

# 社會考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(B)	(B)	(C)	(C)	(D)	(D)	(A)	(A)	(A)	(B)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(C)	(D)	(D)	(C)	(A)	(D)	(C)	(C)	(C)	(D)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(D)	(D)	(A)	(D)	(D)	(A)	(D)	(C)	(A)	(B)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(B)	(B)	(D)	(B)	(D)	(D)	(B)	(D)	(C)	(B)
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
(B)	(D)	(D)	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)	(C)	(C)
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.
—	(B)	(C)	—	(B)	—	—	(B)	(B)	—
61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.		
—	(C)	(C)	—	(B)	—	—	—		

## 第壹部分、選擇題

1. (B)  
課綱：公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？  
解析：(A)政府掌握「三好」、「一溫暖」原則讓「振興三倍券」好領、好用、好刺激，而且最溫暖。全國 2,300 萬名國民，從剛出生的幼兒到高齡長者皆可領取，約計 15 萬名有居留權的配偶亦能領取，此應為「相同的給予相同對待」，屬於無差別的對待。(B)臺灣有多所大學、中小學、政府機關與店家設有性別友善廁所，目的除解決女廁常滿為患的問題，以及提高廁所使用率，也為非傳統性別特質者提供安心如廁的環境，更讓照顧者與被照顧者（如兒童、高齡者）性別不同時，也能安心如廁。此設置之精神與題幹相同，為「積極性差別待遇」。(C)為齊頭式平等的政策規劃。(D)《禁止蒙面法》的通過，展現法國政府為世俗主義所做的努力，然亦有批評者認為此一禁令違反宗教的表達自由，不應強加西方女性解放概念在伊斯蘭女性身上，如此違反自由主義的精神。此與文中所討論的公平正義「積極的差別對待」無關。
2. (B)  
課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？  
解析：依題文相關線索可知該國政府體制為內閣制。(A)內閣制國家並沒有反否決權的機制。(B)為內閣制的優點。(C)內閣制下，若國家政黨林立，常見政府以聯合內閣的方式執政，但並非聯合內閣政局才能穩定，且不排除少數執政的情形出現。(D)內閣制下的總理為行政首長而非國家元首。
3. (C)  
課綱：公 Bj-V-3 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？  
公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？  
解析：依法定財產制，配偶靜香可先主張剩餘財產差額分配的權利，剩餘部分則再依《民法》規定由法定繼承人分配。此案中，若依大雄遺囑內容，將使靜香繼承比例低於《民法》特留分的規定，因此靜香可主張特留

分而不受大雄遺囑內容所限制。(A)繼承人概括繼承大雄的遺產與債務，以繼承所得遺產為限負責務清償的責任，稱為限定繼承，但行使限定繼承之權利並無須至法院登記，而是規範繼承人需依法在期限內向法院陳報被繼承人的遺產清冊，債權人則需於法定期限內報明債權，以有效維護雙方之權利。(B)阿傑做為法定繼承人，因早於大雄死亡，其應繼承之部分依法由其直系血親卑親屬，亦即兩名幼子代位繼承，而非由配偶雅梵行使權利。(D)養子俊志的繼承權利等同於親生子女，但若依遺囑內容有侵害其他法定繼承人特留分之情形，俊志並無法如遺囑取得遺產總額的 1/2。

4. (C)  
課綱：公 Bd-V-1 我國國家主權在憲法上如何界定？有何爭議？  
公 Dd-V-1 全球化會對國家治理帶來哪些挑戰？我國面臨的議題有哪些？  
公 Dd-V-2 我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何？臺海兩岸關係如何影響我國的國際地位與處境？  
解析：在國際上，主權一般可分為法理主權與事實主權。大部分民主國家的兩種主權呈現一致狀態，我國雖然依《中華民國憲法》是一主權國家，但在國際上卻存在法理主權未獲國際普遍認可的問題，導致在參與國際活動或國際組織時，往往受到排擠與阻撓。因此，(C)我國在參與世界衛生大會時，僅能以「中華臺北」的名義出席。(A)我國近年來因不接受九二共識，加上中國大陸堅持「一個中國」原則，使我國在中國大陸的阻撓下無法獲邀出席 WHA。(B)國家治理在全球化之下，對於公共衛生與疾病防治的健康權「不因種族、宗教、政治信仰、經濟或社會情境而有所分別」，強調社會面的重要性超越政治的界限。(D)此文主要在討論世界衛生組織及我國過去以來參與 WHA 的情形與困境。
5. (D)  
課綱：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？  
公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？  
解析：由題文「為防治受治療者再為性犯罪行為，致危害社會大眾之安全」可知，該項限制符合《憲法》第 23 條的公益原則，故(D)為正確。(A)大法官釋憲的法律效力等同於《憲法》，且基於上位階法優於下位階法的原則，法律不得與之相違背，但立法院並非皆應即日起廢除舊法，大法官有時會視需要給予修法或廢除規定的緩衝期。(B)《刑法》條文本身即是經立法院通過之法律，符合《憲法》強調的法律保留原則。(C)在《刑事訴訟法》及《性侵害犯罪防治法》中，均未規範應給予受處分人到庭陳述意見之機會，不符合《憲法》正當法律程序原則，而與比例原則無關。
6. (D)  
課綱：公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障  
解析：依題目所述，阿杰與小華針對球員卡的買賣契約，經拍賣達成一致的意思表示後成立，以 15,000 元成交，此一買賣的債權契約即已成立。雙方相約面交，當阿

杰依約將球員卡交付予小華時，即完成債權契約的債務履行，具有請求對方付款的債權；而球員卡所有權（物權）於交付時即已轉移給小華，小華若無法定事由而拒付價款，即為對自身債務的不履行。針對上述，(D)為符合法律規範的敘述。(A)此一買賣契約於拍賣結束即已達成價金的意思表示一致，契約已成立。(B)此案中阿杰並非《消費者保護法》所界定的企業經營者，並不適用該法對通訊交易的猶豫期規範。(C)因動產物權於交付時即完成轉移，不受是否完成付款的債權關係影響，因此小華已是球員卡所有權人，屬於有權占有。

