

班級經營計畫

一年 智班導師 劉東妮

<p>班級現況</p>	<p>一年智班學生人數共 36 人。</p>
<p>班級經營 理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全人素養與自我成長 引導學生不只追求知識與規範，更發展品格、價值觀與自我覺察，培養成長型思維，成為有自信、能自律並為自己負責的人。 2. 獨立思考與自主選擇 鼓勵學生擁有自主選擇之權利，具備批判思考與判斷能力，勇於做選擇並承擔責任，從中學會愛自己所選的道路。 3. 團隊合作與班級榮譽 在團隊生活中建立共同默契與規範，培養互助、尊重、共享榮譽的精神，讓學生感受到身為班級一員的溫暖與支持。 4. 社會關懷與理性表達 透過班會與活動討論公共議題，培養學生關心社會、具備理性辯論能力與批判思考，能夠清晰表達、尊重不同觀點並溝通協調。 5. 創新實踐與解決問題能力 發展班級自主專案，讓學生在自學、創新、表達與合作中，鍛鍊解決問題、包容異己與領導協作的的能力，並培養未來生活必備的核心素養。
<p>生活常規 要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自律守規 遵守校規與班規，準時到校，珍惜時間，做到自重自愛，因自律而自由。 2. 時間管理 妥善規劃學習與活動，善用科技工具，提升效率與專注力。 3. 勤快整潔 主動維護教室與校園環境，樂於服務，共同營造舒適的學習空間。 4. 關懷感恩 看重自己，體察他人需求，關心同儕與師長，懷抱感恩與善意。 5. 團隊合作 真誠溝通、理性討論，凝聚班級共識，積極參與並承擔班級事務，共享榮譽。

<p>師生關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傾聽與同理 透過週記以及非正式談話，老師願意傾聽學生的心聲，理解他們的情緒與處境，接納不同的想法與感受，讓學生感受到被尊重與支持。 2. 正向引導與鼓勵 教師給予欣賞與肯定，相信學生的潛能，並在挑戰中引導他們找到解方。透過鼓勵與參與，幫助學生培養自信與成長型思維。在積極的氛圍中，學生更有勇氣嘗試與突破。 3. 公平互動與尊重 以公正原則對待每位學生，維持良善互動，確保班級氛圍公平、透明，讓學生敢於表達，不必擔心偏心或比較，以此建立信任感，讓師生關係穩定而正向。 4. 支持與陪伴 老師不只是知識的傳授者，更是學生生活與心靈上的後盾。透過日常交流、週記或非正式談話，提供實際協助與心理安定，讓學生在需要時，知道有人可以依靠與尋求指引。 5. 身教示範與價值傳遞 老師以自身的態度和行為作為榜樣，展現積極、堅定又溫柔的力量，潛移默化地傳遞正向價值。
<p>家長參與及配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以身作則，培養好習慣 家長的行為就是孩子最好的教材。透過禮貌待人、積極做事、作息規律，讓孩子在日常中耳濡目染，自然學會自律與責任感。 2. 給予引導，培養獨立思考 在課業與生活上，鼓勵孩子表達意見、養成自主能力。家長適度給予引導與鼓勵，而不是替孩子做決定，幫助他們學會為自己負責。 3. 關心傾聽，建立信賴關係 接納孩子的情緒，多傾聽少責備，透過談心交流了解校園生活、人際互動與課業壓力，營造互相信任的親子氛圍。 4. 拓展視野，豐富學習體驗 陪伴孩子關心社會議題，鼓勵閱讀、參觀展覽、參與藝文活動，開闊眼界並提升知識素養，培養全面的學習力與思考力。 5. 守規盡責，維持健康生活 督促孩子遵守校規（如請假制度、準時到校），同時關心身心健康，注意飲食、運動與情緒調適，確保孩子能在穩定環境中學習與成長。

<p>班級</p> <p>重要行事</p>	<p>09/13(六) 學校日</p> <p>10/14-15 第一次期中考</p> <p>10/21(二) 全校流感疫苗接種(暫定)</p> <p>10/30(四) 高一舞蹈比賽(15:20)</p> <p>11/3(一) 高一二字音字形、書法、作文比賽</p> <p>11/25-26 第二次期中考</p> <p>12/06(六) 128 校慶</p> <p>(128 週年校慶運動會於 10/20(一)開始至 12/6(六)止)</p> <p>01/14-16 高一二期末考</p> <p>01/21-01/23 114-2 補課(補 2/11-2/13 上課)</p> <p>115/02/23(一) 春節後 114-2 上課開始日</p>
<p>聯絡方式</p>	<p>連絡電話：02-25073148 分機 755（英文科辦公室），如老師上課或開會，請留言以利回電。</p> <p>學校網址 www.csghs.tp.edu.tw，請隨時留意最新公告與訊息。</p> <p>學校總機：2507-3148；教官室電話 2507-3148 分機 301-306，請假分機 307-309。</p>