

臺北市立中山女子高級中學 114 學年度第 1 次教師甄試

初選筆試

全民國防教育科試題暨測驗題型答案

一、填充題，每格 2 分，共 30 分（請於答案卷第 1 頁作答，並標明各小題題號。）

(一)中華民國 114 年《四年期國防總檢討》，以「建構敏捷應變戰力與全社會防衛韌性，確保國家安全」為編纂主軸，內容共分為 6 個章節論述，第一章為國際變局中的臺海安全、第二章為「(1)_____」、第三章為「(2)_____」、第四章為推動國防改革優先要務、第五章為「(3)_____」、第六章為「(4)_____」。

參考解答：

- (1) 國防安全之戰略指導
- (2) 打造克敵制勝的軍隊
- (3) 全民防衛動員支援持續作戰
- (4) 鏈結區域強化集體嚇阻

(二)民安演習於民國 104 年開始實施，為民安 1 號，由各直轄市、縣(市)政府主導，共區分「(5)_____」及「綜合實作」兩個階段實施。透過聯合應變機制，強化地方政府、公所、國軍、民間單位等相關單位聯合救災能量，有效整合救災能量，快速應變及控制災情。

參考解答：(5)兵棋推演

(三)學校防護團的團部組織分為「救護班」、「(6)_____」、「(7)_____」、「(8)_____」、「(9)_____」、其他必要之特業班。

參考解答：

- (6)消防班
- (7)工程班
- (8)防護班
- (9)供應班

(四)我國海軍一年一度的「敦睦遠航訓練支隊」自今年 3 月 5 日起造訪高雄、臺南等國內 7 大港口，並在 3 月 22 日完成最後一站花蓮港的開放活動。今年度「敦睦遠航訓練支隊」是由油彈補給艦「(10)_____」艦、「(11)_____」級巡防艦武昌艦、「(12)_____」級巡防艦鄭和艦等 3 艘軍艦組成。

參考解答：

- (10)磐石
- (11)康定
- (12)成功

(五)民國 90 年教育部為有效處理我國各級學校校園災害意外事件，依據「(13)_____」法，規定成立校園安全暨災害防救通報處理中心(校安中心)，負責統整全國各級學校防災、救災資源，發揮早期預警、即時通報、資源整合及緊急應變等功能。

參考解答：(13)災害防救

(六)海洋約占地球表面的 72%，是一切生命的起源和維生根據。近年來人類對海洋過度開發、破壞性的捕撈方法以及海

洋汙染等，使敏感的海洋生態系統遭到破壞，全球暖化造成海面上升，嚴重威脅島嶼與沿岸。為了喚醒人類對於海洋的永續利用，聯合國在 2008 年 12 月 5 日通過決議，自 2009 年起指定「(14)_____」月「(15)_____」日為「世界海洋日」，希望各國都能重視海洋。

參考解答：

(14)6

(15)8

二、名詞解釋，每題 3 分，共 15 分（請於答案卷第 2 頁作答，並標明各小題題號。）

（一）反介入／區域拒止

參考解答：

反介入／區域拒止是指控制作戰環境的進出乃至整個環境的軍事戰略。在早期定義中，反介入（Anti-Access, A2），是指運用遠程力量，防止敵方或他方部隊進入作戰區域的行動和能力。區域拒止（Area Denial, AD），則是以較短距離的行動和能力，限制敵方或他方部隊在作戰區域內的行動自由。簡而言之，就是一旦出現突發事件，當事其中一方迅速在事發區域劃定禁區，阻止第三方武裝干涉的能力。

（二）四方安全對話

參考解答：

四方安全對話是美國、日本、印度和澳洲之間的戰略對話，強調對「自由開放的印度-太平洋的共同目標和實現」。四方安全對話也進行了名為馬拉巴爾（始於 1992 年美印合作開始）的軍事演習。

2021 年的聯合聲明「四方精神」強調了對自由開放的印度-太平洋的共同願景，這是東海和南海基於規則的海事秩序，並承諾應對 COVID-19 的經濟和健康影響。

（三）C⁴ISR

參考解答：

C4ISR 是一個軍事學術語，是由 C2（Command 指揮、Control 管制）演化而來，通常譯為指揮自動化系統。它由英語的指揮、管制、通信、資訊、情報、監視和偵察七個詞（Command、Control、Communications、Computers、Intelligence、Surveillance、Reconnaissance）的首字母縮寫而來，取中文首字譯作指管通資情監偵。

C4ISR 系統提供軍事運訊息化指揮和管理系統，提高指揮效率。現今 C4ISR 已成為現代軍隊的神經中樞。

（四）全民戰力綜合協調組織

參考解答：

行政動員及軍事動員之間設置「全民戰力綜合協調組織」，主要負責兩者之間的溝通與協調工作，如此才能有效地整合、調度，運用人、物力資源，以支援國軍部隊作戰，補充部隊持續不斷的戰力。

（五）和平四大支柱行動方案

參考解答：

第一是建立臺灣的威懾能力，持續提升與強化國防嚇阻力量，加強不對稱戰力；第二則是經濟安全就是國家安全，支持創新，建構更強經濟韌性；第三是持續與全世界民主國家，共同對抗傷害民主的假消息與灰色地帶戰術，建立並深化與民主國家的夥伴關係；第四則是強調，穩定而有原則的兩岸關係領導能力，維持務實及一致性的兩岸政策，不懈地捍衛兩岸的現狀。更不排除在對等、尊嚴且沒有先決條件下，與對岸展開對話。

三、申論題(10%) (請於答案卷第 3 頁作答) 答案:略

若你擔任學務處行政人員，接獲任課老師來電表示某生不在教室上課也不知去向，請問你會如何處置？

四、申論題(15%) (請於答案卷第 4 頁作答) 答案:略

請依《性別平等教育法》的定義說明何謂校園性別事件？（請依對象及性別事件的類別分別說明）。另外，學校或主管機關於接獲調查申請或檢舉時，有哪些情形之一者，應不予受理？

五、申論題(15%) (請於答案卷第 5 頁作答) 答案:略

113 年臺北市於本校成立臺北市 STEAM 及新科技發展辦公室，並推動以「臺北市 STEAM 學習誌」為基礎，著重「以學生為中心」的新興科技與 STEAM 教育整合，透過創新及跨域教學，並整合產官學研資源，養成學生「科技、創新、跨域」素養。

（一）STEAM 教育為五大領域所組成，請說明五大領域為何？

（二）請依全民國防課程內容，設計一份全民國防課程融入 STEAM 教育一週(2 節)之課程。

六、申論題(15%) (請於答案卷第 6 頁作答) 答案:略

本校校慶多廣邀社會賢達、家長蒞校參與，為了維護學生校慶活動人身安全，請以校內簽呈方式，擬訂「校慶活動校園安全維護計畫」。(包含簽呈內容、計畫內容)