

113 學年度第 2 學期中山女子高級中學三年級 國文科專題閱讀與研究課程計畫表

課程名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
	英文名稱	Topical Readings and Studies			
授課年段	高三全年段			學分數	2學分
課程屬性	☒ 必修課程 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整(不同科) 實作(實驗) 探索體驗 第二外語 本土語文(閩、客、原住民) 全民國防教育 職涯試探(高職) 通識性課程 大學預修課程 特殊需求				
師資來源	☒ 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他)				
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學習目標	一、透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨及系統思維的能力，體會文化底蘊，進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理及解決人生的各種問題。 二、運用國語文培養規劃、執行及檢討計劃的能力，廣納新知，參與各類活動，充實生活經驗，發展多元知能，從中培養創新思維與因應社會變遷的能力。 三、善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行閱讀思考，整合資訊，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。 四、閱讀並探究各類文本，深入思考道德課題，培養品德；積極與他人對話，尋求共識，建立公民意識與社會責任，主動關心公共議題並參與公共事務。 五、了解他人想法與立場，學習溝通、相處之道，認知社會群體生活的重要性，積極參與、學習協調合作的能力，發揮群策群力的團隊精神。 六、閱讀各類文本，建立自我文化認同的信念，理解多元價值的可貴，深入探討各項社會議題，關注國際情勢，強化因應未來社會發展所需的能力。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	重要議題融入 (請勾選)	
	1	概論	概論、課程說明	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 法治 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL	
	2	專書閱讀	專書閱讀與報告	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL	
	3	專書閱讀	專書閱讀與報告	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL	
	4	專書閱讀	專書閱讀與報告	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL	
	5	應用文寫作教學	學習歷程自述實作 1	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL	
	6	應用文寫作教學、期	學習歷程自述實作 2	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命	

		中考		☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	7	應用文寫作教學	學習歷程自述實作 3	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	8	應用文寫作教學	學習歷程自述實作 4	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	9	應用文寫作教學	多元表現綜整自述實作 1	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	10	應用文寫作教學	多元表現綜整自述實作 2	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	11	口語表達	口語表達與面試技巧演練 1	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	12	口語表達、期末考	口語表達與面試技巧演練 2	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	13	口語表達	口語表達與面試技巧演練 3	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
	14	口語表達	自我介紹與面試演練	☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☒ 情緒教育 SEL
學習評量	平時成績占100%，包含隨堂作業、口頭報告、實作成果、小考成績、學習態度（教評、互評、出缺席）			
對應學群	資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源 地球環境 建築設計 ☒ 藝術 ☒ 社會心理 ☒ 大眾傳播 外語 ☒ 文史哲 ☒ 教育 ☒ 法政 ☒ 管理 財經 遊憩運動			
輔助教材或參考書目	中山女高自編教材：散文、韻文、小說、新詩選讀、國學常識彙編 越讀者聯盟、青春的叩問、Light 諾貝爾文學獎作品選本			
備註	高三下學期僅教授14週			