

臺北區 109 學年度第二學期

指定科目第二次模擬考試

歷史考科參考答案暨詳解



99363421-29

版權所有・翻印必究

歷史考科詳解

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
答案	(A)	(D)	(A)	(A)	(C)	(C)	(D)	(A)	(C)	(C)
題號	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
答案	(C)	(B)	(D)	(D)	(B)	(C)	(A)	(B)	(B)	(B)
題號	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
答案	(B)	(C)	(A)	(D)	(C)	(A)	(C)	(D)	(C)	(D)
題號	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.		
答案	(B)	(B)	(C)	(D)	(A)(C)(D)	(C)(E)	(A)(C)(D)	(A)(D)(E)		

第壹部分：選擇題

一、單選題

1. (A)

出處：歷史（一），早期臺灣

解析：題幹提及「在臺灣任職的蘇格蘭人萊特（David Wricht）將全臺灣劃分為 11 個區」，首先可以判斷這應該是基督新教統治地區。另外，並提到「第七區加六堂（或稱加祿堂），轄有五社，由一位婦女統治，對社人極具權威」、「該社由一位婦人統治，如同女王一般」等相關敘述，可以判斷蘇格蘭人遇到的族群應為母系社會。(A)選項荷西時期信仰基督新教的荷蘭人主要統治區域在臺南大員，統治族群以母系社會的西拉雅族為主，符合本題題幹敘述。(B)選項西班牙人為羅馬公教（舊教），不符合本題題目中「蘇格蘭人」的敘述，故不選。(C)選項明鄭時期基督新教傳教士多以撤離大員，不符合本題題目敘述，故不選。(D)選項清領時期西拉雅族多已漢化，受到漢人影響轉以父系社會為主，所謂「女頭目」、「如同女王一般」的現象不復存在，故不選。因此本題答案選(A)。【參考資料：翁佳音、黃驗合著，《解碼臺灣史》，頁 129 ～ 130，臺北：遠流，2017 年 10 月 20 日初版二刷】

2. (D)

出處：歷史（二），先秦時代

解析：由「鑄造青銅須動員眾多的人力、物力和技術，也加速了國家機構的發展」可看出青銅器與國家王權的關係。【參考資料：張光直，《中國青銅時代》，頁 11、頁 125 ～ 126，臺北：聯經，1987 年】

3. (A)

出處：歷史（三），中華民國的建立與發展

解析：即民國 13 年（1924 年），當時孫中山眼見國家被軍閥割據，自己無實力完成理念，便與蘇俄合作，按蘇維埃路線重組國民黨。蘇維埃即是由地方選出代表組成政權的共產政治組織型態。故答案選(A)。【參考資料：費正清，《費正清論中國》，頁 319，1994 年】

4. (A)

出處：選修歷史（上），唐末至宋代的文明新貌

解析：題目的學者指出：宋代醫者和唐代醫者的差異主要在於不再只重醫術治療，更強調推求其理，也就是注重病機理論的探討，這是因為宋代儒醫援儒入醫所帶來的影響。宋代的學術主流是程朱學派，而朱熹強調格物致知、窮究事物的道理，影響儒醫注重病機理論的探討。【參考資料：謝立恆，《中國醫學源流論》；張存悌等編著，《品讀名醫》】

5. (C)

出處：歷史（三），文明的興起與交會；歷史（四），歐美國家的變革

解析：根據文中所提及的線索，此時期已經經歷了宗教改革，而黑死病疫情仍舊在蔓延，應至少在 16 世紀後，因此(A)(B)不符合時代背景。此外，大航海時代後興起的黑奴販賣問題仍舊興盛，文中提及群眾不會覺得不妥，可見尚未進入啟蒙時代，人道關懷尚未興盛，黑奴販賣直至 1890 年布魯塞爾會議後才正式廢除，因此(D)也不符合。【參考資料：宮布利希（Ernst H. Gombrich）著；張榮昌譯，《寫給年輕人的簡明世界史》，頁 303 ～ 304，臺北：商周，2010 年】

6. (C)

出處：選修歷史（下），印度文化—當代的際遇

解析：印度聖雄甘地領導的「不合作運動」將紡紗與土布列為首要工作。以紡輪為號召，鼓舞大家合作的精神，尤其動員全國婦女參與土布運動，讓許多女性亦有參與政治活動的機會。禁止洋布，抵制英國進口的紡織品，推廣土紡土織，從紡車中締造印度的命運。印度國大黨黨旗即以紡車圖案為象徵。【參考資料：吳俊才，《印度史》，頁 287 ～ 318，臺北：三民，2020 年 1 月，修訂二版一刷】

