

114 學年度第一學期 中山女子高級中學 一年級 英文科課程計畫表

課程名稱	中文名稱	高一必修英文課		
	英文名稱	Compulsory 10th Grade English		
授課年段	一年級 各班	學分數	4 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	<p>一、能閱讀各類英文文本，分析主旨與細節，並能運用各種其他閱讀策略幫助理解，且能歸納整理重點內容。</p> <p>二、能用英文表達個人觀點，並在討論中清楚回應他人的意見與提問。</p> <p>三、擴展學術及日常溝通詞彙、熟記高一等級的文法，並正確應用於口語與書面表達。</p> <p>四、培養批判性思考能力，能比較分析不同英文文本的觀點與論點。</p> <p>五、能運用適當的英文語法與句型，使英語表達更精準、完整與具說服力。</p> <p>六、認識並比較英美文化習俗，增進跨文化溝通與理解能力。</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	重要議題融入 (請勾選)
認識課程 目標與英文 學習方法	1	英文課本 L1 (Firsts in Life)；空美出版4U 英文雜誌9月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為品德教育議題。藉由此文，學生們可以回憶自己人生的許多體驗，並且同理他人的心情與處境，明白每個人對於生活都有不同的喜悅與懊悔、感觸與體悟，並能夠對接下來的生活抱持開放且充滿希望的心情，正面看待一切。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
閱讀理解：找出主題與重要細節閱讀並找出關鍵詞彙	2	英文課本 L1 (Firsts in Life)；空美出版4U 英文雜誌9月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為品德教育議題。藉由此文，學生們可以回憶自己人生的許多體驗，並且同理他人的心情與處境，明白每個人對於生活都有不同的喜悅與懊悔、感觸與體悟，並能夠對接下來的生活抱持開放且充滿希望的心情，正面看待一切。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
學習敘述文的結構與寫作技	3	英文課本 L2 (Goodbye, John)；空美出版4U 英文	本文為資訊教育議題，學生可從文中領會手機對生活的影響，建	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃

巧;介紹與描述日常生活的英語表達		雜誌9月號;單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	立對於使用資訊與網路科技的正確態度。	<input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
英文口語練習:自我介紹與問答;學習使用各種閱讀理解策略	4	英文課本 L2 (Goodbye, John); 空美出版 4U 英文雜誌 9 月號;單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為資訊教育議題,學生可從文中領會手機對生活的影響,建立對於使用資訊與網路科技的正確態度。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
擴充詞彙:描述人物與地點特徵;聽力練習:理解對話主要內容	5	英文課本 L3 (Do Animals Sleep like You and Me?); 空美出版4U 英文雜誌10月號;單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與生態知識的探索有關,介紹動物的行為適應。睡眠是每個生命體不可或缺的一部分,在大自然中,許多動物因應環境與生存所需,發展出截然不同於人類的睡眠習慣、睡眠模式與睡眠時數。藉由此文,學生可以明白這些動物行為背後的原因,進而對大自然更加了解。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
考試準備與應答技巧	6	英文課本 L3 (Do Animals Sleep like You and Me?); 空美出版 4U 英文雜誌 10 月號;單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與生態知識的探索有關,介紹動物的行為適應。睡眠是每個生命體不可或缺的一部分,在大自然中,許多動物因應環境與生存所需,發展出截然不同於人類的睡眠習慣、睡眠模式與睡眠時數。藉由此文,學生可以明白這些動物行為背後的原因,進而對大自然更加了解。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
閱讀不同觀點的文章並做比較語法練習;小組合作:討論並解決情境	7	英文課本 L4 (Sniffing Out More Than Just Bones); 空美出版4U 英文雜誌10月號;單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與工作動物有關,介紹跟人類生活最親近的嗅探犬,學生可從文中領會動物的貢獻,並珍惜動物的付出。人類充分利用狗的敏銳嗅覺,讓狗能夠為人類服務。藉由嗅探犬的事蹟與訓練,學生可以了解	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL

