

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	地理(3)		
	英文名稱	Geography(3)		
授課年段	二 年 仁～廉 班		學 分 數	2 學分
課程屬性	■必修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科) □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)□全民國防教育 □職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求			
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	一、理解不同地區的特徵及其形成原因，並掌握人類活動如何影響自然環境，以及自然環境如何影響人類生活。 二、幫助學生建立對空間、地方和環境的基本認識，特別是自然和人文現象的分布及其相互作用。 三、促進學生對全球性議題（如氣候變化、資源短缺等）的認識，並幫助他們理解如何以可持續的方式解決這些問題。 四、學習過程中發展出觀察、分析以及解決問題的能力，這些技能在日常生活中也非常實用。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	重要議題融入 (請勾選)
	2	第一章 東南亞	介紹東南亞 11 國的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ■環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ■生命 ☐ 法治 ☐ 科技 □資訊 ■能源 ■安全 □防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育□國際教育 ■原住民族教育□情緒教育 SEL
	3	第一章 東南亞	介紹東南亞 11 國的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ■環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ■生命 ☐ 法治 ☐ 科技 □資訊 ■能源 ■安全 □防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育□國際教育 ■原住民族教育□情緒教育 SEL
	4	第二章 紐澳	介紹紐澳兩國的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ■環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ■生命 ☐ 法治 ☐ 科技 □資訊 ■能源 ■安全 □防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育□國際教育 ■原住民族教育□情緒教育 SEL
	5	第二章 紐澳 別冊 A 南亞	介紹南亞地區(以印度為主)的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ■環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ■生命 ☐ 法治 ☐ 科技 □資訊 ■能源 ■安全 □防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育□國際教育 ■原住民族教育□情緒教育 SEL

	6	別冊 A 南亞	介紹南亞地區(以印度為主)的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	7	第一次期中考 檢討期中考試卷		
	8	第三章 西亞北非	介紹伊斯蘭文化區域(以西亞為主)的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	9	第三章 西亞北非	介紹伊斯蘭文化區域(以西亞為主)的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	10	第三章 西亞北非 第四章 歐洲	介紹歐洲地區的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	11	第四章 歐洲	介紹歐洲地區的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	12	第四章 歐洲	介紹歐洲地區的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	13	第七章 全球化	針對各區域全球化的現況與發展進行比較與說明	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	14	第二次期中考 檢討期中考試卷		
	15	第五章 美國	介紹美國的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL

	16	第五章 美國	介紹美國的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	17	第五章 美國 第六章 中南美洲	介紹拉丁美洲地區的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	18	第六章 中南美洲	介紹拉丁美洲地區的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	19	別冊 B 漠南非洲	介紹漠南非洲地區的自然特色、人文發展與產業現況等	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 情緒教育 SEL
	20	期末考		
學習評量	一、平時成績占 <u>40</u> %，包含 <u>平常小考、個人發表或報告、小組報告等。</u> 二、定期考查占 <u>60</u> %，包含 <u>三次段考，每次各佔20%</u>			
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☒ 生物資源 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☒ 教育 ☒ 法政 ☒ 管理 ☒ 財經 ☐ 遊憩運動			
輔助教材或參考書目	教學講義、自編教材、簡報 PPT 等。			
備註	無			