7. (D)

出處：歷史（一），早期臺灣；日本統治時期

解析：明鄭時期蔗糖年產量減少五分之四，乃是因為明鄭為反清復明戰爭，攜帶大量軍隊與軍眷來臺，糧食需求極大，擠壓了原本經濟作物甘蔗的種植面積，與產銷管道無關，與戰爭背景則

密切相關。選項中以(D)選項的背景最為相似。

8. (A)

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

解析：□□為李斯。(A)秦國大臣提議驅逐外來客卿，李斯也在被逐之列，所以李斯寫了〈諫逐客書〉，使秦王嬴政打消逐客令。(B)醫藥、卜筮、種樹三類之外。(C)小篆。(D)韓非。【參考資料：引文參考自杜正勝，《中國文化史》，頁 60，三民書局，1995 年】

9. (C)

出處：歷史（三），文明的興起與交會

解析：蘇美文明崛起約公元前 3500 年；埃及文明約公元前 2700 年；印度阿利安文明約公元前 2000 年；希伯來人亦約公元前 2000 年起於巴勒斯坦地區形成文明。蘇美為目前史上最早文明，諸多文明史上最早的事物，都與蘇美有關。【參考資料：劉景輝，〈巴比倫對世界文明的貢獻〉，《歷史月刊》，第 67 期，2005 年】

10. (C)

出處：歷史（三），近代世界的轉變；歷史（四），歐美國家的變革

解析：中古後期～近代，歐洲因商業復甦、大航海拓殖，歐洲南部、北部地區逐漸興盛。18 世紀中葉後，工業革命逐漸展開，以英國為首的歐洲北部，城市化的現象，更是大幅領先。之後漸漸往歐洲中部、東部擴散。因此，甲，應為歐洲南部（包括義大利、西班牙、葡萄牙）。乙，應為歐洲北部（包括斯堪地那維亞、英格蘭、威爾斯、蘇格蘭、愛爾蘭、荷蘭、比利時）。丙，應為歐洲中部（包括德國、法國、瑞士）。丁，應為歐洲東部（包括奧地利、波希米亞、匈牙利、波蘭、巴爾幹半島、俄國）。【參考資料：（美）斯蒂芬·布勞德伯利（Stephen Broadberry）、凱文·H·奧羅克（Kevin H. O'Rourke）編著；何富彩、鍾紅英譯，《劍橋現代歐洲經濟史（1700 ～ 1870）》，北京：中國人民大學出版社，2015 年】

11. (C)

出處：選修歷史（上），元明清時代的文明蛻變

解析：宋明理學固然建立了以「理」為本體的道德形上學，但這個本體是超然的、無須也無法作科學證明的道德本體，也因此宋明理學自始就存在理論脫離實際、理想超越現實的弊病。【參考資料：吳光，《儒道論述》，頁 322 ～ 325，臺北：東大圖書，1984 年】

12. (B)

出處：選修歷史（下），非洲文化—從殖民地到獨立建國

解析：19 世紀末歐洲列強瓜分非洲後，逐漸將文化傳入非洲，改變其傳統生活。在法屬殖民地，法國人以文化同化方式，強制使用法語，推廣法

國式教育與思想言行，培養當地人效忠法國的精神；惟阿爾及利亞人民自 1954 年起為爭取獨立，發動武裝抗爭，於 1962 年取得獨立地位。資料中提及阿爾及利亞、天主教、戴高樂主義、存在主義等訊息，可推知所指為法國。【參考資料：馬丁·梅雷蒂斯（Martin Meredith）著；黃中憲譯，《非洲：六十年的獨立史（上卷）》，頁 93，新北市：衛城出版，2017 年 5 月初版】

13. (D)

出處：歷史（一），中華民國時期；當代臺灣

解析：本題為資料閱讀題。資料一旨在說明雲林、嘉義濱海氣候充滿不確定性（看天吃飯），因此民眾對於信仰有強烈需求；資料二在說明王爺信仰為何在臺灣保存較為完整；資料三在說明雲林、嘉義濱海地區民眾對於民間信仰的用心，因此結合三段資料內容，答案選(D)最為合宜。【參考資料：林書帆等著，《億萬年尺度的臺灣：從地質公園追出島嶼身世》，頁 234 ～ 237，臺北：衛城出版，2017 年 10 月】

