

# 班級經營計畫

一年孝班導師 陳育賢

班級現況	學生 36 人
班級經營 理念	<p>一、核心精神</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 對的時間、對的地點，做對的事情。</li><li>● 做自己最好的版本。</li><li>● 先把該做的事情做好，才去做想做的。</li><li>● 聰明是一種天賦，但善良是一種選擇。</li></ul> <p>二、核心公約</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 班上的每個孩子都可以被接納，互相幫忙</li><li>2. 友愛同學、尊重師長、誠信</li><li>3. 共好</li><li>4. 愛護環境與公物，珍惜資源</li><li>5. 遵守校規</li><li>6. 為自己的行為負責、做好份內的事</li></ol>
生活常規 要求	<p><b>作息</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 第一節課 8:10，若有朝會，請盡量在 7:30 前到校；其餘請盡量在 7:50 前到校，並安靜在教室自習。</li><li>● 12:00~13:00 午餐、午休</li><li>● 15:00~15:20 打掃時間</li><li>● 16:10 放學</li></ul> <p><b>常規</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 手機使用需自律</li><li>● 班級座位：約 2~3 週輪換一次，依導師規定</li><li>● 事先報備：參加活動、做任何事，請知會</li><li>● 代理人機制</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立讀書習慣 (各科都很重要)</li><li>2. 作息正常</li><li>3. 上課專心、課前預習、課後複習</li><li>4. 不一定需要補習，培養自學能力</li></ol> <p><b>請假規定</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 依學校規定合理請假，並完成請假程序</li></ul>

師生關係	<p>良性且適時溝通、耐心引導與陪伴、給予提醒與鼓勵，師生互相尊重。 師生可透過平時面談、手機通訊軟體、週記等方式溝通。</p>
家長參與及配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意學校網站首頁公告</li> <li>2. 與孩子建立良好親子關係和良性溝通</li> <li>3. 適時讓孩子學習承擔自己的責任，為自己的行為負責</li> <li>4. 請注意孩子健康、到校時間、在家溫書情形、上網時間、作業繳交、交友等事宜</li> <li>5. 請父母多與子女談心，了解其感受協助他們調適日常生活或課業壓力，多鼓勵</li> <li>6. 請督導孩子準時到校，並遵行學校請假規定。若當日臨時請假，請在<b>上午</b> <b>7:20~9:00</b>致電校安中心或向導師報備</li> <li>7. 引導孩子建立良好的手機使用規範</li> </ol>
班級 重要行事	<p>9/13 學校日 9/29 孔子誕辰紀念日補休假 10/6 中秋節 10/10 國慶日 <b>10/14-15 第一次期中考</b> 10/24 臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補休假 10/30 高一舞蹈比賽 <b>11/25-26 第二次期中考</b> 12/6 校慶 12/8 校慶補假 12/25 行憲紀念日 1/1 元旦 1/10 補 1/19 課 <b>1/14-16 期末考</b> 1/20 休業式 1/21-23 補 2/11-2/13 課 2/10 寒假結束 2/11 開學 2/11-13 調整放假 2/23 正式上課</p>
聯絡方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡電話：(O) 2507-3148 導師：分機 758、輔導老師陳維竺；分機 724、學創陳姿安；分機 321 如老師上課或開會，請留言以利回電。</li> <li>2. 學校網址 <a href="http://www.csghs.tp.edu.tw">www.csghs.tp.edu.tw</a>，請隨時留意最新公告與訊息。</li> <li>3. 導師 email : <a href="mailto:cxy@m2.csghs.tp.edu.tw">cxy@m2.csghs.tp.edu.tw</a></li> </ol> <p>學校總機:2507-3148;教官室電話2507-3148分機301-306,請假分機307-309。</p>