7. (A)  
課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？  
解析：(A)分立政府出現的最重要原因是：行政權與立法權分屬不同政黨所控制，使得政府的運作原則遭受嚴重的削弱。然而在內閣制，內閣政府是行政權與立法權的權力融合，國會議員經由人民普選產生，贏得過半數議席的政黨來組成政府，行政首長（內閣總理）即為國會多數黨的領袖。即便沒有任何政黨囊括多數國會議席次，但各政黨折衝妥協籌組聯合內閣，推舉閣揆情況下，還是屬於一致政府。(B)分立政府是指在政府體制中，行政與立法部門分屬不同政黨控制。(C)表中資料線索不足無法判斷。2001 ~ 2007 年是一致政府時期（共和黨同時掌握行政和立法機關），2007 ~ 2009 年是分立政府；2009 ~ 2011 年恢復到一致政府（民主黨同時掌握行政和立法機關），2011 ~ 2017 年是分立政府，2017 ~ 2019 年是一致政府（共和黨同時掌握行政和立法機關），2019 年迄今則又是分立政府。(D)2018.1.19 ~ 1.22 聯邦政府雖停擺，但為一致政府。
8. (A)  
課綱：公 Db-V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？  
解析：(A)題文中的現金補助，應屬於社會津貼。社會津貼的概念，是指無條件地，給付特定的現金給所有的個人或單位。此種給付不需經過資產調查以及工作要求，大部分為普及式免繳費之給付，也稱為人口特性給付，是一種普及的社會公民權。(B)題文中無法判斷 A 國的社會安全制度已完善，且文中亦提及「在已開發國家中，幾乎只有 A 國未對家庭子女提供直接給付」，顯示 A 國的社會安全制度發展較其他國家晚。(C)選項的敘述說明應為社會保險而非津貼補助。(D)根據題文，此津貼補助應屬於社會安全制度中的社會津貼，而非社會救助。
9. (A)  
課綱：公 Cd-V-2 「個別勞動權益」和「集體勞動三權」的內涵為何？  
解析：(A)團體爭議權，也稱罷工權，員工和雇主發生爭議時，有組織集體行動（包括罷工）抗議而不受雇主懲罰的權利，此一爭議權受《勞資爭議處理法》規範。(B)選項中所討論的應為勞動三權中團體協商與團體爭議權

的保障，此為集體勞動權的範疇。(C)勞工享有組工會之團結權主要規範於《工會法》。(D)並非各行各業都能被賦予罷工之權利，特別是與公共權益有直接關聯性的行業，以臺灣為例，老師、警察、醫護人員及公務人員等，因工作性質與責任的特殊性，勞動法規並未給予罷工的權益。

10. (B)  
課綱：公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？  
公 Ca-V-2 民主治理如何課責？  
解析：公私協力著重於政府與人民間對於特定政策執行的彼此合作，因此偏鄉資訊教育由政府機關與民間廠商各依權限與優勢進行合作執行，即為一公私協力的實例。(A)民主治理並未完全排除專家菁英參與，諸如環境保護等議題仍須專家的參與治理。(C)議會對行政部門的監督亦屬於民主課責的一種。(D)並非所有重大決策的預算分配皆應由參與式預算或公投方式來決定，因為這有時反而使政府決策缺乏效率。
11. (C)  
課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？  
公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？  
解析：依題目所述，緬甸聯邦議會選舉制度乃採用單一選區相對多數決，因此與我國的區域立委選制相同，一個選區僅當選一人，具有贏者全拿的特性，一般情況下較為有利於大黨獲得席次紅利，亦即席次率高於得票率的超額席次優勢，(C)選項的論述正確。(A)美國總統採用之選舉人團制度，乃由人民選出各州選舉人，組成選舉人團後由選舉人依該州多數民意投票選舉總統，此一制度運作與題目所述的緬甸總統產生方式，先由人民選舉國會議員，再由上下兩院議員連同軍方組成選舉人團，顯然選制上並不相同。(B)緬甸人民於上下議院各投一票選舉議員，與我國將立法院（單一國會）分成不同類型席次、再由不同選制選出的單一選區兩票制，顯然並不相同。(D)緬甸軍方乃屬政治上的優勢群體，聯邦議會中的軍方保障席次具有鞏固軍方優勢地位的色彩，與我國立委原住民席次是為保障少數群體於國會中有一定比例之席次為其發聲，兩者性質並不相同。
12. (D)  
課綱：公 Aa-V-1 公民身分如何演變？為什麼從特定群體，漸次擴張至普遍身分？  
公 Ac-V-1 國家主權和人民的日常生活有什麼關係？  
公 Aa-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？  
解析：公民不服從的基本要件，包括個人基於良知與公共利益，而採取一個公開且故意、和平非暴力的違法行動，目的是為改變政府惡法或不公義的政策。依此要件判斷，(D)選項的民眾示威抗議，符合公民不服從的精神。(A)政府剝奪少數民族的投票權利，主要乃侵害人民的參政權。(B)翁山蘇姬所領導的政府為緬甸人民依法定

民主程序選出，故掌握執政權力，具有統治合法性，侵害少數民族權利而遭受民眾與國際輿論批判乃是影響其統治正當性。(C)當主權國家對其國內的統治有侵害人權、違反國際公約之行為，世界各國仍可透過國際組織在必要合理的範圍內，採取經濟制裁、政治孤立、甚至出兵干預等方式，來影響該國的民主發展。

13. (D)

課綱：公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？

解析：人民認為權利受到行政機關侵害時，通常需先經過法院外的救濟途徑（如訴願），若不服該結果，則進一步向法院提起行政訴訟。行政訴訟採三級二審制，在通常情況下，高等行政法院為第一審（事實審），最高行政法院做為第二審（法律審），但對於交通裁決事件或爭議金額在 40 萬元以下的簡易行政訴訟程序事件，第一審則由地方法院的行政訴訟庭進行；故(D)為正確。(A)建築執照的核發與撤銷，依法並未規定必須舉辦聽證會，且請願是人民對於國家政策、公共利益或個人權益的維護所提出之訴求，並非訴願的下一步救濟途徑。(B)檢察官負責的是刑事案件，並不處理行政救濟事件。(C)老農須在窮盡所有救濟途徑，並得到敗訴的確定終局裁判後，才可向大法官提出違憲審查的聲請。

14. (C)