14. (D)

出處：歷史（三），文明的興起與交會

解析：米利都城位於愛奧尼亞地區，為古希臘文明發展重要根據地之一。題幹史詩應指荷馬史詩，作者即為荷馬，史詩描述的是一個神、人共存的世界，代表當時的宇宙觀。題幹所提哲學之父，應為米利都（亦稱愛奧尼亞）學派的泰利斯。泰利斯因首度以物理角度觀察分析這個世界並推論出「水」為萬物的本質，雖非正確答案，但因擺脫神話與宗教思維，而被尊為西方哲學之父。

15. (B)

出處：歷史（四），從對立到多元世界

解析：從文中的「2003 年」、「英美聯軍」、「斬首行動」、「巴格達、巴士拉、納杰夫、摩蘇爾、烏姆蓋斯爾等十餘座城市」可得知此為波斯灣戰爭，而當時伊拉克的領導人為海珊，故答案選(B)。(D)阿塞德為敘利亞總統並兼武裝部隊總司令、敘利亞阿拉伯復興社會黨總書記、元帥。受阿拉伯之春影響，敘利亞於 2011 年初出現的反政府示威活動演變成了武裝衝突，當時要求總統巴沙爾·阿薩德下臺。而反對派迅速壯大並建立自己的武裝力量，最終演變成敘利亞內戰，造成許多人民流亡失所，影響至今。【參考資料：朱雅麗、張磊圖文編輯，《改變世界的 100 場戰爭與衝突：最撼動人心的烽火寫真》，頁 6 ～ 7，臺北：明天國際圖書，2006 年】

16. (C)

出處：選修歷史（上），近現代的文明挑戰與契機

解析：題幹的言論出自自於日本學者：矢內原忠雄。他曾著書批評日本的殖民政策，展現知識分子

- 的良心，但在 1937 年卻因反戰思想遭東京帝大解聘。1930 年代，全球性經濟問題使日本國內問題日趨嚴峻。極度右傾的日本軍部趁機掌控大權，並致力向外擴張。相對於右派對政府專權、軍國主義的助長，不少信服西方民權思想及自由的人士投身左派，左派知識分子反對殖民主義和帝國主義的侵略行為，從人道主義和國際正義的角度，抨擊右派分子鼓吹發動亞洲侵略戰爭。
- 17.(A)
出處：歷史（一），清朝統治時期
解析：題幹中提及對於此組織的研究中，早期研究與新近研究前後論點有不同處。先是「以前外人非先經由對岸的商行或商船不得與臺灣通商，而此以後，外人可以不理會臺灣的商業公會而自由通商了，這種組織就自然崩潰」，後來是「此種組織在 1860 年代臺灣開港通商以後，反而在危機之中與洋商合作貿易，轉型成為洋行買辦。其勢力一直延續至日治時期不減。」題目已經表明此種組織橫跨 1860 年代前後，應該要選清領前期已經成熟發展的「郊商」為宜。(B)全盛於明清時期，遍布中國各省，明清十大商幫中，以晉幫和徽幫最為著名。(C)意指是清乾隆以後在廣州成立的進出口商組織，在日後的百年期間壟斷當時中國與西方主要商業往來的廣州貿易。(D)專指 1860 年起，於臺灣從事存放款業務的私人機構，名詞源自英文 Merchant，經營者以廣東人為多。該機構提供資金茶商與製茶廠，或以茶葉為抵押品融通資金。媽振館雖不是現代銀行，仍有銀行的放款、匯兌業務，全盛時期媽振館最多曾達 20 家以上。【參考資料：黃懷賢，《臺灣傳統商業團體臺南三郊的轉變（1760～1940）》，頁 23、88，國立政治大學臺史所碩士論文，2012 年】
- 18.(B)
出處：歷史（二），晚清之變局
解析：某人是指李鴻章。(A)時代順序是：資料二：太平天國期間（1861 年）→資料三：牡丹社事件（1874 年）→資料一：八國聯軍（1900 年）。(C)淮軍。(D)甲午戰爭。【參考資料：改寫自：雷頤，《革命的年代風雲變色的晚清七十年》，頁 55～56、頁 123、頁 266，臺北：遠足文化事業股份有限公司，2002 年】
- 19.(B)
出處：歷史（三），文明的興起與交會
目標：伊斯蘭信仰反對偶像崇拜，故畫中若有出現創始人穆罕默德，都會避免畫及臉部五官，甚至直接以全塗黑方式呈現以符合教義。
- 20.(B)
出處：選修歷史（上），西方文明的泉源
解析：斯多噶學派認為人是宇宙的一部分，所以應遵照神的旨意來順應自然，相信永生，主張依照

