

公民與社會考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(C)	(D)	(C)	(C)	(B)	(C)	(D)	(C)	(C)	(C)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(C)	(B)	(B)	(A)	(B)	(C)	(B)	(B)	(B)	(C)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(A)	(B)	(D)	(A)	(D)	(D)	(C)	(A)	(B)	(D)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(C)	(C/D) (E)	(B/D) (E)	(B/E)	(B/C) (D)	(C)	(A)	—	(D)	(B)
41.	42.	43.							
—	—	—							

第壹部分、選擇題

一、單選題

- (C) 難易度：易

課綱：公 Ad-V-1 國際人權公約與相關國際組織（包括聯合國與非政府組織等）如何促成普世人權的實現

目標：3-2.整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證

解析：我國地方公職人員選舉（俗稱九合一選舉），預計於2022年11月底進行，依據《公職人員選舉罷免法》，需設籍滿四個月以上才有投票權，因此臺商需於2022年7月底前仍有戶籍才有投票權，故有修法的急迫性。(A)人民的權利並非不能受到限制，只要符合公益原則、比例原則、法律保留原則，政府仍可以限制人民權利。(B)我國未簽署《公民與政治權利國際公約》，僅通過該公約的施行法，且各國仍可以對該國公民身分界定、參政權的賦予設定取得資格。(D)除籍將無投票權，但仍有我國國民身分。
- (D) 難易度：中

課綱：公 Bd-V-1 我國國家主權在憲法上如何界定？有何爭議？

【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
實作取徑：規範或論述的反思探究

目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料

解析：(A)給予我國法理主權承認的國家僅十五國（目前為14國）。(B)承認中國與我國事實主權國家的多寡在題幹中並未提及，無法判斷。(C)中華人民共和國對兩岸關係的認知是世界上只有一個中國，臺灣是中國的地方政府，與蔡總統的見解不同。(D)蔡總統認為中華民國與中華人民共和國是各自獨立的國家，與1992年執政黨認知的一中各表不同。
- (C) 難易度：中

課綱：公 Db-V-1 國家為促進社會安全，為何需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念

解析：(A)免費營養午餐屬於社會福利政策，並非社會救助。(B)滿65歲可免費搭乘大眾運輸工具為社會福利政策，與健保制度無關。(C)目前各職業保險都有育嬰留職停薪津貼，以勞工保險為例，按被保險人育嬰留職停薪之當月起前6個月平均月投保薪資80%計算，於被保險人育嬰留職停薪期間，按月發給津貼，每一子女合計最長發給6個月。(D)有工作時不能參加國民年金。
- (C) 難易度：易

課綱：公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題？

目標：3-1.反思並評論相關公民知識

解析：本題目核心概念為政府針對外部成本的對策與做法，常見的做法有課稅、使用者付費、資訊公開、直接管制等。(A)依據飲料含糖量隨杯課徵規費性質的健康費，為使用者付費的做法。(B)宣傳飲食觀念為公開資訊之做法。(C)標示含糖量與揭露資訊減少消費者與生產者

資訊不平等的現象，是公開資訊的做法，為正解。(D)課徵一致的稅率為課稅。

- (B) 難易度：中

課綱：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念

解析：(A)據大法官的說明，回復名譽之適當處分，法院若以判決命加害人公開道歉仍屬合理範圍。但需注意，若公開道歉手段涉及加害人自我羞辱等損及人性尊嚴之情事者，即屬逾越必要之程度、過度限制人民之不表意自由。並非行使維護名譽權就將損及他人人性尊嚴。(C)《刑法》訂有妨害名譽罪；妨害祕密罪是指無故開拆或隱匿他人之封緘信函、文書或圖畫；或使用開拆以外之方法，窺視其內容。(D)根據大法官的說明，回復名譽之適當處分，法院若以判決命加害人公開道歉仍屬合理範圍，並未違憲。
- (C) 難易度：中

