

班級經營計畫

二年 愛班導師 黃月銀

班級現況	第 2 班群（理工與資訊科技領域），33 位學生
班級經營理念	建立 DEI（Diversity、Equity、Inclusion，多元、平等、共融）的班級 1. 多元包容與尊重：鼓勵學生尊重和欣賞不同背景和觀點，營造包容的班級氛圍。 2. 資料與知識的累積：推動學生善用已有資源和數據，積極學習和了解不同領域的知識。 3. 設定具體目標與承擔責任：幫助學生設立可衡量的學習目標，並培養責任感。 4. 透明且公平的評估：確保評估過程公開透明，讓學生了解評估標準和結果的依據。 5. 文化貢獻與團隊合作：提倡文化多樣性，鼓勵學生參與學校及班級的各項活動，發揮團隊精神。 6. 班級文化的核心價值：將多元與包容視為班級文化的核心，融入日常的學習與互動中。 7. 有目標的職涯規劃：指導學生設計具有前瞻性的學習和職涯規劃，並鼓勵探索多樣化的發展路徑。 8. 避免偏見與歧視：倡導公平與公正，避免任何形式的偏見和歧視。
生活常規要求	1. 依據校規辦理。 2. 落實班級專人專責、公物愛惜與資收精準分類之環境整潔維護制度。 3. 落實教室安全與節能資訊設備管理規範。
師生關係	協助孩子發展 DEI 文化 1. 引導與學生間的共識：班級幹部與同學之間應保持一致，共同推動班級目標的實現。 2. 開放溝通與交流：鼓勵師生之間以及同學之間保持開放的溝通，創造支持與理解的環境。 3. 關懷與支持每一位同學：特別關注那些可能感到孤立的同學，提供必要的支持和關懷。 4. 勇於表達與創新：培養學生勇於表達自己的想法和觀點，並鼓勵創新和多元思考。

**家長參與
及配合事項**

請瞭解四大核心學習支持重點，期待與您攜手，成為最懂孩子的教育合夥人：

1. 順性培養韌性，共同應對課業難度躍升的考驗

進入第二班群後，數理化學科與自然探究實作的廣度與難度，都與高一有著顯著的落差。孩子在學習、實作甚至是小考中，面臨卡關與挫折的頻率勢必會增加。

親師攜手：我們不只追求分數的絕對值，更重視孩子在面對挫折時，如何吸收衝擊並恢復穩定的心理韌性。當孩子因為理化專題遭遇瓶頸，或程式 debug 卡關而感到焦慮時，期盼我們能共同成為「學習共同體」，給予她們安定的心理支持，陪伴她們將每一次的卡關，轉化為向卓越邁進的養分。

2. 引導設定具體學習目標，厚實前瞻性的生涯與歷程檔案

理工班群的學習非常強調系統性、邏輯性以及資料與知識的持續累積。

班級輔導：導師將引導孩子們學會系統化地盤點身邊的學術與多元資源，逐步設定可執行、可衡量的學習目標。從高二開始，請陪伴孩子進行具前瞻性的自主學習計畫與生涯規劃，一同鼓勵她們在資訊、工程、數理化等領域展開深度探索，將平常的實作、報告，轉化為未來申請大學時，含金量極高且具個人亮點的學習歷程檔案」

3. 實踐 DEI 精神，在溫暖協作中激發創新

理工與資訊科技的本質，在於解決人類生活的問題，而卓越的研發與問題解決能力，高度仰賴團隊協作與跨領域的包容。

班級文化：在二愛，我們提倡 DEI（多元、平等、共融）的班級精神。請一起鼓勵孩子們在課堂與小組專題中，勇於表達自己的獨特觀點，並學會欣賞同儕間的多元差異。透過暢通的師生溝通管道，導師會細心關注每位同學的身心狀態，確保在這個充滿挑戰的班群裡，每位孩子都能獲得充分的支持，沒有人會感到孤立。

4. 預防多重適應拉鋸，親師攜手建構最強大的避風港

高二的孩子，除了面對加重的課業，往往還在新班級的人際適應、社團幹部與校隊的責任承擔以及個人時間分配之間進行多重拉鋸，這非常考驗孩子的情緒穩定度與時間管理能力。

雙向溝通：導師會密切注意孩子們在學校的日常作息與情緒起伏，並與家長保持最即時、透明的雙向溝通。課業與活動的平衡，需要我們親師攜手引導。讓我們共同成為孩子背後最穩定的安全網，容許她們在外面勇敢闖蕩、面對挑戰，但只要一回到家、回到班上，就能充飽滿滿的能量！

班級 重要行事	依據學校公告行事曆辦理，請隨時留意最新公告與訊息： 1. 第一次期中考試：10/13（二） - 10/14（三），上課日 27 天 2. 第二次期中考試：11/24（二） - 11/25（三），上課日 27 天 3. 129 週年校慶：12/5（六）及校慶補假：12/7（一） 4. 期末考試：1/18（一） - 1/19（二），上課日 34 天 5. 陳核高一二 1/3 缺課名單：1/26（二） 5. 【預告】高二教育旅行：2/16（二）-2/19（五）
聯絡方式	聯絡電話：(0) 2507-3148 分機 753、754，如老師上課或開會，請留言以利回電。 學校網址 www.csghs.tp.edu.tw，請隨時留意最新公告與訊息。 學校總機：2507-3148；教官室電話 2507-3148 分機 301-306，請假分機 307-309。