- 本性生活就應揚棄快樂、愛好、慾望，以享受內心獨立與性格自由，追求理性的生活方式。由於斯多噶學派遵循宇宙自然法則、萬物合乎理性的觀點，直到現在，不會感情用事的人，也被稱為具有「斯多噶式的冷靜」。【參考資料：題幹資料出自《蘇菲的世界（上冊）》，頁 180】
- 21.(B)
出處：歷史（一），日本統治時期
解析：根據資料中提及「日治後期，臺灣對中國的貿易重心，已從華南轉移至東北」，可知增加的部分在東北地區，與日本在九一八事變後，於東北成立滿洲國有直接關係，故答案選(B)。【參考資料：薛化元總編輯，戴寶村等著，《臺灣貿易史》，頁 192～193，臺北：中華民國對外發展貿易協會，2008 年 1 月初版；林滿紅，〈臺灣與東北間的貿易（1932～1941）〉，《中央研究院近代史研究所集刊》第 24 期，頁 665～669，臺北：南港，1995 年 6 月】
- 22.(C)
出處：歷史（二），秦漢至隋唐；宋、元、明與盛清
解析：資料一：宋，岳飛，〈滿江紅〉靖康之難。資料二：東晉，陶淵明，〈桃花源記〉。資料三：唐，杜甫，〈春望〉，安史之亂。故答案選(C)。(A)資料二→資料三→資料一。(B)西晉的永嘉之亂後，經濟重心開始往南移。(D)宋代的靖康之難後，經濟重心徹底南移。
- 23.(A)
出處：歷史（三），近代世界的轉變
解析：題目所附的地圖為地理大發現時代早期，兩大航海強國西班牙帝國和葡萄牙帝國為瓜分新世界，在教宗亞歷山大六世的調解下，於 1494 年 6 月 7 日在西班牙簽訂《托德西利亞斯條約》時期所繪製的世界地圖。當時美洲尚未探索全境，更無太平洋。依當時西班牙所擁有殖民地多屬哥倫布為其發現的古巴島等在美洲；而葡萄牙則據有部分西非島嶼及印度城市，故此線以西屬西班牙可拓展範圍、以東則為葡萄牙可拓展範圍。此線又因是基督教教宗調解所繪，又稱「教宗子午線」。【圖片來源：維基百科英文 <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2328448>】
- 24.(D)
出處：選修歷史（上），現代思潮
解析：資料一：出自 1924 年凱因斯對新古典經濟主義同僚的答覆。凱因斯主張面對經濟困頓，政府應用財政政策來增加公共工程的支出，亦提倡充分就業、社會服務和用徵稅方法以求重新分配財富。資料二：出自亞當·斯密的《國富論》（1776 年）。亞當·斯密倡議自由放任的經濟政策，認為政府的干涉只會造成民眾的