問題			為何動物一直能在人類生活中具有不可或缺的重要性。	
英文聽力訓練：抓取關鍵訊息；學習使用各種閱讀理解策略	8	英文課本 L4 (Sniffing Out More Than Just Bones)；空美出版 4U 英文雜誌 10 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與工作動物有關，介紹跟人類生活最親近的嗅探犬，學生可從文中領會動物的貢獻，並珍惜動物的付出。本文介紹嗅探犬。人類充分利用狗的敏銳嗅覺，讓狗能夠為人類服務。藉由嗅探犬的事蹟與訓練，學生可以了解為何動物一直能在人類生活中具有不可或缺的重要性。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
議論文結構與論點支持的結構了解；學習使用各種閱讀理解策略	9	英文課本 L5 (The Life of a Plastic Bag)；空美出版 4U 英文雜誌 11 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為海洋教育議題，學生可以從文中領會塑膠產品對海洋生態破壞的負面影響與衝擊，反思自己的作為。本文以擬人化手法將塑膠袋化為主角，道其一生的際遇。讀者從塑膠袋的故事可以一窺塑膠袋的生命週期，以及它對大自然生態所造成的影響。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
小組討論：發表與回應他人意見；學習使用各種閱讀理解策略	10	英文課本 L5 (The Life of a Plastic Bag)；空美出版 4U 英文雜誌 11 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為海洋教育議題，學生可以從文中領會塑膠產品對海洋生態破壞的負面影響與衝擊，反思自己的作為。本文以擬人化手法將塑膠袋化為主角，道其一生的際遇。讀者從塑膠袋的故事可以一窺塑膠袋的生命週期，以及它對大自然生態所造成的影響。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
閱讀理	11	英文課本 L6 (Built for	本文與美國文化有關，介紹自由女神像的由來與它的代表意義，自由女神像全身上下都有其特殊意涵，它左右手分持的事物皆	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL

<p>解：分析作者目的與態度；聽力練習：抓取細節與隱含訊息</p>		<p>Freedom: The Statue of Liberty); 空美出版4U 英文雜誌11月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>呼應美國獨立與邁向自由之路，身上的物品也各有其含義，分別象徵著世界性的自由平等以及美國脫離奴隸制度。學生可從自由女神像一窺美國所追求的自由獨立精神，並了解這座舉世聞名的雕像，其真正的意義與象徵的自由精神。</p>	
<p>考試準備與應答技巧</p>	<p>12</p>	<p>英文課本 L6 (Built for Freedom: The Statue of Liberty); 空美出版 4U 英文雜誌 11 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>本文與美國文化有關，介紹自由女神像的由來與它的代表意義，自由女神像全身上下都有其特殊意涵，它左右手分持的事物皆呼應美國獨立與邁向自由之路，身上的物品也各有其含義，分別象徵著世界性的自由平等以及美國脫離奴隸制度。學生可從自由女神像一窺美國所追求的自由獨立精神，並了解這座舉世聞名的雕像，其真正的意義與象徵的自由精神。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 SEL</p>
<p>口語練習：解釋與說明一個概念；閱讀比較文化差異的英文文章</p>	<p>13</p>	<p>英文課本 L7 (From Trash to Triumph); 空美出版4U 英文雜誌12月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>本文為品德教育議題。即使是 21 世紀的今日，貧困仍然是許多開發中國家與未開發國家所面臨的問題。藉由此文，學生們可以思考如何有效解決貧困所帶來的問題，明白貧困問題不盡然要透過政經改革或大量的金錢挹注才能解決，如何透過有彈性且有創意的的方式幫助貧困的人，甚至進而建立他們</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>情緒教育 SEL</p>