課綱：公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？

目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象

解析：根據《警察勤務條例》第11條規定，臨檢必須在「公共場所」進行，只要確認受檢人身分，就不能對受檢人之身體、所有物進行搜查。因為搜索身體、打開後車廂這類的情況，並不屬於「公共範圍之內」。原則上還是要透過法院核准的「搜索票」才能搜查。另外《刑事訴訟法》第130條及131條規定：檢察官或警察逮捕被告、犯罪嫌疑人或執行拘提、羈押時，雖無搜索票，得逕行搜索其身體、隨身攜帶之物件、所使用之交通工具及其立即可觸及之處所。此項搜索應於執行後三日內報告法院，法院認為不應准許者，應於五日內撤銷之。總而言之，臨檢不能任意搜索；但若是偵查犯罪，必要時得逕行搜索，事後再跟法院報告。(A)刀械與毒品是遭警方違法搜索才掉落，許男不算現行犯。(B)搜索票由法官核發而不是檢察官。(D)警示社會大眾勿觸法網是一般預防理論的主張。
- (D) 難易度：中

課綱：公 Bi-V-2 為什麼罪刑法定主義是刑法的最高原則？有哪些重要內涵？

目標：2-4.區辨社會現象的多種解釋觀點

解析：(A)目前只有草案，該網紅無法依此被起訴。(B)文章內未明說，但極有可能是希望加重處罰散播真實影片的加害人。(C)法務部可以自己提出法律修正案。
- (C) 難易度：中

課綱：公 Cd-V-1 為什麼勞動參與可以促成社會發展與經濟永續？

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
2-3.運用公民知識解釋相關社會現象

解析：(A)2020年只有女性勞參率增加，並非逐年增加。(B)女性勞參率雖然逐年提高，但女性未投入就業市場的主因是料理家務，可見家務勞動會影響女性就業。(C)辭掉工作，從事家務勞動，會使勞動人口減少，因此勞參率會下降。(D)家務勞動人口屬於非勞動力人口，不會列入勞動參與率。
- (C) 難易度：易

課綱：公 Bn-V-1 專業分工的影響

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念

解析：(A)外顯成本為購買素材，放棄村民的請託為隱藏成本。(B)日本武士抵抗敵軍均具有較低的機會成本。(C)為正解。(D)機會成本為所放棄的選擇中最有價值者，營救鐵匠並非為了拯救將軍所放棄的選擇，因此與機會成本無關。
- (C) 難易度：難

課綱：公 Bn-V-1 專業分工的影響
公 Bn-V-2 決定一國進出口某項商品的主要因素

目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象

解析：T 國國內稻米價格較國際價格高，開放自由貿易後會進口稻米。(A) T 國應為稻米進口國。(B)進口稻米，稻農的生產者剩餘會減少。(D)生產者剩餘只剩下區域 D，減少區域 E。

11. (C) 難易度：難

課綱：公 Fa-V-3 如何衡量生活成本的變動？

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念

解析：因食物類價格只占物價 25%，而運輸類占物價 15%，其他商品也有可能價跌，所以平均物價漲跌不確定，不一定是物價膨脹。(A)若平均物價上漲持續一、二年，就可算是物價膨脹。(B)食物類上漲，但其他產品也有價格上漲，如油價、運費等運輸類。(D)漲價幅度小也有可能是物價膨脹，但主要還是看平均物價是否上漲。

12. (B) 難易度：難

課綱：公 Fa-V-2 比較各國的國民所得時，為何要使用購買力平價指數？

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念

解析：「PPP 人均 GDP」是本國幣計價人均 GDP 除以 PPP，臺灣 PPP 人均 GDP 高於南韓，代表臺灣民眾實質購買力高於南韓，即反映臺灣民眾的生活成本相對較低。(A)與匯率因素無關，而新臺幣升值高於韓元。(C)題文未提到南韓整體 GDP 的狀況，所以無法判斷。(D)題文中無法判斷我國的物價以及生活成本。