課綱：公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

公 Bh-V-2 行政行為要達成實質正義，為什麼必須先有公平合理的程序？行政程序有哪些的基本原則？

解析：題文中並未提及縣政府在核發或撤銷建築執照時，有違反公務員利益迴避或禁止程序外的不必要接觸，因此最不可能違反的應為公正程序原則，故(C)為正解。(A)雖縣政府核發建築執照為合法正當的行政處分，但事後經濟部水利署以公文函知禁止，表示該行政處分的内容違反《水利法》，可知縣政府此行政作為違反法律優越原則。(B)老農以合法程序取得相關執照，事後建築執照卻遭到撤銷，雖政府的理由亦屬正當且合法，但因信賴國家公權力而產生的利益應獲法律保障，一旦此既得利益受損，則須給予補償，否則可能違反信賴保護原則。(D)縣政府在收到訴願書後，隨即撤銷其建造執照，可見並未給予當事人陳述意見之機會，違反民主程序原則。

15. (A)

課綱：公 Ac-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？

公 Cb-V-2 公共意見形成過程中，可能存在哪些媒體近用或媒體再現（可包括族群、性別、性傾向或身心障礙等群體之再現）的不平等？

公 De-V-1 科技發展如何提升公共生活的參與？又會造成什麼樣的參與不平等？

解析：社會上處境相對不利的弱勢群體，由於能為媒體帶來的經濟效益低微，往往不受重視，導致難以在公共空

間中獲得發言機會，形成資訊近用的不平等。(A) NCTV 的正式成立，象徵著在我國資訊近用不平等的問題上，出現了縮短不同族群之間距離的契機。(B)題文中並未提及國家政策對移民與移工新聞自由的作為與對國家認同感的影響。(C)題文並未描述財團壟斷媒體的不公平現象；而對於因追求利潤最大化，使得在媒體再現過程中對弱勢群體所造成的歧視，則與自媒體的濫用無關。(D)新住民過去缺乏媒體接近權，但陳鳳凰後來順利成立並擁有自己的媒體，故與題意不符。

16. (D)

課綱：歷 Ia-V-1 西方文化傳入東亞的影響

歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應

解析：越南國語字為法國傳教士為方便於越南傳教所創造，越南原使用文字為仿造漢字所創造的字喃。越南本土政權意圖使用字喃做為官方文字而大力推廣。但 19 世紀末法國成為越南宗主國後，開始大力推廣以拉丁文字拼寫的國語文，主要目的在於方便殖民地官員快速理解越南文，同時也有利於當地越南人士與法國殖民官溝通。故答案選(D)。(A)越南本土政權並不支持「國語字」。(B)越南當局並未採取此方式反制。(C)為越南於 20 世紀獨立後仍採「國語字」之原因，非 19 世紀末使用之原因。

17. (C)

課綱：歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

解析：荷蘭人在 1624 年進占臺灣南部，做為發展東亞海域貿易的轉運站。1628 年，由於濱田彌兵衛事件，荷蘭人與日本人在臺灣發生嚴重衝突，日本江戶幕府遂暫停荷蘭人在日本貿易的權利；1633 年，雖恢復與荷蘭東印度公司的貿易，但仍禁止朱印船前往臺灣。在此背景之下，在臺荷蘭人既難以取得中國產品，也難以與日本進行貿易，因此開始考慮逕行在臺灣從事生產事業。題文中論點即巴達維亞總督布勞爾(H. Brouwer)所說。1636 年，在鄭芝龍的協助下，第一批大規模漢人移民來到臺灣，主要種植水稻和甘蔗。由於種植甘蔗免稅（水稻則收什一稅），因此似乎較有發展，可以說臺灣糖業的基礎，就是在荷治時期奠下的，而稻米基本上是以供應本島消費為主，不以出口為目的，故生產規模始終不大，故選(C)。  
【資料來源：(1)陳國棟(2020)。〈臺灣歷史上的貿易與航運〉，收錄於陳鴻圖主編，《課綱中的臺灣史》。臺北：臺灣商務印書館，頁 237 ~ 239；(2)包樂史著，庄國土、程少綱譯(1989)。《中荷交往史》。阿姆斯特丹：路口店出版社，頁 50 ~ 54。】

18. (C)

課綱：歷 Da-V-3 教育、語言與基礎建設

解析：題文中指出許多與日本相關的遺跡都被破壞了，尤其置換的「澄清海宇還我河山」，是道地的反共復國標語，可推論是因為戰後的「去日本化、再中國化」政策，故選(C)。(A)「劃界封山」為隔離政策，禁止漢人進入「番地」。(B)日治時期對蕃地部落實行「同化政策」，推行日本化，官方將原住民族的出草、室內葬、

身體毀飾（紋身、缺齒、穿耳）等有礙同化的傳統，均視為「陋習」，力圖加以禁絕或矯正，不可能去日本化。另一方面，對於部分強悍反抗的部落，總督府則以「集團移住」的方式強迫其離開原居地，遷徙到易於管控的地區，甚至禁止這些部落的族人狩獵，要求他們學習水田耕作。然此舉不但傷及原住民族的文化根本，也造成許多被迫遷徙者無法適應新生活，或因水土不服而傷病死亡。(D) 1980 年代的原權運動雖以改善處境為出發點，但最終必然喚起原住民族的自我認同感，出現恢復部落傳統、維護母語的呼聲。  
【資料來源：周婉窈(2020)。〈從琉球人船難受害到牡丹社事件：「新」材料與多元詮釋的可能〉，收錄於陳鴻圖主編，《課綱中的臺灣史》。臺北：臺灣商務印書館，頁 87、88。】

19. (C)

課綱：歷 Ha-V-2 明、清時期東亞人群移動的特色與影響

解析：日本國在 16 世紀末豐臣秀吉執政時，兩度派軍跨海入侵朝鮮半島，俘虜眾多朝鮮軍民到日本，其中包含部分朝鮮儒者。此後，朱熹的儒學方被日本官民熟稔。(A)高麗國位於朝鮮半島，半島上各國在唐代時，開始學習中國儒學後，儒學風氣頗盛，與題文所述不符。(B) 14 世紀末琉球國與(D) 18 世紀末越南國，當時都沒發生跨國、跨海的連年大戰。只有(C)符合題文所述。  
【資料來源：(1)國民精神文化研究所編纂。〈惺窩藁〉，續卷 3，〈五經跋〉，《藤原惺窩集》卷上。頁 299、300。(2)趙曦。《海槎錄》，收入民族文化推進會編，《海行摠載》，第 7 輯，頁 50。(3)羅麗馨(2013)。〈豐臣侵略朝鮮的殺掠及朝鮮俘虜在日本的生活〉，《國立政治大學歷史學報》第 39 期。頁 117、118。】