- 受害。故答案選(D)。
- 25.(C)
出處：歷史（四），歐美國家的變革
解析：此資料為美國獨立戰爭時，萊星頓之役後其中一位游擊兵針對當時的情況所做的描述，從文中的描述，可以得知敵方陣營為英國，因此正確答案為(C)。(A)為 1848 年法國二月革命後的歐洲局勢。(B)為美國南北戰爭（1861～1865）。(D)阿茲特克、印加文明的滅亡，與西班牙的人侵有關。【參考資料：Sam Wineburg, Daisy Martin, Chauncey Monte-Sano 著；宋家復譯，轉自《像史家一般閱讀：在國、高中歷史課堂裡教閱讀素養》，頁 55～57，臺北市：臺大出版中心，2016 年】
- 26.(A)
出處：歷史（一），日本統治時期
解析：題幹資料中已經點明此組織在 1927 年改組並且分裂，批評「一個臺灣議會是不能給予我們什麼利益的」，並且要「對外和勞農俄國日本的被壓迫階級和中國韓國等處的被掠奪民族們結國際的聯合，形成反帝國主義的大同盟團體，做最革命的鬥爭！」故答案選(A)。【參考資料：邱士杰，從〈黎明期的臺灣〉走向「中國改造」——由許乃昌的思想經歷看兩岸變革運動與論爭（1923～1927），國立臺灣大學歷史學系第二屆史學論文獎第二名作品。首次刊載於《批判與再造》，第 20 期，頁 2、頁 6，臺北，2005 年】
- 27.(C)
出處：歷史（二），晚清之變局
解析：資料一：此人是林則徐，戰爭是鴉片戰爭，介紹西方的書為《四洲志》，好友是魏源，時間大約落在 1840 年。資料二：是指 1860 年代的自強運動。故答案選(C)。(D)日本明治維新 1868 年，故不可選。【參考資料：資料一：參考改寫自李雲漢，《中國近代史》，頁 54～55，三民書局，1988 年；彭明輝，《晚清的經世史學》，頁 193，麥田出版，2002 年。資料二：參考改寫自李雲漢，《中國近代史》，頁 59，三民書局，1988 年】
- 28.(D)
出處：選修歷史（下），中、南美洲文化一近現代的發展
解析：《百年孤寂》是哥倫比亞作家馬奎斯的作品，為拉丁美洲「魔幻寫實主義」的代表作；他以家鄉哥倫比亞為背景，運用魔幻寫實的特殊敘事技巧，巧妙地揉合虛幻與現實，藉由描述一個家族在馬康多小鎮的百年興衰，以反映中南美洲普遍的歷史與命運。馬奎斯於 1982 年獲得諾貝爾文學獎。【參考資料：改寫自楊照，《馬奎斯與他的百年孤寂一活著是為了說故事》，頁 48～58，臺北：本事文化出版，2011 年 9

- 月出版】
- 29.(C)
出處：歷史（二），秦漢至隋唐；宋、元、明與盛清
解析：資料甲：明代的內閣制；資料乙：秦漢時代的三公九卿；資料丙：唐代的三省分責；資料丁：宋代君主將相權一分为三，行政、軍事、財政不相統屬；資料戊：明代張居正實行一條鞭法；資料己：唐代安史之亂後。因此時代順序是：乙→丙→己→丁→甲→戊。
- 30.(D)
出處：歷史（二），秦漢至隋唐；宋、元、明與盛清
解析：資料甲：明代的內閣制；資料戊：明代張居正實行一條鞭法，故答案應選(D)。
- 31.(B)
出處：歷史（四），從對立到多元世界
解析：從題文中可判斷出指的是古巴危機，其雙方領導人為美國甘迺迪、蘇聯赫魯雪夫。
- 32.(B)
出處：歷史（四），從對立到多元世界
解析：蘇聯最高領導人中：(A)選項是指為史達林時期（1924～1953 年）。(B)選項發生在第五任領導人赫魯雪夫時期（任期 1953～1964 年）。(C)選項發生在 1968 年，當時蘇聯領導人為第六任領導人布里茲涅夫（1964～1982 年）。(D)選項為第九任領導人戈巴契夫時期（1985～1991 年）。而古巴危機發生在 1962 年，所以答案應選(B)。【參考資料：Sam Wineburg, DaisyMartin, Chauncey Monte-Sano 著；宋家復譯，轉自《像史家一般閱讀：在國、高中歷史課堂裡教閱讀素養》，頁 328，臺北市：臺大出版中心，2016 年】
- 33.(C)
出處：選修歷史（下），非洲文化一從殖民地到獨立建國
解析：馬穆德·曼達尼（Mahmood Mamdani）主張無論所謂非洲的「原住民」（native）或是「移住民」（settler）等語彙，並非自然存在的給定，從歷史與理論來看，在非洲的語境中，settler 的出現才創造了 native 的政治身分。盧安達在比利時殖民統治下，形塑了胡圖（Hutu）與圖西（Tutsi）兩種不同的「政治身分」，造成建國後境內兩大族群間仍是相互仇視與衝突不斷，最終盧安達在 1994 年發生震驚世界的種族大屠殺慘劇。【參考資料：馬穆德·曼達尼（Mahmood Mamdani），《瓦解殖民世界—非洲思想家馬穆德·曼達尼讀本》，頁 13～14、頁 19，臺北：行人文化實驗室，2016 年 12 月初版一刷】
- 34.(D)
出處：選修歷史（下），非洲文化一從殖民地到獨立建國
解析：請參見第 33 題解析。