13. (B) 難易度：中

課綱：公 Fb-V-4 工廠外移、國際移工增加、生產的自動化與服務業數位化，如何影響本地勞動市場？

目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象

解析：(A) $(Q_0 - Q_{d1})$ 會因此失業。(B)正確。(C)引進移工後，勞動供給增加，因此均衡薪資下降。(D)引進外籍移工後，最佳均衡點為 e_1 。

14. (A) 難易度：易

課綱：公 Fc-V-4 「怯志工作者」為什麼會影響失業率？

目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象

解析：「失業人口」轉為「怯志工作者」，在統計上失業人口減少，勞動人口減少，且減少人數相同。故失業率減少，民間人口不變，勞動率減少。

15. (B) 難易度：中

課綱：公 Fc-V-4 「怯志工作者」為什麼會影響失業率？

目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象

解析：(A)怯志工作者屬於非勞動力，不計入勞動參與率及失業率。(C)(D)勞資雙方供需媒合失衡，會產生摩擦性失業，與怯志工作者無關。

16. (C) 難易度：中

課綱：公 Fb-V-4 工廠外移、國際移工增加、生產的自動化與服務業數位化，如何影響本地勞動市場？

目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象

解析：(A)消費增加，屬於需求拉動型的通貨膨脹。(B)移工政策壓低國內工資，也壓低產業生產成本，可以增加國際競爭力、促進經濟成長。(C)正確敘述。工資屬於企業成本，移工政策會增加勞動力，降低企業人力成本，也增加產業的國際競爭力。(D)移工政策造成乙國本地勞工失業率增加，雖然移工帶來消費，但本地移工可支配所得未增，國內物價並無增加，故無法說明需求型的通貨膨脹。

17. (B) 難易度：中

課綱：公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為何被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為何被告與被害人的權利應受到保障？

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念

解析：(A)檢察官代表國家起訴犯罪，依《刑事訴訟法》第 161 條規定，有舉證犯罪嫌疑人罪證之責，警察無此職責。(C)《刑事訴訟法》規定被告或共犯之自白，不得做為有罪判決的唯一證據，仍應調查其他必要之證

據。(D)檢察官因告訴、告發、自首或其他情事知有犯罪嫌疑者，應即開始偵查。《刑事訴訟法》規定偵查過程不公開，基於偵查不公開原則，承辦檢察官不應向媒體透露任何與案情有關之訊息；再者，基於無罪推定原則，此案經法官判決確定前，嫌疑人都應推定其為無罪，此與《行政程序法》之公開原則無關。

18. (B) 難易度：易

課綱：公 Hb-V-3 什麼情況下人民可以請求國家賠償？什麼情況下國家應對人民補償損失？國家為什麼要賠償或補償人民？

目標：1-2.釐清公民知識的核心概念

解析：(A)因天災或重大事故造成人民遭受損失，國家為照顧人民生計，而給予維持基本生活的協助與補償，即屬於社會補償。(B)因負責單位怠於行使職務、負責單位執行公權力有過失、公共設施設置或管理有所欠缺，國家應負賠償責任。(C)《刑事補償法》第 1 條第 1 款規定，依《刑事訴訟法》、《軍事審判法》或《少年事件處理法》受理之案件，因行為不罰或犯罪嫌疑不足而經不起訴處分或撤回起訴、受駁回起訴裁定或無罪之判決確定前，曾受羈押、鑑定留置或收容，受害人得依本法請求國家補償。(D)因國家政策造成原住民無法自由使用收益原住民保留地，限制了財產權的使用，屬於特別犧牲之損失補償。