20. (D)

課綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

歷 Da-V-3 教育、語言與基礎建設

解析：(A)「西仔來打咱臺灣，大家合齊來打番（法國人）」，是臺灣人在清法戰爭時同仇敵愾的表徵。(B)清治臺灣初期，臺灣吏治敗壞時有所聞，民間流傳許多清朝在臺官員的相關俗話。(C)此語形容錢多，淹過人的腳踝，是指 1980 年代前後，臺灣經濟起飛，幾乎家家富足的情況。(D)他們的可怕正如俚語所說「連哭鬧的孩子都噤聲」，令人又懼又恨。日治時期，母親騙哭鬧的孩子說：「大人來啦！」小孩子就不敢再哭。  
【資料來源：(1)戴寶村，〈臺灣移民歷史的考察〉。收錄於陳鴻圖主編(2020)，《課綱中的臺灣史》。臺北：臺灣商務印書館。頁 205、216、225。(2)黃昭堂(2015)，《臺灣總督府》。臺北：前衛。頁 236。】

21. (D)

課綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

歷 Hb-V-2 十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響

解析：根據題文所列參考資料，涵蓋荷治時期到戰後，可先排除(A)；資料的議題涵蓋各階段移民型態的原因、問題與特色，不只侷限在人口問題，故(B)(C)亦可排除；只有(D)〈移民社會的形成〉最全面包括。  
【資料來源：許

雪姬主編(2019)，《來去臺灣》。臺北：國立臺灣大學出版中心。頁 3 ~ 30。收錄於陳鴻圖主編(2020)，《課綱中的臺灣史》。臺北：臺灣商務印書館。頁 195 ~ 196。】

22. (D)

課綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋元時期東亞人群移動的特色與影響

解析：題文主要是說明 1215 年（金朝貞祐 3 年）5 月，金朝大臣高汝礪上奏反對南遷到河南的開封一事。根據題文與地圖分析，可知該政權首都位於今天中國河北省，面臨強敵來襲準備遷都到河南地區。而(A)西晉首都在洛陽（今河南省）、(B)唐朝首都在長安（今陝西省）、(C)北宋首都汴京（開封），皆不符。同時，題文中也指出該王朝與江南國家不合，顯示當時是南北兩朝分立。因此(D)為參考答案，金朝想遷都，避免首都被北方的蒙古大軍威脅，南宋則與金朝關係不睦。  
【資料來源：《金史》，卷一〇七，〈高汝礪傳〉。頁 2354。】

23. (A)

課綱：歷 Da-V-1 從地方到中央

歷 Da-V-2 國際局勢與臺灣地位

解析：乙未戰爭中領導抗日的義軍領袖，有地主、士紳、綠林豪強，他們出於保鄉衛土的情懷，或基於文化認同的理由，號召民間武力投入抗日戰爭，義軍雖然難以抵抗抗人數眾多、軍械設備先進的日軍，死傷慘重，但是他們群起抗日，充分表現臺灣人民保家衛土的情感。

24. (D)

課綱：歷 Gb-V-1 民間社會組織的型態

解析：題文資料改自顧炎武《日知錄》卷 23：「今日中原北方，雖號甲族，無有至千丁者，戶口之寡，族姓之衰，與江南相去迥絕。其一登科第，則為一方之雄長，而同譜之人，至為之僕役。此又風俗之敝，自金、元以來，凌夷至今，非一日矣。」古中國的科舉制度，始於隋唐，盛行於宋代之後，但宋代的江北大族仍有一定聲望。明朝成立後，南京一度成為國都，江南經濟持續發達，南方宗族重視科舉，積極培養族人獲取功名，江南士子科考上榜得到功名者，超越北方甚多，江南望族聲威已高於江北大族。故選(D)。

25. (D)

課綱：歷 Ia-V-1 西方文化傳入東亞的影響

解析：由「受宗主國的影響，只學中國歷史」、「法國在 1885 年後，開啟了為期近百年的殖民統治」可知該國是越南。法國曾協助阮朝在越南建立政權，因此獲得在此地傳教的權力。之後阮朝因崇儒而鎮壓天主教的勢力，法國則以護教為名發兵越南。(A)此資料並未提及東亞文化圈的形成。(B)宗教改革肇因於 1517 年馬丁路德發表《九十五條論綱》，天主教會為因應此一浪潮，也自我改革，其中最著名的便是 1534 年由羅耀拉成立的耶穌會。16 世紀以前應無耶穌會，更遑論前來宣教。(C)越南之所以淪為法國殖民地，乃因 1885 年清法戰爭，清廷戰敗，喪失了對越南的宗主權。(D)法國攻打的「藉口」是越南殘酷鎮壓天主教徒，但是真正的「原因」

也可說是帝國主義的野心。

26. (A)

課綱：歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題

解析：資料甲：1898～1905年日治時期第四任總督兒玉源太郎與民政長官後藤新平主政的任內所奠定。經此改革後，土地稅收比起劉銘傳時期再增加兩倍，奠定了殖民初期臺灣財政的基礎。資料乙：1949～1953年戰後國民黨政府實施的一系列土地改革運動，種種影響均帶動後續「臺灣經濟奇蹟」的出現。資料丙：1886～1890年劉銘傳主政期間的清賦事業。【資料來源：(1)林文凱，〈晚清劉銘傳與日治初期後藤新平土地改革的比較〉。收錄於陳鴻圖主編（2020），《課綱中的臺灣史》。臺北：臺灣商務印書館。頁274、275。(2)郭婷玉、王品涵、許雅玲、莊建華（2016），《圖解臺灣史》。臺中：晨星。頁244、245。】

27. (D)

課綱：歷 Db-V-1 日治時期的人權情況與政治、社會運動

解析：臺灣文化協會在1927年分裂，分裂後的臺灣文化協會在連溫卿的領導下，開始與農工運動結合，稱為「新文協」，林獻堂、蔣渭水離開，另組臺灣民眾黨，但因蔣渭水支持臺灣工友總聯盟成立，林獻堂在理念不和下，退出民眾黨，與蔡培火、楊肇嘉等人於1930年組成臺灣地方自治聯盟，訴求州、市街庄協議會議員改為民選，並提高協議會議決的權限。1935年總督府開放第一次市街庄協議員半數民選，雖然選民有財產、年齡、性別等條件的限制，但是臺灣人第一次實際參與投票選出民意代表的經驗。所有日治時期的政治與社會運動皆在1931年臺灣總督府的鎮壓下瓦解，唯獨臺灣地方自治聯盟直到1937年「第四屆聯盟大會」後自行解散，故本題答案選(D)。