二、多選題

35.(A)(C)(D)

出處：選修歷史（上），秦漢至隋唐的文明開展

解析：漢朝並用的霸道與王道即是法家與儒家，也因此宣帝提示皇太子不可只行王道，是指不可只偏愛儒家思想。另外，漢代獨尊儒術始於漢朝前期的漢武帝，文中提到第十代宣帝，應可知時間應在漢武帝之後。【題幹資料改寫自：伊藤道治，《中國社會的成立》，頁 151，稻香出版】

36.(C)(E)

出處：歷史（四），世界霸權的爭奪與衝突

解析：文中指出「德國自 6 月 22 日起向我們祖國發動的背信棄義的軍事進攻正在繼續」，表示德軍違背了先前簽訂的條約，此條約是《德蘇友好同盟條約》。文中也提到「紅軍」，此為蘇聯時期的軍隊。因此，我們可得知「某國」為蘇聯，「某大戰」為「第二次世界大戰」。
【參考資料：（美）詹姆斯·麥迪遜（James H. Madison）編著、石左虎譯，《歷史密檔中的二戰》，頁 70～71，上海：上海人民出版社，2015 年】

37.(A)(C)(D)

出處：歷史（一），清朝統治時期

解析：本題旨在試驗學生對於清領時期臺灣土地拓墾概況的熟稔程度。(B)康熙年間，為防止漢人入山為亂、與原住民衝突，實行劃界封山政策，將漢人、熟番劃歸於番界以內，與化番、生番區隔，後又設置土牛溝，然而成效不佳，漢人侵墾情形日漸頻繁。(E)卑南廳設立於 1875 年（光緒元年）沈葆楨來臺時，與題幹設定的「清乾隆年間」不符。【參考資料：施添福，《清代臺灣的地域社會：竹塹地區的歷史地理研究》，頁 82，新竹縣：新竹縣文化局，2001 年 9 月初版】

38.(A)(D)(E)

出處：歷史（三），中華民國的建立與發展

解析：東北軍統帥張學良在九一八事件爆發前，受蔣中正的影響，曾對東北軍發布以題幹「甲」敘述為主的命令；在九一八事件發生的當下，曾有過如題幹「乙」敘述的想法；但在題幹中「丙」事件發生後，某 A（張學良）的想法則必然跟著改變；接著民國 24 年中國共產黨發表〈為抗日救國告全體同胞書〉即為題幹中「丁」的論述；最後讓張學良接受了中共如上的表達，進而釀成後來的西安事變。【參考資料：莊魯迅，《臺灣不教的中國近代史》，頁 122～133，2011 年】

第貳部分：非選擇題

一、維也納會議。

出處：歷史（四），歐美國家的變革

解析：文中提及「使歐洲回到之前的情勢，防止革

命再起」、「荷蘭地位恢復，同時得到奧屬尼德蘭予以補強」、「會議主導國在義大利半島也占有優勢地位」可判斷出此為維也納會議。【參考資料：王曾才編著，《西洋近世史》，頁 433，臺北：國立編譯館，1995 年】

二、1. 丁→乙→丙→甲。2. 訓政時期。

出處：歷史（三），中華民國的建立與發展

解析：甲：國家領導人以「總統」稱之，且其相關職權須「依法」執行，故為民國 36 年公布的《中華民國憲法》。乙：國家領導人以「大總統」稱之，且其部分相關職權可逕自制定任免，應為民國 3 年公布的《中華民國約法》。丙：國家治權由國民政府總攬，且其中委員是由中國國民黨中央執行委員任之，顯然符合訓政時期「以黨治國」之設置樣態。此為民國 20 年公布的《訓政時期約法》。丁：大總統前加「臨時」二字甚為明顯，意指於民國元年由臨時參議院公布的《臨時約法》。【參考資料：維基文庫】