19. (B) 難易度：易

課綱：公 Ha-V-1 為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？

公 Hb-V-2 如何判定行政處分的合法性？人民提起訴願或行政訴訟的重要程序要件有哪些？

目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料

解析：(A)大法官釋字第 784 號解釋文：「本於《憲法》第 16 條保障人民訴訟權之意旨，各級學校學生認其權利因學校之教育或管理等公權力措施而遭受侵害時，即使非屬退學或類此處分，亦得按相關措施之性質，依法提起相應之行政爭訟程序以為救濟，無特別限制之必要。」所以學生被記過處分，可提起行政爭訟救濟。(B)依《高級中等教育法》第 54 條第 2 項之推定，學生對學校之懲處，認為違法或不當致損害其權益者，得向學校提出申訴；不服學校申訴決定，得向各該主管機關提出再申訴（訴願）；因此小祺不能直接進入訴願程序以為救濟。(C)在訴訟資源有限下，為增進釋憲效能，除設定須在裁判送達六個月內提出聲請以維護自己的權利外，《憲法訴訟法》亦設下篩選過濾之標準，其第 61 條第 1 項規定人民聲請案件於具憲法重要性，或為貫徹聲請人基本權利所必要者，受理之。換言之，並非合乎聲請條件大法官就一定要受理。(D)自 2022 年 1 月起，依《憲法訴訟法》的規定釋憲制度全面朝司法化、法庭化、裁判化轉型，大法官不再以「會議」方式決議，改以憲法法庭形式進行審理，最後做成憲法裁判並公告裁判書。

20. (C) 難易度：中

課綱：公 Hd-V-2 在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？

目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料

解析：(A) LINE 社群是會讓多數人或不特定人有可能看見或聽見的場所，符合「公然」要件；對某人或某一群人進行不具評論性質的抽象謾罵、侮辱，如罵人三字經或是豬狗不如等，涉及的是「公然侮辱罪」。(B)某乙利用網際網路傳送（散布）猥褻圖文，如裸照，違反社會善良風俗，同時戕害青少年身心健康，即使僅供特定少數人瀏覽，此行為亦可能觸犯《刑法》第 235 條第 1 項散布猥褻物品罪。(D)《個資法》立法目的為規範個人資料的蒐集、處理及利用，以避免人格權受

侵害，並促進個人資料之合理利用；某丁行為已侵害同學個人資料自主決定權，亦違反《個資法》的相關規定。

21. (A) 難易度：中
課綱：公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？
目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料
解析：(A)由圖四可知，2000 年（網路泡沫化）與 2008 年（金融海嘯）為我國經濟結構受挫較為嚴重的時點，最高所得組收入依然維持 5 % 以上的正成長，而最低所得組收入所受影響最大，呈現負成長，直至 2014 年才回復至 2000 年的水準。(B)由圖五可知，所得收入愈高者其財富來自於資本所得的比重愈高，來自於薪資所得的比重愈低，愈不需靠薪水過生活。(C)圖五為收入來源百分比圖，縱座標單位為百分比，非實際數額，因此無法判讀。財富排名前 0.01 % 者其薪資所得雖占總收入的百分比（比重）少，但並不代表其薪資所得實際數額較財富排名前 20 % 者少。(D)由圖五可知，愈富有的人其財富來自資本所得，如買賣股票與房地產，因此政府可藉由調高資本所得稅率以縮短貧富差距。
22. (B) 難易度：中
課綱：公 Ca-V-2 民主治理如何課責？
目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
解析：(A)調查爆炸案的結果並進行懲戒是負起法律責任。(C)內閣總辭回應民意為內部自我要求負起政治責任。(D)人民上街抗議是以輿論壓迫政府，而行使外部監督。
23. (D) 難易度：中
課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？
目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
解析：黎巴嫩因為總理經國會同意產生，實為內閣制。(A)「彈劾」是總統制的特色。(B)內閣制的總統不具實權，因此總理不會聽命於總統。(C)內閣制是國會對內閣提起不信任案。(D)國會議員通過的法案必須經內閣副署，此為內閣制的特色。
24. (A) 難易度：中
課綱：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？
公 Cb-V-2 公共意見形成過程中，可能存在哪些媒體近用與媒體再現（可包括族群、性別、性傾向或身心障礙等群體之再現）的不平等？
【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
實作取徑：日常生活的意義理解與探究
目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料
解析：題文中提到 IG 對青少年，尤其是青少年的精神健康產生負面影響，用濾鏡或是修過圖的照片，讓青少年產生不切實際的審美觀，導致飲食失調、自卑、甚至輕生念頭。(A)圖顯示每天使用社群媒體的時間，16 ~ 24 歲此年齡層不論男性或女性都比其他年齡層多，切合題文所言。
25. (D) 難易度：易
課綱：公 De-V-2 科技發展會衍生哪些倫理或法律問題？
目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料
解析：(A)政府立法規範媒體的經營規模有過度侵害言論自由之虞，且違反市場機制。(B)在題文中提到臉書曾使用較安全的審查機制，但因為會降低使用者的黏著度使獲利減少而停用，因此媒體為了營利，較不可能自我要求做到建立審查機制。(C)雖有減少仇恨言論的效果，但只要仍有其他人在張貼及轉發仇恨言論，此現象依舊會存在。
26. (D) 難易度：中
課綱：公 Bh-V-1 行政法有哪些重要的原理原則？
目標：3-1.反思並評論相關公民知識