28. (C)

課綱：歷 Hb-V-2 十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響

解析：位於南美洲的巴西，種植園經濟興盛，需要大量勞動力，因此在日本官方的鼓勵下，1908年，即有首批日本移民前往巴西。此外，巴西也是目前海外日裔人士最多的國家。【資料來源：蔡佳欣（2004），〈巴西日裔移民社會與經濟發展研究〉摘要。臺北：淡江大學拉丁美洲研究所碩士論文。】

29. (A)

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

課綱：歷 Hb-V-1 十九世紀以後東亞的人群移動

解析：根據三則資料，美國排華運動除了對於華人的不良印象以及華人與美國當地社會爭奪工作機會所造成，但其最根本的原因還是出於對於少數或非白人族群的歧視態度，故制定排華法案，限制公民權、工作權、移民的數量等等，並給予華工各種負面標籤，視華人為吃鼠者等鬼崇或虛弱無力的刻板印象。只有(A)文中並無提及此現象。【資料來源：洪玉儒，〈美國排華意識的形成及其研究發展析探〉。《興大人文學報》第59期。頁191～228。】

30. (B)

課綱：歷 Da-V-2 國際局勢與臺灣地位

解析：依甲文件第一條、第二條，均僅就日本與中華民國之間有關戰爭及領土等議題討論，可判斷此條約為1952年中日兩國在臺北賓館簽訂的《中日和約》。乙文件提及「每一締約國承認對在西太平洋區域內任一締約國領土之武裝攻擊，即將危及其本身之和平與安全」及「為適用於第二條及第五條之目的，所有『領土』等辭，就中華民國而言，應指臺灣與澎湖」等敘述，可判斷乙文件為冷戰時期美國為防堵共產勢力擴張，於1954年與中華民國簽訂的《中美共同防禦條約》。丙文件內容中以「臺灣」取代「中華民國」，及「任何企圖以非和平方式來決定臺灣之前途之舉——包括使用經濟抵制及禁運手段在內，將被視為對西太平洋地區和平及安定的威脅，而為美國所嚴重關切；提供防禦性武器給臺灣人民」而言，丙文件為中華民國與美國斷交後，1979年由美國國會制訂的《臺灣關係法》。(D)清朝在1684年將臺灣、澎湖納入版圖，設官治理後，澎湖即劃歸臺灣縣管轄。

31. (B)

課綱：歷 Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動

歷 Cb-V-3 從傳統到現代的文學與藝術

解析：(A)圖一確為臺灣的第一份報紙，由清末來臺的英國長老會教士巴克禮在臺南發行。(B)賴和被稱為「臺灣新文學之父」，「一桿秤仔」的寫作特色即為白話文及閩南語夾雜。(C)白話文學運動推動成功後，作家不僅僅用白話文創作，部分作家開始以日文創作，如楊逵習慣以日文寫作。(D)資料二提及「在臺灣通用的語言包括：官方的日本語及民間的臺灣閩南語、客家語、原住民語。」顯示此評論發表時間為日治時期。而「鄉土文學作家」出現於1970年代後。

32. (B)

課綱：歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應

解析：(A)從題幹可知日本吉宗將軍的改革是因幕府財政入不敷出，開始大力推行許多新政策，並引進許多中國人翻譯的西方科技書籍，致力實用學問，促成「蘭學」的興起。(C)從題幹可知該知識分子鼓吹西化，強調日本要脫離仍閉關自守的亞洲國家行列，在當時和日本一樣有一定規模的亞洲國家為中國和朝鮮。(D)19世紀，日本尚未入侵中國；且文中並未提及日本應與東亞國家結盟。

33. (D)

課綱：地 Ac-V-1 地圖的本質與要素。

解析：太陽仰角全年都超過60°，最高可達90°，且都在春分和秋分，最可能是赤道上的都市，故選(D)。

34. (B)

課綱：地 Be-V-3 都市內部空間結構。

解析：(B)公車站牌顯示車班時間，是物聯網的智慧城市；透水鋪面是為了防止水災及保水的生態工法，為生態城市的展現。

35. (D)

課綱：地 Ac-V-1 地圖的本質與要素。

解析：6月21日約當夏至，太陽直射北回歸線，北半球晝長夜短，南半球晝短夜長，所以甲為北半球；乙為赤道，乙的緯度最低；丙、丁為南半球，且(D)丁在南極圈內，緯度最高。

36. (D)

課綱：地 Cb-V-3 人口與環境問題。

解析：(D)4個國家中，甲的幼年減少最快，為出生率最低的南韓；乙的老年人口比例最高為日本；丙出生率最高，為北韓；丁的人口在25～30歲間忽然減少，為中國一胎化政策下的結果。

37. (B)

課綱：地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性。

解析：照片中地名為石城，左向到福隆，右向到大里，主要是東北角段的隧道，經過(B)雪山山脈。

38. (D)

課綱：地 Cb-V-1 東亞文化圈形成的環境背景。

解析：(D)東亞文化區主要是中、日、韓，以中式建築為傳統建築特色。(A)為乾燥氣候區，為伊斯蘭教建築，攝於新疆。(B)為歐洲常見的建築，攝於法國康城。(C)為阿姆斯特丹的連棟河岸建築，常見於西北歐。(D)的斜頂琉璃瓦，是東亞文化區的建築特色，攝於首爾。

39. (C)

課綱：歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動。

解析：(A)戰後初期。(B)1960年代～出口擴張時期。(C)1980年代～經濟轉型期。(D)1950年代～第一次進口替代時期。

40. (B)

課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇。

解析：(B)上、中、下游在臺灣都形成完整的產業鏈，集中於此一面積不大的島上，是為產業群聚。(A)規模經濟是單一公司規模大，產生競爭優勢。(C)標準製程是為大量生產，使其規格和品質穩定。(D)臺灣半導體業也有政策保護，但光有保護不一定具競爭力，且只限發展初期，無法與上述產業群聚的影響比較。