三、1. 楔形文字。2. 「這個語言是印歐語系」或是「這個語言跟現代的英語和德語有關聯性」。

出處：選修歷史（上），西方文明的泉源

解析：1. 蘇美人發明刻畫在泥板上的楔形文字，文字筆畫大都為具三角形的線條，而字形也隨著文明演變，逐漸由多變的象形文字統一固定為音節符號。因此，楔形文字被許多古代文明用來書寫其語言，但這些語言之間並不一定屬於相同關聯的語系。文中埃及出土的考古遺跡是書寫在泥板上的文字，在第一段中已清楚說明此未破譯的文字和當時近東的國際外交通用語阿卡德文採用相同的書寫方式，所以可以確定是來自兩河流域的楔形文字。
2. 文中提及此未知文字與埃及新王國有文書往來，並與小亞細亞出土的泥板相同，因而可推知此文字是西臺帝國使用的文字。通過對西臺文的語言學分析，文中說明它和英語、德語、瑞典語、拉丁語有關聯，是目前發現最早的印歐語系。
【題幹改編自網站：《即食歷史，紅河之歌：西臺帝國興衰史（一）》被歷史迷霧掩蓋的失落國度—西臺帝國】

四、1. 天花。2. 傳統信仰的崩潰（對傳統文化信仰失去信心）。

出處：選修歷史（下），中、南美洲文化—殖民統治時期

解析：新大陸長期與舊世界隔絕，當地原住民對於外來的傳染病缺乏抵抗力。16 世紀前期，西班牙人在短期間內能「以寡擊眾」、摧毀古文明，論者以為造成中南美洲原住民大量死亡的重大因素應是外來的疾病——初期主

要是天花，後續又傳入其他傳染病。依據資料所言，外來的疾病（初期主要是天花）使人口驟減，對心理和文化層面亦造成猛烈的衝擊，當地人對於傳統社團及信仰所抱持的信心，禁不起這樣大的災難；尤其肆虐印第安人的恐怖疾病，西班牙人侵略者卻近乎免疫，如果流行疾病帶來的死亡，解釋為天神的懲罰，那麼上天對於殘暴侵略者的偏愛即是不爭的事實。天神與自然的命令皆明白地宣示反對土著的傳統與信仰，使其迷惘、喪志，溫馴地聽命與這群白皮膚的統治者。

【參考資料：麥克尼爾（William H. McNeill）著；楊玉齡譯，《瘟疫與人——傳染病對人類歷史的衝擊》，頁 240～243，臺北：天下遠見，1999 年 4 月第一版】

五、1. 羅發號（羅妹號）。2. 番地無主論。3. 牡丹社事

件。

出處：歷史（一），清朝統治時期

解析：本題旨在測驗學生對於清領時期臺灣涉外事件的熟稔程度。1867 年（同治 6 年），美船羅妹號在臺灣南端觸礁，人員上岸後遭原住民殺害。美國領事李仙得出面交涉，清廷以「生番屬化外之民」不願負責，故美國派兵攻打原住民部落，然無功而返。最後由李仙得自行與原住民頭目交涉，達成當地原住民需協助船難者的協議。藉此協議引伸出日後「番地無主論」，而有 1874 年牡丹社事件的日軍侵臺。【參考資料：陳鴻圖編，《課綱中的臺灣史》，新北：臺灣商務，2020 年 9 月初版三刷。周婉窈，〈從琉球人船難受害到牡丹社事件：「新」材料與多元詮釋的可能〉，頁 35～89】

※非選擇題評分標準（寫錯字 1 字扣 1 分）

一、1. 回答維也納會議可得 2 分，其餘答案均不給分。

二、1. 寫出順序：「丁→乙→丙→甲」可得 2 分，其餘答案均不給分。

2. 回答「訓政時期」可得 2 分，其餘答案均不給分。

三、1. 回答「楔形文字」可得 2 分，其餘答案均不給分。

2. 寫出「這個語言是印歐語系」或是「這個語言跟現代的英語和德語有關聯性」其中一項者可得 2 分，其餘答案均不給分。

四、1. 回答「天花」，可得 2 分，其餘答案不給分。

2. 寫出「傳統信仰的崩潰」或「對傳統文化信仰失去信心」，可得 2 分，其餘答案不給分。

五、1. 回答「羅發號」、「羅妹號」其中一項者，可得 2 分，有無「事件」兩個字均給分，其餘答案不給分。

2. 寫出「番地無主論」或相同概念者，可得 2 分，其餘答案不給分。

3. 回答「牡丹社事件」可得 2 分，有無「事件」兩個字均給分，其餘答案均不給分。