

班 級	一 博	班 級 導 師	楊 慈 真 老師
班級經營目標	1. 督導規律之作息，落實禮儀及生活教育。 2. 尊重學生個別差異，提供適性發展機會。 3. 培養同學自動自發的學習精神。 4. 培養同學執行工作的能力。 5. 強調團體合作的精神與榮譽。 6. 培養同學挫折忍受力。 7. 試探自己的潛能，探索未來的生涯規劃。 8. 訓練培養學生發現問題、面對問題、解決問題的能力。 9. 學習時間管理，培養人文的關懷 10. 尊重生命的價值，教導學生尊重自己和別人		
班 級 輔導	1. 以個別談話的方式讓同學抒解情緒、解決疑惑，做為師生溝通的橋樑。 2. 與學生建立合理的互動關係，達到公平、公正的原則。 3. 班級自治：由學生投票或自願擔任班級幹部。 4. 選派小老師：協助老師及輔導同學課業。 5. 落實幹部責任制，確實督導同學遵守規定，期能做到自我約束，自重自愛。 6. 看重自己，關心別人，觀功念恩，常懷感激的心，常思回饋別人。 7. 包容學生初犯錯誤，先以柔性勸導；如屢勸無效者，以校規處理。 8. 期許學生能自律、有榮譽感，並逐步因學生群性而調整修正管理經營方法與原則。 9. 引導學生收集升學資料，並可著手準備備審資料。		
師生關係	1. 保持良好的溝通，彼此關心包容尊重，和諧愉悅地相處。 2. 時時關懷並願意傾聽孩子心聲，給予孩子適時的幫助。 3. 接納學生的感情和情緒，並給予積極的引導和鼓勵。 4. 多鼓勵讚美孩子，以公正客觀、專業熱誠，贏得孩子的信任。 5. 學習放手，讓孩子學會自我負責。		
家長配合事項	1. 請家長多注意學生學習狀況、穿著與情緒之變化，並歡迎時常聯繫，並提供寶貴的意見。 2. 請依正確的程序替孩子請假。 (1) 請由 <u>家長</u> 打電話向學創請假。 (2) 並於返校上課後填妥請假單辦理請假。 (3) 本學期開始可以使用線上 APP：“酷課”請假。 3. 多與子女談心，了解他們的感受，多欣賞孩子的優點，並且以鼓勵代替責罵。 4. 無限愛心，耐心等待。		
聯 絡 方 式	1. 聯絡導師：(學校)25073148 轉 757 或 758，若導師不在座位，亦請留言。 2. 學校電話：25073148		
本學期活動	請參閱本學期的行事曆。		