41. (B)

課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統。

解析：(B)此為石灰岩地形變化，由滲穴到窪盆，再到錐丘、殘丘不同時期地貌變化。(A)喀斯特洞穴地形主要是討論鐘乳石、石筍、石柱等地形。(C)該圖是凹地或小丘，不是森林。(D)若討論陸地沉降，各圖最表層的地貌應該不會改變。

42. (D)

課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統。

解析：(D)形成此地形的條件是厚層石灰岩泡水，惟有不透水層才可使石灰岩泡水。(A)應在溼潤氣候才有足夠水氣。(B)都市化或(C)海水入侵皆無關。

43. (D)

課綱：公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？

解析：民間興建營運後轉移模式（Build-operate-transfer, BOT）是民間參與公共建設的運用模式之一。政府將所規劃的工程交由民間投資興建，並且在經營一段時間後，

再轉移由政府經營，為公私協力的地方民主治理。(A)為地方自治中的委辦事項。(B)為地方自治中的共同辦理事項。(C)為地方自治中的跨區自治事項。(D)為公私協力的地方民主治理。

44. (C)

課綱：地 Aa-V-1 地理學的傳統與觀點。

解析：環評是針對一特定區域的總體評估，與地理學中(C)區域傳統的區域複合體分析最相似。

45. (D)

課綱：地 Bf-V-1 產業系統與類別。

解析：甲為傳統地中海型農業；乙為酪農業；丙為自給性農業；丁為熱帶栽培業。(D)圖中顯示都市規模分布呈首要型，是因為殖民發展熱帶栽培業造成的。

46. (B)

課綱：地 Bg-V-2 擴散與反吸。

解析：該國以單一超大城市發展，國內應呈現區域發展不均的反吸與退化現象，以(B)乙圖表現較佳。甲圖為擴散與模仿；丙、丁兩圖不是核心—邊陲理論的發展情形。

47. (A)

課綱：地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶。

解析：甲：最冷月均溫在1月，低於0°C；年降水量約350～400mm，為溫帶半乾燥氣候區；乙：高於10°C有7個月，夏雨冬乾，為溫帶季風或溫帶大陸性氣候；丙：各月均溫在25°C以上，且乾溼分明，為熱帶莽原氣候；丁：低溫為雨季，屬冬雨型，且乾季不甚明顯，為溫帶海洋性氣候區。照片植被少，屋頂平坦，為乾燥氣候特徵，選(A)甲最合適。

48. (C)

課綱：地 Ba-V-2 大氣環流與洋流。

解析：I.T.C.Z. 在熱帶地區，圖中只有(C)丙圖的熱帶莽原氣候雨季是因I.T.C.Z. 籠罩造成的，其他均在溫帶，雨季和I.T.C.Z. 無關。

49. (C)

課綱：地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性。

解析：甲為蘭嶼的安山岩火山島；乙為澎湖柱狀玄武岩；丙為沉水多島嶼且為花崗岩的金門；丁是珊瑚礁，小琉球為珊瑚礁海岸。4個島嶼以(C)丙：金門的沉水現象最明顯。

50. (C)

課綱：地 Ca-V-3 臺灣的移民社會與多元文化。

解析：(C)照片七是蘭嶼達悟族的拼板舟，在甲島；照片八為金門太武山上的「毋忘在莒」碑，在丙島。

## 第貳部分、混合題或非選擇題

### 一、混合題

51. (1)參政權或複決權（兩答案皆為正確）。(2)列舉基本權。

課綱：公 Aa-V-2 我國的公民權利如何發展與落實？

公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？

解析：(1)公民團體針對藻礁議題發起公民投票，屬於廣義政治參與的範疇，就公民權利的性質而言最接近「參政權」。若更細究此一公民行動的意涵，公民團體乃欲

針對政府一既定的政策，以公民投票來訴諸民意、決定政策未來走向，亦可稱為「複決權」。(2)我國《憲法》基本權保障可分成「列舉基本權」與「概括基本權」兩大類，於第7條到第21條乃以列舉之方式，詳列如自由權、工作權與財產權、受益權、參政權、及受教育權等基本權利，本題參政權（或複決權）即屬列舉基本權的一環（第17條）。概括基本權則指以《憲法》第22條之概括性規定所衍伸出的相關權利。

52. (B)

課綱：地 Ac-V-1 地圖本質與要素

解析：(A)新北市三貂角燈塔。(B)中油大潭配氣站。(C)臺南七股燈塔。(D)臺東三仙台遊客中心。

53. (C)

課綱：公 Bi-V-1 國家為什麼要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件有哪些？

公 Bi-V-2 為什麼罪刑法定主義是刑法的最高原則？有哪些重要內涵？

公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？

解析：檢察官訊問竊嫌甲男時，應告知其可以保持緘默，是因為不自證己罪。且被告可以聘請律師為其伸張正義。(A)乙男為受害者，其向警察報案為《刑事訴訟法》第228條：「檢察官因告訴、告發、自首或其他情事知有犯罪嫌疑者，應即開始偵查」中的告訴。(B)《刑事妥速審判法》是為避免被告受無盡之訟累，而非賦予檢察官權力。(D)經濟狀況不好不能當作阻卻違法事由。阻卻違法事由包括依法律命令的行為、業務上的正當行為、正當防衛行為、緊急避難行為。

54.

依據論點（請勾選一項）	簡述論點
<input type="checkbox"/> 罪疑惟輕原則	A.「自由」指法官不受外力干擾，能自主判斷。
<input checked="" type="checkbox"/> 自由心證原則	B.「心證」指法官依論理法則及經驗法則判斷。
<input type="checkbox"/> 特別預防理論	
<input type="checkbox"/> 刑法謙抑思想	