解析：甲、立即關閉工廠，撤銷工廠老闆的營業執照，有違依法行政原則；乙、逕行將工廠斷水斷電，並限期搬離住宅區，有違依法行政原則；丙、對排放廢氣的工廠，一律處以法定最重處罰，有違平等原則；丁、對人民課稅須有法律明文授權才符合法律保留原則，因此(D)分析正確。

27. (C) 難易度：易
課綱：公 Bh-V-2 行政行為要達成實質正義，為什麼必須先有公平合理的程序？行政程序有哪些的基本原則？
目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
解析：行政機關在擬定行政重大計畫或涉及人民權益的重大處分，舉行聽證會，符合行政程序中的民主參與原則。
28. (A) 難易度：難
課綱：公 Bq-V-1 國民所得如何衡量？
【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究
目標：3-2.整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證
解析：對照此圖的資訊可以發現電子報最主要的錯誤是「2021 年 Q3 的 3.8 % 是指經濟成長率而不是 GDP」，所以標題有誤。(B)內文第一行應修改為第 3 季「經濟成長率」概估為 3.80 %。(C)因為圖上的經濟成長率都是採 yoy (year on year) 的方式計算，也就是跟前一年同一季相比，2020 年第 3 季經濟成長率 4.26 %，是跟 2019 年第 3 季相比，而不是跟 2020 年第 2 季相比。(D)圖中 2021 年第 1 季經濟成長率最高，但 $GDP = C + I + G + (X - M)$ ，資訊不足無法判斷主因是該年的投資最高。
29. (B) 難易度：難
課綱：公 Bq-V-1 國民所得如何衡量？
目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象
解析： $GDP = C + I + G + X - M$ 。(A)政府進口各國的疫苗，GDP 會減少。(B)五倍券是移轉性支付，不列入 GDP。(C)公務員加薪是政府支出增加，GDP 增加。(D)台積電到美國設廠，因為廠房不在國內，我國 GDP 不會增加。
30. (D) 難易度：難
課綱：公 Fe-V-2 為什麼寬鬆貨幣政策有提振景氣的效果？
目標：3-1.反思並評論相關公民知識
解析：(A)題文描述美國聯準會是縮減購債，採緊縮貨幣政策，以升息抑制通膨。(B)囤房稅雖可能會抑制房價，但非央行政策。(C)縮減購債將使投資與消費下降。(D)我國考量到國際變化及國內通膨、防疫情況，再做決定，代表維持目前政策不變，即維持低利率的貨幣寬鬆政策。
31. (C) 難易度：中
課綱：公 Fd-V-3 景氣波動如何影響利率？
目標：3-1.反思並評論相關公民知識
解析：(A)疫情爆發，企業需要資金應對，資金需求可能提高，但因政府實施寬鬆貨幣政策，資金供給增加使利率下降。(B)物價膨脹與利率變動無必然相關。(C)企業因成本上升，需資金週轉，將提升可貸資金需求，促使利率上升，為正解。(D)囤房稅將使持有房屋的成本提高，降低對投資房地產的需求，但未必會影響可貸資金市場，若有影響，也是降低對資金的需求。

