

# 班級經營計畫

三年禮班導師楊慈真

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 班級現況   | 本班學生人數共 33 人，班上同學多和藹善良、陽光可愛，乖巧有禮，樸實易處。                                                                                                                                                                                                                                              |
| 班級經營理念 | 1. 培養獨立自主的思考。 2. 注重師生間的溝通。<br>3. 強調團體精神與榮譽。 4. 鼓勵自我學習與管理。<br>5. 注意個別差異與適應。 6. 引導正確觀念與態度。<br>7. 培養良好的生活智能。 8. 尊重生命的價值。<br>9. 輔導學生自我認識、自我省察、自我調適、自我管理、自我超越。                                                                                                                           |
| 生活常規要求 | 1. 透過團體意見，建立共識。<br>2. 看重自己，關心別人，常懷感激之心，常思回饋別人。<br>3. 遵守學校規定，自我約束，自重自愛。<br>4. 日新又新，永遠朝理想目標邁進。<br>5. 愛惜時間，善用時間，學會時間管理。                                                                                                                                                                |
| 師生關係   | 1. 鼓勵學生透過週記、口頭主動與老師溝通。<br>2. 與老師多做非正式的交談，以增進相互了解。<br>3. 接納學生的感情和情緒，並給予積極的引導和鼓勵。<br>4. 與學生建立合理的互動關係，達到公平、公正的原則。<br>5. 建立良好同儕關係與溝通管理，以掌握班級狀態。<br>6. 正常作息，感情融洽，營造溫馨的班級氣氛。<br>7. 處事負責，溝通包容，培養良好的人際關係。<br>8. 學習認真，重視方法，建立優質的讀書風氣。<br>9. 鍛鍊體魄，熱愛學習，陶冶溫厚的氣質胸懷。<br>10. 多元學習，擴大視野，訂定長遠的生涯規畫。 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>家長參與<br/>及配合事項</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請注意同學們的作息起居和心情反應，如有作息、情緒上的突然轉變，請立即與導師聯絡</li> <li>2. 請假請依規定辦理。請假事宜如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)事假、公假請於事前先行提出申請</li> <li>(2)病假請家長上午九時前打電話向學校請假（教官室專線：25090833、教官室電話：25073148 轉 291~295），並提醒孩子三日內銷假。</li> </ol> </li> <li>3. 請家長注意子女身心的健康，多與子女談心，了解他們的感受，多鼓勵少責罵，多溝通少命令，多尊重少貶抑。</li> <li>4. 培養孩子良好價值觀、挫折忍耐力。</li> <li>5. 鼓勵孩子自我挑戰、勇於冒險。</li> <li>6. 協助孩子培養解決問題及紓解壓力，勿給子女太大壓力。</li> <li>7. 尊重孩子的升學志向選擇，勿過度干預。</li> </ol> |
| <p><b>班級<br/>重要行事</b></p>    | <p>一、學校考試日期</p> <p>第一次模擬考：9 月 8、9 日</p> <p>第一次期中考：10 月 14、15 日</p> <p>第二次模擬考：10 月 29、30 日</p> <p>第二期中考：11 月 25、26 日</p> <p>第三次模擬考：12 月 9、10 日</p> <p>藝能科常識測驗：12 月 12 日</p> <p>期 末 考：12 月 24、26 日</p> <p>學期補考：114 年 2 月 3 日</p> <p>二、重要活動日期</p> <p>127 週年校慶：12 月 7 日</p> <p>學測日期：114 年 1 月 17、18、19 日</p> <p>下學期提前上課日：114 年 1 月 21、22、23 日</p> <p>下學期開學日：114 年 2 月 23 日</p>                                                                                                     |
| <p><b>聯絡方式</b></p>           | <p>聯絡電話：(0) 2507-3148 分機 355、356，如老師上課或開會，請留言以利回電。</p> <p>學校網址 <a href="http://www.csghs.tp.edu.tw">www.csghs.tp.edu.tw</a>，請隨時留意最新公告與訊息。</p> <p>學校總機：2507-3148；教官室電話 2507-3148 分機 301-306，請假分機 307-309。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |