

# 班級經營計畫

一年 業班導師 廖苡廷

班級現況	本班學生一共有 36 人，大多勇於承擔幹部職責並肯定自我能力。
班級經營理念	1. 營造健康的班級氣氛：讓來自不同生活背景和不同個性的同學們都能在班級當中自在地成長，以正面友善的態度看待自己與他人。 2. 培養負責任的處事態度：在高中階段，不需要害怕犯錯，重要的是遇到問題並正視它，進而在解決過程中適時尋求幫助；此外，學校以團體生活為主，在評價他人之前要先能約束自己，找到個人空間與團體生活的平衡
生活常規要求	學校相關規定（包括出缺勤、獎懲、作息……）請參閱新生訓練發放之「學生手冊」。也可參考學校官網的說明： <a href="#">學生手冊</a>  ■ 請假規定： <a href="https://shorturl.at/Z2Gog">https://shorturl.at/Z2Gog</a> ■ 服務學習： <a href="https://shorturl.at/YFKah">https://shorturl.at/YFKah</a>
師生關係	作為學生陪伴者，在他們經歷從國中升上高中的變動階段，適時給予他們需要的協助。  也是學生成長的見證者，我會時時鼓勵學生多方嘗試（課業學習、社團活動等）並在過程中更認識自己，找到自己的熱情在哪裡；讓他們把握這些時間和經歷，轉化為後續生涯的養分。

<p><b>家長參與及配合事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懇請了解學校各項規範及重大活動             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學校課程開始時間為上午 8 點 10 分，若需請假，請依學校請假規定辦理（傳訊息或寄信告知導師，再以「家長帳號」登入酷課 app 線上請假。其餘請假規定請參考上方「生活常規要求」一欄）</li> <li>(2) 三次段考的日期可查詢學校行事曆並督促學生妥善管理時間</li> </ol> </li> <li>2. 一起維護學生的身心健康             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高中課業繁重，加上社團活動及人際關係的處理，孩子們可能面臨龐大壓力，請家長陪伴孩子一起度過這段時光，教導孩子們取得平衡的方式；或許孩子們會發現高中面對到的人事物並不能完全按照國中的模式去處理，這時請當成是讓自己「進化」的契機，也給自己適當的磨合時間。當然，若需協助，也請不吝告知導師</li> <li>(2) 除了課業學習，平時也需保持良好的飲食及運動習慣，隨時注意自身的健康狀況</li> <li>(3) 使用網路及社群軟體時，所有人都需不斷學習如何篩選有效、有意義的訊息，請家長與孩子閒聊之餘，留意孩子們接收訊息的管道及他們對事物的評價</li> <li>(4) 可以鼓勵孩子們試著完整表達自己的情緒及感受，找出宣洩壓力的合宜方式，不要放置不管或以不當方式發洩</li> </ol> </li> <li>3. 與孩子共同面對新課綱的挑戰             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 因應新課綱，孩子及父母必須接觸許多新名詞，請不要驚慌，除了學校會時常向學生們宣導、說明外，老師們也會設計教學內容，帶領孩同學們共同面對新的制度，請家長叮嚀孩子跟著學校老師的脚步進行即可</li> <li>(2) 課綱雖有新的改革，有些精神未改變，我們無非希望同學們能在高中階段認識自己，進而找出最合適的下一步，建議家長可以鼓勵孩子們多方嘗試各項活動、競賽，主動瀏覽大學科系介紹，若條件許可，也可參與各式營隊，及早準備比較不會手足無措</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>班級重要行事</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校活動請參閱<u>行事曆</u>。</li> <li>2. 班級若有辦理重要活動將另行發放家長同意書。</li> </ol>
<p><b>聯絡方式</b></p>	<p>聯絡電話：(0) 2507-3148 分機 753、754，如老師上課或開會，請留言以利回電。</p> <p>學校網址 <a href="http://www.csghs.tp.edu.tw">www.csghs.tp.edu.tw</a>，請隨時留意最新公告與訊息。</p> <p>學校總機：2507-3148；教官室電話 2507-3148 分機 301-306，請假分機 307-309。</p>