二、多選題

32. (C)(D)(E) 難易度：難
課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？
公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？
【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究
目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料
解析：(A)我國政府體制屬於混合制，行政院長由總統直接任

命產生，不需由國會多數黨黨魁來擔任。(B)因為選舉結果無任何政黨席次過半（總席次 735 席，過半需要 368 席），各黨需協調產生聯合內閣，自由民主黨仍有組閣的機會，看哪些政黨能夠合作取得國會過半席次，聯合執政。(C)在單一選區的部分總席次為 299 席，依照得票率社民黨應只有 79 席（ $299 \times 26.4\%$ ）、基督教民主黨 67 席（ $299 \times 22.5\%$ ）、聯盟 90／綠黨應該有 42 席（ $299 \times 14\%$ ），但實際只有 16 席，可看出有得票率與席次不成比例，此為單一選區的特徵，我國區域立委選舉也有此現象。(D)依政黨得票率，巴伐利亞基督教社會聯盟能得到的總席次僅 $598 \times 5.2\%$ ，約 31 席，但因單一選區已當選 45 席，故總席次為 45 席。若改為並立制，政黨名單將可再得分席次，總席次將超過 45 席。(E)選前的總席次為 709 席，過半需要 355 席，選前亦無政黨席次過半，可判斷德國偏向多黨制。

33. (B)(D)(E) 難易度：中

課綱：公 Bk-V-1 為什麼少年的刑事司法程序與成年人不同？
目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象
解析：(A)無故逃學逃家的學生已不再列為曝險少年。(C)曝險少年將由各地方少年輔導委員會優先介入處理。

34. (B)(E) 難易度：中

課綱：公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？
目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
解析：(A)月里非崇發之配偶，不是當然繼承人，也無法主張特留分。(B)若未聲請拋棄繼承，即為限定繼承，須書面向法院陳列遺產清冊，以繼承所得遺產為限負有限清償責任，雖然崇發留下遺產八千萬，但一年前贈與之五千萬亦視為遺產，因此遺產總計 13,000 萬，可償還九千萬債務。(C)除配偶嘉良外，第一順位繼承人有文玲、小雪、子婷、子翔，若子女文玲與小雪同時拋棄繼承的話，後由直系血親卑親屬子婷與子翔繼承。(D)依據當然繼承主義，繼承無須聲請。(E)若大川沒有在法定期間內向法院呈報債權，嗣後發現時有可能遺產已經沒有剩餘，導致無法拿回九千萬。

35. (B)(C)(D) 難易度：難

課綱：公 Fa-V-4 物價膨脹的原因有哪些？
目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象
解析：物價膨脹分為成本推動（cost-push）與需求拉動型（demand-pull）。甲國物價膨脹的現象若為和緩，可能原因是供給、需求均減緩所致。在供給面，例如薪資、租金（地租、房租）及原物料等生產成本所引起的物價變動，稱為成本推動（cost push）。在需求面，例如財富、所得、景氣、貨幣數量、政府支出及預期心理等所引起的物價變動。(A)調漲基本工資，促成供給面（成本推動）物價膨脹。(B)甲國醫療、水電、房租等費率平穩，薪資成長下滑，代表供給面（成本）穩定。(C)甲國家庭可支配所得「增幅」較小，需求面「成長」減緩、維持平穩。(D)人口成長減緩，民間消費需求減緩屬於需求面維持平穩。(E)停滯性通膨為成本推動型物價通膨。

第貳部分、混合題或非選擇題

36. (C) 難易度：中

課綱：公 Ab-V-2 為什麼部落、原住民各民族、原住民族都有權利能力？
目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
解析：本題依據題文描述的權利為諮商同意權，屬於集體權利。(A)諮商同意權為集體權利，非個人。(B)之描述為「傳統智慧創作專用權」，與題幹所述的諮商同意權無關。(C)為正解，因過往土地被劃為官有地，未將其視為權利主體，因此為了匡正過往的錯誤而保障其集體權利。(D)專用權人為「傳統智慧創作專用權」，諮商同意權是由原住民族行使之。

