

111 學年度 1 學期 中山女子高級中學高一 公民與社會科 課程計畫表

課程名稱	中文名稱	公民與社會	
授課年段	高一		
課程屬性	必修課程		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	
學習目標	1. 學習公民身分級人權的內涵 2. 學習國家與主權、政府與政治運作的內涵 3. 了解社會安全的意涵 4. 能區辨媒體的功能與角色		
教學大綱	週次	課程單元/主題	內容綱要
	1	第一章成為現代社會的公民	公民身份的演進
	2	第一章成為現代社會的公民	保障人權的世界潮流
	3	第一章成為現代社會的公民	我國落實人權的法律與政策
	4	第二章國家主權與發展	國家與人民生活的關係
	5	第二章國家主權與發展	我國憲法與主權界定的爭議
	6	第二章國家主權與發展	我國的國際地位、處境和挑戰
	7	第一次期中考	
	8	第三章民主體制與民主治理	民主國家與權責相符
	9	第三章民主體制與民主治理	民主國家的政府組成、中央與地方政府的權限劃分
	10	第三章民主體制與民主治理	民主治理
	11	第四章人民的參政	選舉制度的特性與影響
	12	第四章人民的參政	公民投票
	13	第四章人民的參政	其他政治參與途徑
	14	第二次期中考	
	15	第五章公共意見與媒體	媒體對公共意見的影響
	16	第五章公共意見與媒體	民眾的媒體近用權
17	第五章公共意見與媒體	科技發展與公共意見	

	18	第六章公平正義與多元文化	公平正義的追求
	19	第六章公平正義與多元文化	社會安全制度
	20	第六章公平正義與多元文化	多元文化
	21	期末考	
學習 評量	一、平時成績占 30%，包含學期報告、課後評量、學習態度 二、定期考查佔 70%，包含第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%		
對應 學群	文史哲、教育、法政、社會心理、大眾傳播		