

113 學年度第一學期 中山女子高級中學二年級家政科課程計畫表

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	家政		
	英文名稱	Home Economics		
授課年段	高二	學分數	2 學分	
課程屬性	必修課程			
師資來源	校內單科			
課綱 核心素養	A 自主行動	✓A1. 身心素質與自我精進 ✓A2. 系統思考與問題解決 ✓A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養✓B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	✓C1. 道德實踐與公民意識 ✓C2. 人際關係與團隊合作✓C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	一、 秉持自發互動及美好的理念，關注自我生活經驗，落實核心素養的精神 二、 以人際關係與愛為核心內涵，培養健康家庭知能 三、 以生活管理為核心內涵，培養生活應用與創造能力並增進國際視野 四、 以生活實務為核心內涵，提升生活品質，面對生活挑戰			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	重要議題融入 (請勾選)
家政概論及其內容概述	1	認識家政	心智圖，家政與生活經驗	✓性別平等 ✓人權 ✓環境 ✓海洋 □品德 ✓生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ✓家庭教育 ✓生涯規劃✓多元文化 □閱讀素養 ✓戶外教育✓國際教育 □原住民族教育
觀察先天體型與後天氣質並勾勒自我形象藍圖	2	形象管理(一)	認識自己，展現優勢	✓性別平等 ✓人權 ✓環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃✓多元文化 □閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
由自我形象環保永續收納等多元面相選擇環境友善的服飾	3	形象管理(二)	服裝搭配與管理	✓性別平等 ✓人權 ✓環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ✓家庭教育 □生涯規劃✓多元文化 □閱讀素養 □戶外教育□國際教育 □原住民族教育
家政各大領域主題深入討論	4	綜合討論	討論各組研究主題	✓性別平等 ✓人權 ✓環境 ✓海洋 □品德 ✓生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ✓家庭教育 ✓生涯規劃✓多元文化 □閱讀素養 ✓戶外教育✓國際教育 □原住民族教育

融合個人化 居住與環境 友善考量設 計選擇居住 方式	5	居家布置	居家美宅與環保	✓性別平等 ✓人權 ✓環境 ✓海洋 ✓品德 ✓生命 ✓法治 ✓科技 ☐ 資訊 ✓能源 ✓安全 ✓防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ✓國際教育 ☐ 原住民族教育
毛線製品製 作與創意分 享	6	手工品製作	毛線相關應用	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
如何建立維 持良好生活 的消費意識	7	消費與生活	消費與永續環境	☐ 性別平等 ✓人權 ✓環境 ✓海洋 ✓品德 ✓生命 ✓法治 ✓科技 ☐ 資訊 ✓能源 ✓安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ✓國際教育 ☐ 原住民族教育
常用食材介 紹及用途	8	點心材料概論	常用食材介紹	☐ 性別平等 ☐ 人權 ✓環境 ✓海洋 ☐ 品德 ✓生命 ☐ 法治 ✓科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ✓安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
人際關係金 錢與時間的 經營管理原 則	9	生活資源管理	生活資源認識與運用	✓性別平等 ✓人權 ✓環境 ☐ 海洋 ✓品德 ☐ 生命 ✓法治 ✓科技 ☐ 資訊 ✓能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ✓生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
尋找人生伴 侶與保護自 我的態度方	10	愛的自我完成	多元性別，人際互動，健康的交往態度	✓性別平等 ✓人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ✓品德 ✓生命 ✓法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育

式				
婚姻的意義 及功能	1 1	婚姻大觀園	婚姻與擇偶的意義，充實婚姻活調適知能	✓性別平等 ✓人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ✓品德 ✓生命 ✓法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
建立維持健全家庭功能的意識與增進自我生活能力	1 2	家庭尋寶圖	家人關係與家庭韌性	✓性別平等 ✓人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ✓品德 ✓生命 ✓法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
關於生命週期的飲食重點與個人照護	1 3	智慧飲食(一)	正確飲食觀，了解各生命週期營養	☐ 性別平等 ✓人權 ✓環境 ✓海洋 ✓品德 ✓生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ✓安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ✓國際教育 ☐ 原住民族教育
接納不同飲食文化與認識永續環境經營	1 4	智慧飲食(二)	了解異國飲食與文化，綠色飲食觀及糧食永續	☐ 性別平等 ✓人權 ✓環境 ✓海洋 ✓品德 ✓生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ✓安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ✓國際教育 ☐ 原住民族教育
食物製備	1 5	酥皮類點心製作	咖哩餃，菊花酥	☐ 性別平等 ☐ 人權 ✓環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ✓生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ✓安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
食物製備	1 6	燙麵類點心製作	泡芙	☐ 性別平等 ☐ 人權 ✓環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ✓生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ✓安全 ☐ 防災 ✓家庭教育 ☐ 生涯規劃 ✓多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育

食物製備	1 7	蛋糕製作	戚風蛋糕捲	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
食物製備	1 8	塔類點心製作	大理石乳酪塔	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
學習評量	一、平時成績占50%，包含_____小組活動，實作 二、個人作業占50%含_____手作，心得感想，平時測驗			
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☒ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動			
輔助教材或參考書目	自編教材			
備註	(可填入學科能力競賽時間、是否為高三下學期僅教授14週、課堂是否有擋修限制、修課人數限制等)			