

114 學年度第二學期 中山女子高級中學 一年級 英文科課程計畫表

課程名稱	中文名稱	高一必修英文課		
	英文名稱	Compulsory 10th Grade English		
授課年段	一年級 各班	學分數	4 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	<p>一、能閱讀各類英文文本，分析主旨與細節，並能運用各種其他閱讀策略幫助理解，且能歸納整理重點內容。</p> <p>二、能用英文表達個人觀點，並在討論中清楚回應他人的意見與提問。</p> <p>三、擴展學術及日常溝通詞彙、熟記高一等級的文法、句型，並正確應用於口語與書面表達。</p> <p>四、培養批判性思考能力，能比較分析不同英文文本的觀點與論點。</p> <p>五、能運用適當的英文語法與句型，使英語表達更精準、完整與具說服力。</p> <p>六、認識並比較英美文化習俗，增進跨文化溝通與理解能力。</p>			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	重要議題融入 (請勾選)
課程目標 回顧與新 學期展望	1	英文課本 L1 (The Heart of a Champion); Live ABC 出版英文雜誌2月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與品德教育相關，講述運動家精神，向學生傳達不屈不撓的可貴，以及不到最後一刻絕不放棄的意志。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
「5W1H」 的閱讀策 略	2	英文課本 L1 (The Heart of a Champion); Live ABC 出版英文雜誌2月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與品德教育相關，講述運動家精神，向學生傳達不屈不撓的可貴，以及不到最後一刻絕不放棄的意志。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
「5W1H」 的閱讀策 略	3	英文課本 L1 (The Heart of a Champion); Live ABC 出版英文雜誌2月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與品德教育相關，講述運動家精神，向學生傳達不屈不撓的可貴，以及不到最後一刻絕不放棄的意志。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
辨識 problem & solution 文 本結構的 訊息脈絡	4	英文課本 L2 (My Mouth's in Airplane Mode); Live ABC 出版英文雜誌 3 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與飲食生活有關，推翻一般人對於飛機餐無味的迷思，解釋餐點變味的真正原因與因應之道。學生可以	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL

特徵			從文中領會人的生理機制如何影響飲食，建立步驟下判斷、能探索問題背後真正原因的正確態度。	
辨識 problem & solution 文 本結構的 訊息脈絡 特徵	5	英文課本 L2 (My Mouth's in Airplane Mode) ; Live ABC 出版英文雜誌3月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與飲食生活有關，推翻一般人對於飛機餐無味的迷思，解釋餐點變味的真正原因與因應之道。學生可以從文中領會人的生理機制如何影響飲食，建立步驟下判斷、能探索問題背後真正原因的正確態度。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
預測的閱 讀策略	6	英文課本 L3 (The Birthmark) ; Live ABC 出版英文雜誌3月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為生命教育議題，旨在引導學生理解追求完美、掌控自然與依賴科學的界限，並提醒他們接納不完美、珍視人性與生命的本質。此外，本文期望成為學生在面對生活挑戰或做決定時的哲學指引，鼓勵他們以平衡且批判的態度應對現代世界的各種誘惑。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
預測的閱 讀策略	7	英文課本 L3 (The Birthmark) ; Live ABC 出版英文雜誌3月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為生命教育議題，旨在引導學生理解追求完美、掌控自然與依賴科學的界限，並提醒他們接納不完美、珍視人性與生命的本質。此外，本文期望成為學生面對生活挑戰或做決定時的哲學指引，鼓勵他們以平衡且批判的態度應對現代世界的各種誘惑。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
預測的閱 讀策略	8	英文課本 L3 (The Birthmark) ; Live ABC 出版英文雜誌3月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為生命教育議題，旨在引導學生理解追求完美、掌控自然與依賴科學的界限，並提醒他們接納不完美、珍視人性與生命的本質。此外，本文期望成為學生在面對生活挑戰或做決定時的哲學	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL

