

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	數學 B		
	英文名稱			
授課年段	二年禮班 至 二年孝班	學分數	4 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整(不同科) 實作(實驗) 探索體驗 第二外語 本土語文(閩、客、原住民) 全民國防教育 職涯試探(高職) 通識性課程 大學預修課程 特殊需求			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解
學習目標	一、認識空間與球面的結構與定位方式，在不同的定位方式之間能進行轉換。 二、能理解空間中的點與直線與平面三者之間的相互關係。 三、掌握直圓錐的截痕與圓錐曲線。 四、認識條件機率的定義並熟悉運算。 五、能辨別兩事件是否獨立，瞭解抽籤順序不影響機率的公平性。 六、了解貝氏定理是如何結合事前機率與資訊而計算出事後機率。 七、熟悉貝氏定理在決策分析的應用。 八、了解主觀與客觀機率，並會分辨其中差異。 九、認識矩陣並熟悉加減運算及係數積。 十、了解乘法反方陣的意義並能求得二階方陣。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	空間概念	點、線、面的基本事實	
	2	春節年假		
	3	空間概念	直線、平面之間的關係	
	4	空間概念	兩點距離與地球經緯度	
	5	空間坐標系	空間坐標系	
	6	空間坐標系	球面距離	
	7	圓錐曲線	直圓錐面與圓錐截痕	
	8	期中考	檢討考題	
	9	條件機率	條件機率	
	10	條件機率	獨立事件	

	11	貝氏定理	列聯表			
	12	貝氏定理	貝氏定理			
	13	貝氏定理	機率的回顧-古典、主觀、客觀機率			
	14	期中考	檢討考題			
	15	矩陣的運算	矩陣的意義與相等			
	16	矩陣的運算	矩陣的加、減法與係數積			
	17	矩陣的運算	矩陣的乘法			
	18	矩陣的應用	反方陣的應用			
	19	矩陣的應用	矩陣乘法的幾何意涵、矩陣與資料表格			
	20	期末考				
學習評量	<p>一、平時成績占40%，包含課堂表現、隨堂學習單、作業及報告、單元測驗等</p> <p>二、定期考查占60%，包含二次期中考與期末考，各佔20%</p>					
對應學群	資訊 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	工程 建築設計 教育	數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 法政	醫藥衛生 社會心理 管理	生命科學 大眾傳播 財經	生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 遊憩運動
輔助教材或參考書目	龍騰版數 B 課本及其配套					
備註						