

一年博班班級經營計劃

導師 林韋廷

| | |
|-------------------------|---|
| <p>班級現況</p> | <p>學生人數 36 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 班級幹部與各科小老師皆已選出，協助班級事務運作。 ✓ 已建立一博 line 群組，各處室重要事務宣達、各科事務、競賽事項與校園活動等，幹部與小老師除課堂上口頭報告外，也會利用班群傳遞學校相關訊息讓全班知悉，並再次提醒同學留意。 ✓ 同學間互動已逐漸熱絡，彼此相互幫忙，共同維持班級良好秩序與環境整潔。 |
| <p>班級經營理念</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 班級經營與學生輔導目標為帶領學生成長並趨向全人 ▪ 培養學生自主自律並探索與發掘自我，增加自我價值與認同，為未來做準備 ▪ 利用班會、空白課程、週記書寫與公民課程搭配：分析時事與進行共同班級活動，從中帶領學生思辨、表達、傾聽、理解與合作之能力，並能關心公共事務；學習與情緒之分享，從中帶領學生感受成長、負面情緒與受挫之轉化、良性競爭與合作；發展班級活動，從中帶領學生發展自主學習、創新與解決問題等能力。 |
| <p>生活常規要求</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 準時到校，建立良好生活作息與常規，以適應高中生活 ▪ 作業與各種代辦事項準時繳交完成，不需他人督促提醒，為自己負責 ▪ 尊重他人、完成個人職責，共同維持班級整潔與秩序 ▪ 積極參與班級事務、同學友愛互助、營造正向學習氣氛 |
| <p>師生關係</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 彼此尊重、真誠溝通：鼓勵學生透過週記與其他非正式談話增進彼此了解與信任 ▪ 接納學生的感受，發掘學生的特點，給予正向的引導、欣賞與鼓勵 ▪ 培養學生獨立自主能力、尊重學生自主性、班級事務經師生理性溝通後決定 ▪ 透過班級活動與其他非正式互動，與學生建立良善互動 |
| <p>家長參與及配合事項</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 孩子正在適應新的學習環境與更多元的學習內容，家長可以多陪伴、傾聽與鼓勵，和孩子討論如何建立適合自己的讀書步調、時間分配與生活作息。 ▪ 訓練孩子獨立自主思考與自律能力，行動上獨立並能自我負責，但情感上與家人相互依賴。 ▪ 接納孩子的情緒，了解現今的課綱與校園生活，多與孩子談心，給予孩子積極的引導和鼓勵。 ▪ 請假流程：當日 7:10-09:00 請假專線 25073148(分機 309，轉陳玟如學創人員)。到校五日內完成請假程序(家長簽章→導師簽章→教官室進入行政流程)。假卡以及成績單務必家長親自簽章。 |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>班級</p> <p>重要行事</p> | <p>參閱學校網站公布之行事曆，每週亦有楓城記事了解學校動態，請隨時留意最新公告(學校網頁：https://www.csghs.tp.edu.tw/)。</p> | |
| <p>聯絡方式</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 9/17(六)學校日 ▪ 10/08(六)-10/10(一)國慶連假三天 ▪ 10/11(二)-10/12(三)第一次期中考試 ▪ 11/24(四)-11/25(五)第二次期中考試 ▪ 12/03(六)125周年校慶 ▪ 12/05(一)校慶補假 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 12/31(六)-01/02(一)元旦三天連假 ▪ 1/17(二)-18(三)期末考 ▪ 1/19(四)休業式，10：00前放學 ▪ 1/20(五)寒假開始，上傳學習歷程 ▪ 2/08(三)學期補考 ▪ 2/13(一)111第二學期開學日 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 聯絡電話：2507-3148 分機 357、358，如老師上課或開會，請留言以利回電。 ✓ 學校網址 www.csghs.tp.edu.tw，請隨時留意最新公告與訊息，校園重要事項與活動公告，皆隨時更新於學校首頁。 ✓ 學校總機：2507-3148；教官室電話 2507-3148 分機 301-304，請假分機 309，轉陳玟如學創人員。 ✓ 【校安專線《限緊急狀況使用》】：02-2509-0833 | |