<p>語法複習：時態與主動被動語態；語法應用：間接引語與轉述技巧</p>	<p>14</p>	<p>英文課本 L7 (From Trash to Triumph)；空美出版 4U 英文雜誌 12 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>的自信心。</p> <p>本文為品德教育議題。即使是 21 世紀的今日，貧困仍然是許多開發中國家與未開發國家所面臨的問題。藉由此文，學生們可以思考如何有效解決貧困所帶來的問題，明白貧困問題不盡然要透過政經改革或大量的金錢挹注才能解決，如何透過有彈性且有創意的方式幫助貧困的人，甚至進而建立他們的自信心。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>情緒教育 SEL</p>
<p>閱讀短篇故事並分析人物行為；口語練習：發表觀點並提供例證</p>	<p>15</p>	<p>英文課本 L8 (Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open)；空美出版 4U 英文雜誌 12 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>本文與消費心理學有關，探究消費者如何受到便利商店經營者所運用的策略之影響，因而產生購物欲望，甚至衝動購物。藉由此文，學生可以獲知便利商店常用的三種行銷策略，以及明白每種策略的目的和它能收效的原因，進而能在購物時產生自覺，避免再度落入過度消費的圈套。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 SEL</p>
<p>口語練習：準備與表達技巧；小組辯論：支持與反駁不同觀點</p>	<p>16</p>	<p>英文課本 L8 (Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open)；空美出版 4U 英文雜誌 12 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>本文與消費心理學有關，探究消費者如何受到便利商店經營者所運用的策略之影響，因而產生購物欲望，甚至衝動購物。藉由此文，學生可以獲知便利商店常用的三種行銷策略，以及明白每種策略的目的和它能收效的原因，進而能在購物時產生自覺，避免再度落入過度消費的圈套。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 SEL</p>

<p>口語練習：準備與表達技巧；小組辯論：支持與反駁不同觀點</p>	<p>17</p>	<p>英文課本 L9 (Fighting for or against Graffiti)；空美出版4U 英文雜誌1月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>本文為多元文化教育議題，學生可以從文中領會塗鴉對社會環境的正負面影響，理解、思辨及尊重塗鴉所帶來的爭議性。學生從這篇文章可以得知塗鴉的爭議性，了解正反兩方對塗鴉的觀感、解釋、舉證說明，藉由這個議題，學生可以對塗鴉進行批判性思考，重新審視塗鴉的好與壞，得出自己的看法。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>情緒教育 SEL</p>
<p>考試準備與應答技巧</p>	<p>18</p>	<p>英文課本 L9 (Fighting for or against Graffiti)；空美出版4U 英文雜誌1月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充</p>	<p>本文為多元文化教育議題，學生可以從文中領會塗鴉對社會環境的正負面影響，理解、思辨及尊重塗鴉所帶來的爭議性。學生從這篇文章可以得知塗鴉的爭議性，了解正反兩方對塗鴉的觀感、解釋、舉證說明，藉由這個議題，學生可以對塗鴉進行批判性思考，重新審視塗鴉的好與壞，得出自己的看法。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>情緒教育 SEL</p>
<p>學習評量</p>	<p>一、平時成績占60%，包含三次段考成績 二、定期考查占40%，包含平時小考成績、作業成績、上課表現（老師自訂）</p>			
<p>對應學群</p>	<p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>工程 <input type="checkbox"/>數理化 <input type="checkbox"/>醫藥衛生 <input type="checkbox"/>生命科學 <input type="checkbox"/>生物資源 <input type="checkbox"/>地球環境 <input type="checkbox"/>建築設計 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>社會心理 <input type="checkbox"/>大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/>外語 <input type="checkbox"/>文史哲 <input type="checkbox"/>教育 <input type="checkbox"/>法政 <input type="checkbox"/>管理 <input type="checkbox"/>財經 <input type="checkbox"/>遊憩運動</p>			
<p>輔助教材或參考書目</p>	<p>1. 龍騰版高一課本第一冊（適用一年級上學期） 2. 空美出版4U 英文雜誌（每月一本） 3. 空美出版單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍（各班任課老師挑選）（一學年使用一本）</p>			
<p>備註</p>	<p>無</p>			