課綱：公 Bi-V-4 法院的事實認定與自由心證主義。

解析：自由心證的法律依據，《刑事訴訟法》第155條第1項：「證據之證明力，由法院本於確信自由判斷。」《刑事訴訟法》第155條第1項但書：「……但不得違背經驗法則及論理法則。」法官斟酌雙方辯論內容及調查證據的結果後，依論理及經驗法則來判斷。題文中提及法官除針對監視器錄影畫面證據外，亦確認甲男證詞與其生活狀況，加上審酌甲男「犯罪之動機目的」、「犯罪所生損害」及「犯罪後態度」加以作出判決，符合自由心證之論理與經驗法則。罪疑惟輕原則，關於罪責與刑罰的實體犯罪事實認定，若法院已經窮盡證據方法，但仍存在無法形成確信之心證時，應為對被告有利之認定。特別預防理論係指藉由刑罰對犯罪人的作用來預防個別犯罪人再為犯罪，刑罰之意義係教育及矯治犯人，使其回歸社會正常生活而不再犯。刑罰可剝奪人之自由與生命，當民事賠償或行政處罰都不足以遏止時才動用刑罰，此為刑法謙抑思想。文中提及監視器錄影畫面證據外，「心證」指法官

依論理法則及經驗法則判斷，亦確認甲男證詞與其生活狀況，加上審酌甲男「犯罪之動機目的」、「犯罪所生損害」及「犯罪後態度」加以作出判決，符合自由心證之論理與經驗法則。

◎評分原則：

等級 2 (3~4分)	2-1 (4分) 正確勾選「自由心證」的選項，並精確寫出 A 與 B： A.「自由」指法官不受外力干擾，能自主判斷。 B.「心證」指法官依論理法則及經驗法則判斷。 2-2 (3分) 正確勾選「自由心證」的選項，但僅清楚寫出 A 或 B 任一項重點，而另一回答仍與自由心證的概念相關。
等級 1 (1~2分)	1-1 (2分) 正確勾選「自由心證」的選項，然僅寫出 A 或 B 兩項的任一項重點。 1-2 (1分) 正確勾選「自由心證」的選項，雖未寫出 A 或 B 兩項的任一項重點，但回答的內容仍與自由心證的概念相關。
等級 0 (不給分)	0-1 未正確勾選（勾錯、都沒勾選、勾選兩個以上）「自由心證」的選項（無論「簡述論點」是否正確）。 0-2 正確勾選「自由心證」的選項，但「簡述論點」未作答或理由錯誤。 0-3 未作答。

55. (B)

課綱：公 Bf-V-1 法律如何制定、修改與廢止？

公 Bf-V-2 法律如何解釋與適用？

解析：法律條文是抽象的社會規範，為了能更明確與恰當地適用於各種複雜的現實生活中，需要透過執法機關的進一步解釋，讓法律條文中的專有名詞、立法精神與條文內涵較為清楚。故(B)的法院裁判書內容可做為法律解釋的管道之一。(A)該《刑法》修正草案是由行政院院會通過而提出，因此應稱為「政府案」。(C)「委員會的審查」是指在一讀會之後，相關的常設委員會針對已通過一讀的議案，進一步予以審查，並視需要舉行公聽會或邀請正反意見人士表達意見。而在委員會審查後，若不同黨派立委仍對議案缺乏共識，才會由立法院院長主持各黨團進行黨團協商。(D)學者建議修法主要是因為「不同法官的審理結果卻完全相反的情況」，較可能是源於法律明確性的問題，而與比例原則無關。

56.

影響的方式（請勾選一項）	判斷的理由
<input type="checkbox"/> 置入性行銷	皆因社群網路的過濾機制，長期接收跟自己價值觀相近的言論，並以為就是主流或事實的全部。
<input type="checkbox"/> 媒體娛樂化	
<input checked="" type="checkbox"/> 同溫層效應	

課綱：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？

解析：由新聞一「數名關注假粉專的民眾更因而發文指出『這是全國公認的事實！』，引發社會輿論」與新聞二「吸引長期追蹤其發文且時常相互交流想法的網友同仇敵

愾，甚至發起以『所有國人的憤怒』為標題的抵制政府串聯活動」等語，可據以判斷此種影響公共意見形成的方式，是社群網站上的同溫層效應，容易導致公共意見趨向兩極化與對立化。「置入性行銷」是媒體為追求利潤，刻意將產品、商標或特定要宣傳的事物，以巧妙的手法置入於節目內容中，藉此達到廣告效果，讓閱聽人在不知不覺中受到影響。「媒體娛樂化」則是指媒體為了刺激收視率，以故事化、戲劇化的手法播報新聞，或著重於煽情的、血腥的或色情的影音圖文來吸引閱聽人的目光。相較而言，此兩選項與兩則新聞片段的關聯性較小或無關。

◎評分原則：

等級 2 (3~4分)	2-1 (4分) 正確勾選「同溫層效應」的選項，並精確寫出 A 與 B： A.皆因社群網路的過濾機制，長期接收跟自己價值觀相近的言論。 B.因而以為該意見就是主流或事實的全部。 2-2 (3分) 正確勾選「同溫層效應」的選項，但僅清楚寫出 A 或 B 任一項重點，而另一回答仍與同溫層效應的概念相關。
等級 1 (1~2分)	1-1 (2分) 正確勾選「同溫層效應」的選項，然僅寫出 A 或 B 兩項的任一項重點。 1-2 (1分) 正確勾選「同溫層效應」的選項，雖未寫出 A 或 B 兩項的任一項重點，但回答的內容仍與同溫層效應的概念相關。
等級 0 (不給分)	0-1 未正確勾選（勾錯、都沒勾選、勾選兩個以上）選項，無論「判斷的理由」是否正確。 0-2 正確勾選「同溫層效應」的選項，但「判斷的理由」未作答或理由錯誤。 0-3 未作答。

57. 《動員戡亂時期臨時條款》

課綱：歷 Db-V-2 戰後的民主化追求與人權運動

解析：1948年國民大會依照《憲法》第174條第一款程序，制定《動員戡亂時期臨時條款》。1960年3月，《動員戡亂時期臨時條款》第一次修訂，凍結《憲法》對於總統連任之限制，同年蔣中正第三次當選總統。1966年2月，《動員戡亂時期臨時條款》第二次修訂，解除國民大會行使創制、複決權之限制，並同意其設置憲政研究機構，使國大權力得以擴張。1966年3月，國民大會第三次修訂《動員戡亂時期臨時條款》，授權總統設立動員戡亂機構、調整中央政府組織與訂頒辦法增補選中央民代，故蔣介石可以再度參選，及不符合憲法的國會制度，是依據《動員戡亂時期臨時條款》的規定。

◎評分原則：

等級 2 (2分)	此題需填答法律全名之標準答案：「動員戡亂時期臨時條款」，才完全給分。（錯1字扣1分）
等級 0 (不給分)	填答非上述內容或未作答

58. (B)

