

中山女高113學年度高一升高二國文科暑假作業

壹、暑假作業

一、暑假閱讀心得寫作

二、指定閱讀：中山女高國文《韻文選讀》唐宋詩選、《紅樓夢》前六回

貳、暑假作業說明

一、暑假閱讀心得寫作

1. 請於下列「肆、113學年度高一升高二暑假閱讀心得寫作推薦書單」中選擇一本閱讀，並依照「參、閱讀心得寫作格式說明」的指定格式撰寫閱讀心得一篇。
2. 請以電腦打字完成閱讀心得，註明班級、座號、姓名，並將檔案列印出來後，於開學日以紙本形式繳交給各班級國文教師。

二、《韻文選讀》唐宋詩

1. 閱讀下列「伍、《韻文選讀》唐宋詩指定閱讀詩作」，內容併入高二期中考測驗。
2. 閱讀《紅樓夢》前六回（時報／三民／五南／里仁等版本皆可），為高二課文〈劉姥姥〉課前閱讀。

參、閱讀心得寫作格式說明

一、閱讀心得寫作「作品標題」與書籍相關欄位說明：

- (一)心得標題：以「主標題（自訂）——次標題（點出《書名》）」的形式呈現，如：〈相信自己，勇敢尋夢——《牧羊少年奇幻之旅》讀後感〉。標題前後須用〈〉。
- (二)書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。如《轉山：邊境流浪者》。書名前後須用《》。
- (三)書籍作者、編者或譯者：若有兩位以上作者、編者或譯者，請以「／」符號隔開。
- (四)出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範……）。
- (五)出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005年09月01日。
- (六)版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版……。

二、閱讀心得寫作「文章內容格式與版面」說明：

(一)文章內容格式：須包含下列四個項目

1. 圖書作者與內容簡介：提供老師瞭解圖書作者與內容簡介，中文100字~200字。不列入抄襲比對。
2. 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文100字~300字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。
3. 我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，中文1000字以上。
4. 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個值得深入討論的相關議題。

(二)文章版面要求

1. 請以全篇中文書寫，標點符號依中文書寫慣例輸入，標點符號請使用全形。
2. 段落開頭與一般中文寫作格式相同，全篇段落開頭需整齊一致。
3. 段落與段落之間務請空一行。
4. 正文請使用新細明體12號字體，如有引用書籍中文字，引用的內容請使用標楷體12號字體。

▲特別注意：引用原書文字時，一次引用請勿超過50字。

肆、113學年度高一升高二暑假閱讀心得寫作推薦書單

編號	作者	書名	出版社
1	曹雪芹	紅樓夢前四十回	時報／三民／五南／里仁
2	村上春樹	城與不確定的牆	時報
3	名取佐和子	在文庫旅館等待的書	獨步文化
4	楊双子	臺灣漫遊錄	春山
5	洪愛珠	老派少女購物路線	遠流
6	克萊爾·吉根	像這樣的小事	時報
7	韓江	少年來了	漫遊者文化
8	黃麗群	海邊的房間	時報
9	雪兒·史翠德	那時候，我只剩下勇敢：一千一百哩太平洋屋脊步道尋回的人生	臉譜
10	張惠菁	與我平行的時間	遠流
11	托瑪·皮凱提	平等的反思	衛城
12	許進雄	先秦人的日常時光：從一日三餐到制定時間，甲骨文權威帶你解讀漢字的多元樣貌	臺灣商務
13	李雪莉、簡永達、余志偉	廢墟少年：被遺忘的高風險家庭孩子們	衛城
14	唐福睿	八尺門的辯護人	鏡文學
15	艾柯	改變世界的演講：史上最憾動人心的文字	大好書屋
16	房慧真	草莓與灰燼	麥田

17	安納貝爾·赫希	她物誌：100 件微妙日常物件裡不為人知的女性史	麥田
18	亞莉·霍希爾德	第二輪班：那些性別革命尚未完成的事	群學
19	強納森·海德特	失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫	網路與書出版
20	陳品皓	過曝世代：青少年為什麼更不快樂、更缺乏安全感、自我評價更低落？	親子天下

伍、《韻文選讀》唐宋詩指定閱讀詩作

一、唐古詩：1. 杜甫〈茅屋為秋風所破歌〉

二、唐近體詩：1. 王維〈終南別業〉、2. 孟浩然〈臨洞庭湖贈張丞相〉、
3. 崔顥〈黃鶴樓〉、4. 李商隱〈無題〉（相見時難別亦難）

三、宋近體詩：1. 王安石〈登飛來峰〉、2. 陸游〈示兒〉、3. 朱熹〈觀書有感之二〉