37. (A) 難易度：易

課綱：公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障
目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
解析：(A)強調權利人可依自己的意思，決定要如何處理其所有物，故為正解。(B)排他性為一物只有一個所有權，不能同時存在兩個所有權，當擁有完整所有權時，其他人則不得對此物主張所有權。(C)先取得該物所有權者，擁有該物之所有權，且效力優先於債權。(D)權利人可向任何人主張不得侵害其所有權。

38. 難易度：易

已完成之法律修訂的階段 (請勾選一項)	佐證題文之摘述並說明
☒ 一讀會 ☐ 二讀會 ☐ 三讀會 ☐ 公布	在第九屆立委任期內歷經 11 次經濟委員會審查、4 度黨團協商仍然無法取得共識。可得知法案已完成一讀但尚未進入二讀程序。

課綱：公 Bf-V-1 法律如何制定、修改與廢止？
目標：1-2.釐清公民知識的核心概念
解析：法律制定與修改流程為：(1)提案→(2)審查→(3)公布→(4)實施。其中審查階段為院會審查，進行一讀→二讀→三讀程序，一讀為朗讀標題，一讀完成後，除逕赴二讀的案件以外，其餘交付相關常設委員會，常設委員會審查後可再進行黨團協商，兩者完成後才進入二讀的程序，二讀完成代表法案大致已完備達共識。題文描述《礦業法》歷經經濟委員會審查、黨團協商仍未果，可知法案已完成一讀，但尚未完成二讀。

◎評分標準：

等級 2 (5 ~ 6 分)	2-1.正確勾選「一讀會」，且同時佐證題文之摘述並說明，且摘述與說明皆完整。(6 分) 摘述：在第九屆立委任期內歷經 11 次經濟委員會審查、4 度黨團協商仍然無法取得共識。 說明：可得知法案已完成一讀但尚未進入二讀。 2-2.正確勾選「一讀會」，且同時佐證題文之摘述並說明，但摘述與說明其中一項不完整。(5 分)
等級 1 (2 ~ 4 分)	1-1.勾選正確，並同時寫出摘述及說明，但摘述與說明兩者都不完整。(4 分) 1-2.勾選正確，僅寫出摘述或說明其中一項。(3 分) 1-3.勾選正確，但未寫摘述及說明，或摘述錯誤，或說明錯誤。(2 分)
等級 0 (0 分)	0-1.勾選不正確（僅摘述與說明即不列入評分）。 0-2.未勾選。

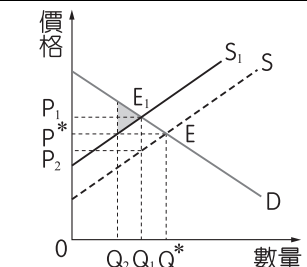
39. (D) 難易度：難

課綱：公 Ce-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？
目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料
解析：政府限制價格提高，管制價格需低於市場均衡價格，據此判斷為價格上限的管制措施，與(D)訂定房租上限的管制措施相同。(A)為數量管制。(B)非價格管制或數量管制。(C)為價格下限管制。

40. (B) 難易度：中

課綱：公 Ce-V-2 價格如何影響資源分配？
目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。
解析：在 P^* 的市價下，對應市場需求線 D ，產生市場需求量 Q^* ，同理對應市場供給線 S_1 ，產生市場供給量 Q_2 ，即可知道市場呈現供不應求的現象（排隊），其超額需求為 $Q^* - Q_2$ ，也就是不足 $Q^* - Q_2$ 的需求量。

41. 難易度：難

在管制政策下，市場的成交價格與成交數量為何？（各勾選一項）	管制政策下，所產生無調損失的區域？（請「塗滿」標示清楚）
☒ 成交價格為 P^* ☐ 成交價格為 P_1 ☐ 成交價格為 P_2	
☐ 成交數量為 Q^* ☐ 成交數量為 Q_1 ☒ 成交數量為 Q_2	