課綱：公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權  
解析：依據《中華民國憲法》第11條規定，人民有言論、講學、著作及出版之自由；第14條規定，人民有集會及結社之自由。《自由中國》遭停刊，雜誌社以「知匪不報」為名，遭到強制解散，是在中國民主黨即將組黨之際，但事後政府無實證證明雷震與共產黨員往來，故此事件是政府羅織罪名；實際上該事件是因為政府反對雷震與黨外勢力籌組中國民主黨，故《自由中國》被勒令停刊、雷震遭逮捕，是違反《憲法》賦予人民的結社、出版及言論自由。

59. (B)

課綱：歷 Ga-V-1 傳統政治權威的類型

解析：從秦刻石內容摘錄可知，秦始皇強調東方六國君王統治是暴虐亂政，秦軍威武併滅六國統一後的施政，都是便民民生，遠勝於往昔的六國統治，豎立刻石旨在威嚇六國百姓，要服從秦朝的統治。因此答案選(B)。

【資料來源：刻石1引自繹山刻石；刻石2引自之罘刻石；刻石3引自之罘東觀刻石；刻石4引自會稽刻石；刻石5引自嶧山刻石。刻石6引自泰山刻石。】

60.

刻石摘錄	摘錄佐證字句與引用史事說明
<input checked="" type="checkbox"/> 刻石摘錄 5	摘錄 5 提到「壹家天下，兵不復起」，但秦始皇死後，民變四起，導致秦朝速亡。

課綱：歷 Ga-V-1 傳統政治權威的類型

解析：刻石摘錄 5 中提到，希望皇帝即位後，「壹家天下，兵不復起」（天下一統，不會再有戰事兵亂），明顯與日後秦末民變四起，導致秦朝速亡的史事不合，因此答案是刻石摘錄 5。

◎評分原則：

等級 2 (4分)	勾選「刻石摘錄 5」正確，且摘錄佐證字句與引用史事說明合理，如：秦始皇駕崩後不久，民變（陳勝等）紛起，導致秦朝滅亡
等級 1 (1~3分)	1-1.勾選正確，但摘錄佐證字句與引用史事說明不完整，例如：僅提及秦末民變導致秦亡等史事 1-2.勾選正確，但摘錄佐證字句與引用史事說明不符合歷史脈絡，如：僅摘錄「壹家天下，兵不復起」 1-3.勾選正確，但未填答摘錄佐證字句與引用史事說明。（答案字數若超過 40 字，不扣分）
等級 0 (不給分)	勾選不正確，且填答非上述內容或未作答

61. 抗美援朝

課綱：歷 Ib-V-2 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響

解析：題幹提及「1950年朝鮮半島陷入內戰，亦是民主與共產兩大陣營的第一場熱戰」，指的是1950年韓戰爆發，中共領導人毛澤東發動「抗美援朝、保家衛國」的口號，並令中國人民志願軍援助北韓；1953年韓戰結束後，南、北韓簽訂停戰協議，確立了南北分治的局面。

◎評分原則：

等級 2 (2分)	此題需填答專有名詞之標準答案：「抗美援朝」，才完全給分。(錯1字扣1分)
等級 0 (不給分)	填答非上述內容或未作答

62. (C)

課綱：地 Bc-V-2 人口成長與人口轉型

解析：乙、原居地與目的地皆有推力及拉力因素，當原居地的推力因素 > 拉力因素、目的地的拉力因素 > 推力因素，遷移行為即有可能成立；丁、屬於原居地的拉力因素。

63. (C)

課綱：地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能。

解析：由同範圍、不同性質的圖，經過運算形成新的圖，為 (C) 疊圖分析。

64. (0, 1, 1, 0)

課綱：地 Ab-V-3 問題探究：地理資訊的生活應用。

解析：如下圖所示，(A, B, C, D) 依序為 (0, 1, 1, 0)。

鄰近起火點 1: 是 0: 否	可能蔓延範圍 1: 可能燃燒區域 0: 可能安全區域																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	→	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	1	1																															
0	1	1	1																															
0	1	1	1																															
0	1	1	1																															
0	0	1	1																															
0	1	1	1																															
0	0	1	1																															
0	0	0	0																															

◎評分原則：全對才給分，錯1個數字以上或未答即不給分。

65. (B)

課綱：地 Bb-V-1 地形營力。

解析：(B) 該設施為消波塊，主要放置在侵蝕性的海岸線上，保護海岸的設施。

66. 海階

課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統。

解析：岩岸地區局部平坦的階地稱為海階。

◎評分原則：

等級 2 (2分)	海階
等級 1 (1分)	錯1字(不可寫河階、海岸等完全不同者)
等級 0 (不給分)	未答或答錯

67.

內營力	離水作用(陸地上升或海面下降)
外營力	海水侵蝕

課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統。

解析：海階為海蝕平臺經離水作用形成的。

◎評分原則：

等級 2 (3~4分)	2-1 (4分) 內營力-離水作用(陸地上升或海面下降)；外營力-海水侵蝕 2-2 (3分) 內營力-離水作用(陸地上升或海面下降)；外營力-海水侵蝕。但錯1字
等級 1 (1~2分)	1-1 (2分) 離水作用和海水侵蝕，兩者對1個 1-2 (1分) 內營力-離水作用(陸地上升或海面下降)；外營力-海水侵蝕。但錯2字
等級 0 (不給分)	未答或答錯或錯2字以上

二、非選擇題

68. 大稻埕

課綱：歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

歷 Db-V-1 日治時期的人權情況與政治、社會運動

解析：大稻埕，雅稱稻江、稻津。咸豐 10 年(1860)淡水開港後，大稻埕成為臺北最繁華的物資集散中心，以茶葉與布料的貿易為主。大稻埕的茶葉貿易在洋行的帶領下，不僅市場擴大，更造就驚人的財富與繁榮。此區的風雲人物如題幹所述，有黃玉階、李春生、蔣渭水、廖添丁等人。【資料來源：莊永明(1991)，《臺北老街》。臺北：時報文化。頁 62~65。】

◎評分原則：

等級 2 (2分)	此題填答完整地名之標準答案：「大稻埕」，才完全給分。(錯1字扣1分)
等級 1 (1分)	僅寫出臺北、臺灣北部地區
等級 0 (不給分)	填答非上述內容或未作答