

學校	班級	座號	姓名
指導老師	學生手機		
通訊地址			
學生 EMAIL			
(以上個人資料將用於核發參加獎與通知得獎，敬請確實填寫)			
文章標題	合唱團線上排練		
出版時間	2020/5/4《好讀周報》564期		

一、根據好讀「合唱團線上排練」這篇文章，回答下列問題

() 1. 關於費城少年合唱團暨聖歌合唱團進行線上排練的主要目的，下列何者最合適？

(A) 妥善運用居家避疫的時間
 為了辦理線上合唱團賽會，個人能力都不錯，但唱歌時的力度跟音量掌控上還不太好。
 (B) 準備疫情後的音樂會曲目

() 2. 根據本文，關於線上排練情況的說明，下列何者最合適？

(A) 對於視訊會議不熟悉，還沒有練習過幾次，大家彼此都還
 我們剛成團，還沒有練習過幾次，大家彼此都還
 (B) 只能獨唱無法練習合唱
 (C) 需要彼此協作完成任務
 (D) 學生出席率會因此降低

() 3. 根據本文，關於在疫情期間採線上排練，大家出席的情況說明，下列詞語何者最合適？

(A) 寥若晨星
 (B) 每况愈下
 (C) 不可勝數
 (D) 鱗次櫛比

() 4. 兩位合唱團老師在看完上文後，討論起進行線上排練的可能性，下列針對兩位老師的評述，何者最合適？

甲：我們合唱團每個人能力都不錯，但唱歌時的力度跟音量掌控上還不太好。

乙：我們剛成團，還沒有練習過幾次，大家彼此都還很陌生。

(A) 甲老師線上排練時需要提醒學生唱得大聲一些好配合他人
 (B) 乙老師可以藉由線上排練讓學生掌握其他團員的練習進度
 (C) 甲乙兩位老師帶的合唱團可以藉由線上排練培養彼此默契
 (D) 甲乙兩位老師帶的合唱團都需要解決學生不懂發言的問題

5. 根據本文，說明線上排練的優缺點，分別列出三點。

二、短文寫作 (本大題為必填)

議題



用電腦找資料好便利，且搜尋範圍無遠弗屆。



線上授課讓家裡也能夠變成學習的空間，不再一定要到學校。



藉由手機、平板等科技產品，學習變得很有趣，能產生很多互動。

近年來，數位學習成為各國教育改革的要項，教師們亦盡力與教學進行結合，希冀提升學生的學習成效，新冠肺炎的疫情，更是加速推動了這樣的學習趨勢。請以「**我的數位學習經驗**」為題，作文一篇，介紹自己數位學習的經歷與心中感受。

(短文創作，勿超過500字)

我的寫作

(109年11月30日前，完成上述學習單寫作欄位並填妥個人資料，以掛號郵寄至「221新北市汐止區大同路一段369號2樓聯合報教育事業部 樂學盃議題寫作比賽 收」，經評選特優及優選者可得獎狀、獎金及樂學網課程)