國立臺灣大學師資培育中心 探究與實作教學設計與實踐分享座談會 109年5月23日,星期六,9AM-4:20PM

目的:為因應 108 課綱之探究與實作之課程設計與規劃,以大學端的課程開發為

基礎,共同邀請現任教師分享教學設計與實施經驗,期望實習學校教師共同參與

討論,以促進課程與教學之規劃與實踐。

對象:臺大實習簽約學校之教師、臺大師培中心實習老師、高年級師資生

時間	項目	備註
9:00-9:10	開場	
	   自然科探究與實作教學設計	
9:10-9:40	理論篇: 傅昭銘主任	理論說明 30 分鐘
9:40-10:00	設計篇:師資生報告(一組)*	報告 15 分鐘+討論 5 分鐘
10:00-10:10	茶敘	
10:10-10:40	自然科教學設計與實踐分享-1	
	麗山高中教務處張良肇主任	
10:40-11:10	自然科教學設計與實踐分享-2	
	台南一中物理科王俊乃老師	
11:10-11:40	自然科教學設計與實踐分享-3	
	高雄中學物理科盧政良老師	
11:40-12:00	綜合討論	20 分鐘
11:40-12:00 12:00-13:00	綜合討論 午餐	20 分鐘
		<b>20</b> 分鐘 理論說明 <b>30</b> 分鐘
	午餐	
12:00-13:00	午餐 跨科現象與探究學習的教學設計	理論說明 30 分鐘
12:00-13:00 13:00-13:30	午餐 跨科現象與探究學習的教學設計 理論篇: 符碧真老師	理論說明 30 分鐘 三組各報告 15 分鐘
12:00-13:00 13:00-13:30 13:30-14:30	午餐 跨科現象與探究學習的教學設計 理論篇: 符碧真老師 設計篇: 師資生報告(三組)**	理論說明 30 分鐘 三組各報告 15 分鐘
12:00-13:00 13:00-13:30 13:30-14:30 14:30-14:40	午餐 跨科現象與探究學習的教學設計 理論篇: 符碧真老師 設計篇: 師資生報告(三組)**	理論說明 30 分鐘 三組各報告 15 分鐘
12:00-13:00 13:00-13:30 13:30-14:30 14:30-14:40	午餐 跨科現象與探究學習的教學設計 理論篇: 符碧真老師 設計篇: 師資生報告(三組)** 茶敘 社會科教學設計與規劃分享	理論說明 30 分鐘 三組各報告 15 分鐘
12:00-13:00 13:00-13:30 13:30-14:30 14:30-14:40 14:40-15:10	午餐 跨科現象與探究學習的教學設計 理論篇: 符碧真老師 設計篇: 師資生報告(三組)** 茶敘 社會科教學設計與規劃分享 松山高中歷史科陳詩雯老師	理論說明 30 分鐘 三組各報告 15 分鐘
12:00-13:00 13:00-13:30 13:30-14:30 14:30-14:40 14:40-15:10	午餐 跨科現象與探究學習的教學設計 理論篇: 符碧真老師 設計篇: 師資生報告(三組)** 茶敘 社會科教學設計與規劃分享 松山高中歷史科陳詩雯老師 社會科教學設計與實踐分享	理論說明 30 分鐘 三組各報告 15 分鐘

## 備註:

\*傅昭銘主任指導之師資生教案

主題: 神秘的光

組員: 物理碩二黃新豪、物理碩一李榮展、物理五葛文昕、物理四李荐軒

## \*\*符碧真老師指導之師資生教案

## 第一組:

主題: 看現象學素養: 天乾物燥, 小心火燭?

組員: 昆蟲所一龔鼎鈞、中文三王品程、物理三梁如青、數學三謝銘恩

第二組:

主題: 流動公策: 流浪動物議題專題

組員: 農化二邱泓鈞、數學二陳潔勳、外文四黃千銣、中文二楊舒涵

第三組:

主題: 你是忘記了,還是想不太出來…? 一 透過社會議題訓練你的思考力!

組員:中文三鄭 典、中文四楊聖緹、社會三謝昆廷、哲學四杜威儒(註:第一、二組教案設計,但未實踐、第三組設計教案且實踐)