小說選讀） | | |
| 備註 | 無 | | |