			指引，鼓勵他們以平衡且批判的態度應對現代世界的各種誘惑。	
閱讀理解：長篇專欄與全球議題分析	9	英文課本 L4 (Malala: Stronger than Violence) ; Live ABC 出版英文雜誌4月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與人權教育議題相關，講述教育不平等的問題仍存在於世界上，期望學生體察馬拉在捍衛女性受教權行動中所彰顯的性別平等和人權的價值。	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
閱讀理解：長篇專欄與全球議題分析	10	英文課本 L4 (Malala: Stronger than Violence) ; Live ABC 出版英文雜誌4月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與人權教育議題相關，講述教育不平等的問題仍存在於世界上，期望學生體察馬拉在捍衛女性受教權行動中所彰顯的性別平等和人權的價值。	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
辨識新聞報導 (news report) 以及專題報導 (feature article) 的文章結構差異	11	英文課本 L5 (Walt Disney's Inspirational Message: Dare to Dream) ; Live ABC 出版英文雜誌4月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為品德教育議題，鼓勵學生思考自己的夢想為何，並勇敢追求，期望學生能明白「人生有夢，築夢踏實」的道理。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
認識文章結構中的支持細節—舉例	12	英文課本 L5 (Walt Disney's Inspirational Message: Dare to Dream) ; Live ABC 出版英文雜誌4月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為品德教育議題，鼓勵學生思考自己的夢想為何，並勇敢追求，期望學生能明白「人生有夢，築夢踏實」的道理。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
認識敘事結構中的敘事者身分 (觀點)	13	英文課本 L6 (No Wonder He's Special) ; Live ABC 出版英文雜誌5月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為品德教育議題，講述特殊生融入校園與校園霸凌的問題。期望學生體察特殊生所承受的心理壓力與面臨的校園問題，對於身邊的人能多一分同理心與支持，不要輕易以有色眼光評斷他人。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
認識敘事	14	英文課本 L6 (No Wonder He's Special) ; Live ABC	本文為品德教育議題	

結構中的敘事者身分 (觀點)		出版英文雜誌 5 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	題，講述特殊生融入校園與校園霸凌的問題。期望學生體察特殊生所承受的心理壓力與面臨的校園問題，對於身邊的人能多一分同理心與支持，不要輕易以有色眼光評斷他人。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
認識說明文的架構	15	英文課本 L7 (TED Talks: Spreading Ideas for a Better World); Live ABC 出版英文雜誌5月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與國際教育有關，藉由TED成立的目的與其精神，期望學生可以從中理解它歷年來所邀請的講者們欲傳達的想法，日後不但能從TED的演說中獲益，也進而能培養自己的全球競爭力與責任感。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
認識說明文的架構	16	英文課本 L7 (TED Talks: Spreading Ideas for a Better World); Live ABC 出版英文雜誌 5 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與國際教育有關，藉由TED成立的目的與其精神，期望學生可以從中理解它歷年來所邀請的講者們欲傳達的想法，日後不但能從TED的演說中獲益，也進而能培養自己的全球競爭力與責任感。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
短文、書信的內容及文本結構	17	英文課本 L8 (Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience); Live ABC 出版英文雜誌5月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為多元文化教育議題，介紹學生臺灣本土的辦桌文化，鼓勵學生觀察、思考、並能夠了解身邊現存事物的意義與源由。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
短文、書信的內容及文本結構	18	英文課本 L8 (Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience); Live ABC 出版英文雜誌6月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文為多元文化教育議題，介紹學生臺灣本土的辦桌文化，鼓勵學生觀察、思考、並能夠了解身邊現存事物的意義與源由。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL

從前後文推測字詞	19	英文課本 L9 (The Story beyond Eponyms) ; Live ABC 出版英文雜誌 6 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與閱讀素養有關，藉由介紹與說明 eponym 的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義，並鼓勵學生能多廣泛閱讀、涉獵不同領域的資訊，了解文字與語言並非一成不變的事物，它們也會隨著時間流逝而有所演進與變化。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
從前後文推測字詞	20	英文課本 L9 (The Story beyond Eponyms) ; Live ABC 出版英文雜誌 6 月號；單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍補充	本文與閱讀素養有關，藉由介紹與說明 eponym 的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義，並鼓勵學生能多廣泛閱讀、涉獵不同領域的資訊，了解文字與語言並非一成不變的事物，它們也會隨著時間流逝而有所演進與變化。	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
學期回顧、回饋與成果發表	21	學期總複習	考試應答技巧練習	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 SEL
學習評量	一、平時成績占60%，包含三次段考成績 二、定期考查占40%，包含平時小考成績、作業成績、上課表現（各班任課老師自訂）			
對應學群	資訊          工程          數理化          醫藥衛生          生命科學          生物資源 地球環境      建築設計      藝術          社會心理          大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 文史哲          教育          法政          管理          財經          遊憩運動			
輔助教材或參考書目	1. 龍騰版高一課本第二冊（適用一年級下學期） 2. Live ABC 出版英文雜誌（每月一本） 3. Live ABC 出版單字/句型/混合題/閱讀加強技巧相關書籍（各班任課老師挑選）（一學期使用一本）			
備註	無			