

學校	班級	座號	姓名
指導老師	學生手機		
通訊地址			
學生 EMAIL			
(以上個人資料將用於核發參加獎與通知得獎，敬請確實填寫)			
文章標題	歐洲復課學生能回校嗎？		
出版時間	2020/5/25 《好讀周報》567期		

一、根據好讀「歐洲復課學生能回校嗎？」這篇文章，回答下列問題

( )	1. 根據本文，疫情期間，學生重返校園最大的問題，下列何者最合適？ (A) 弱勢生跟不上進度 (B) 可能造成二度傳染 (C) 家長拒絕學生返校 (D) 許多學生瀕臨輟學
( )	2. 根據本文，關於各國學校復課情況的說明，下列何者最合適？ (A) 歐盟國家將用暑假補足缺課以協助輟學生 (B) 有些國家復課造成感染，有些則謹慎防疫 (C) 歐盟國家復課是配合家長必須工作的需求 (D) 老師必須協助學生健康管理，以避免傳染
( )	3. 為何文中寫道「歐洲許多醫師表示，學生待在家裡比去學校更危險，尤其是弱勢族群。」下列說明何者最合適？ (A) 家中環境比學校有更多的感染源 (B) 學校空間與環境較家裡開闊整潔 (C) 在家中不受約束更容易發生問題 (D) 學校老師能監督學生的行為表現
( )	4. 一位返校復課的學生在日記中寫道： 「今天回到學校，我的內心□□□□，同學間彼此隔著遙遠的距離，我們彷彿被囚禁在用課桌椅圍成的牢籠中，□□□□。這樣的日子還要持續多久呢？」□□□□中的內容，下列選項何者依序最合適？  <div data-bbox="279 1451 1021 1859" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="279 1859 606 1877" data-label="Caption"> <p>重新返校的學生，班上學生間保持適當的距離。(路透)</p> </div> <div data-bbox="1053 1429 1409 1590" data-label="List-Group"> <p>(A) 怡然自得／有翅難飛 (B) 惴惴不安／悠悠忽忽 (C) 悒悒不樂／坐困愁城 (D) 如芒在背／一事無成</p> </div>

5. 請根據本文，完成下表，比較關於以下三個國家復課的情況。

	丹麥	德國	法國
復課情形		每隔四天要進行新冠肺炎檢測。	

## 二、短文寫作 (本大題為必填)

議題



學習的內容沒有改變，  
只要多給自己一點時間，  
相信一定能夠適應。

不同的學習方式讓學習  
充滿挑戰，這時更應該  
把握機會，表現出最好的  
自己！

新冠肺炎的疫情，帶給全球教育相當大的衝擊，不論是在學習方式或工具的改變，甚至有些國家的學生被迫放棄學習。在疫情急迫的當下，作為學生，常只能被動地接受並進行改變。然而，學生的內心也需要關照、調適，在不得不然的學習衝擊中，該如何轉換心境與心情，重新邁開學習的步伐，請自擬題目，給因疫情而影響學習的學生鼓勵和建議。（短文創作，勿超過500字）

我的寫作	
------	--

（109年11月30日前，完成上述學習單寫作欄位並填妥個人資料，以掛號郵寄至「221新北市汐止區大同路一段369號2樓聯合報教育事業部 樂學盃議題寫作比賽 收」，經評選特優及優選者可得獎狀、獎金及樂學網課程）