課綱：公 Ce-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？
目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料
解析：在管制政策下，管制價格不得超過 P^* ，市場供給線為 S_1 ，因此當成交價格為 P^* 時，成交數量為 Q_2 ，市場交易將產生「塗滿區塊」的無調損失。

◎評分標準：

等級 2 (6 分)	勾選「成交價格為 P^* 、成交數量為 Q_2 」，且無調損失的區塊畫記正確
等級 1 (1 ~ 5 分)	1-1.僅勾選「成交價格為 P^* 」或「成交數量為 Q_2 」，但無調損失的區塊畫記正確。(5 分) 1-2.勾選「成交價格為 P^* 、成交數量為 Q_2 」，但無調損失的區塊畫記錯誤。(2 分) 1-3.僅勾選「成交價格為 P^* 」或「成交數量為 Q_2 」，但無調損失的區塊無畫記。(1 分)
等級 0 (0 分)	0-1.未正確勾選「成交價格為 P^* 、成交數量為 Q_2 」，且無調損失的區塊畫記錯誤。 0-2.未正確勾選「成交價格為 P^* 、成交數量為 Q_2 」，但無調損失的區塊畫記正確。 0-3.未作答。

42. 難易度：中

李四的行為侵害該畫家的何項權利？（請勾選一項）	判斷的理由
☐ 著作財產權 ☒ 著作人格權	「公開發表權」為著作人格權之一部分

課綱：公 Hc-V-1 《民法》對於財產權、身分權與人格權保障有什麼基本差異？
目標：2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料
解析：著作人格權專屬於著作人本身，包括公開發表權、姓名表示權及禁止不當修改權。一幅以帆布覆蓋的畫作，放置在私人家中的畫室一角，李四未經同意就擅自挪動，並呼朋引伴前來觀賞，李四此舉恐侵害該畫家的著作人格權之公開發表權。在私人家中之畫室以帆布覆蓋之畫作並非公開展示之作品，創作者有權決定是否公開發表。

◎評分標準：

等級 2 (4 分)	勾選「著作人格權」，並說明「公開發表權」為著作人格權之一部分。
等級 1 (2 分)	1-1.勾選「著作人格權」，但無說明「公開發表權」為著作人格權之一部分或說明不正確。 1-2.前項未作答，亦即未勾選「著作人格權」或「著作財產權」，但有說明李四行為侵害他人「公開發表權」。
等級 0 (0 分)	0-1.勾選「著作財產權」，但說明正確，仍不予給分。 0-2.未作答。

43. 難易度：易

失業類別為何？（請勾選一項）	對應此失業類型，政府可採行的策略為何？（請寫一例）
☒ 摩擦性失業 ☐ 季節性失業 ☐ 結構性失業 ☐ 隱藏性失業	①政府可加強公開勞動市場資訊 ②設立就業服務機構 ③舉辦就業博覽會 ④成立求職網站

課綱：公 Fc-V-3 失業可分為哪幾種類型？失業率如何衡量？
目標：2-3.運用公民知識解釋相關社會現象
解析：因為「初入社會」或「轉換工作」的求職期間而產生的失業，稱為摩擦性失業。每年 6 月國內大專畢業生從畢業到獲得工作的這段期間，被歸類為摩擦性失業人口。對於摩擦性失業，政府可加強公開勞動市場資訊，並設立就業服務機構或舉辦就業博覽會，協助媒合勞資雙方，進而減少求職者找工作的時間。

◎評分標準：

等級 2 (6 分)	勾選「摩擦性失業」，並能列舉一則「減少求職者找工作的時間」的方法。
等級 1 (3 分)	勾選「摩擦性失業」，並列舉出「減少求職者找工作的時間」的方法，但舉例不完全正確。
等級 0 (0 分)	0-1.未正確勾選「摩擦性失業」，但正確列舉一則「減少求職者找工作的時間」的方法。 0-2.未正確勾選「摩擦性失業」且舉例錯誤。 0-3.未作答。