

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	地理1	
	英文名稱	Geography 1	
授課年段	一年級全部班級		學分數 2學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習目標	一、 認識地理學工具，例如：地圖、全球定位系統、地理資訊系統等。 二、 收集並處理、分析地理資料，以解決地理問題。 三、 認識影響地表景觀的自然及人文環境因素。 四、 認識地理生活空間與不同地理空間的地域特色。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第 7 章氣候概述	第一節 氣候要素
	2	同上	第二節 天氣系統
	3	第 8 章 氣候類型與自然景觀的形成	第一節 大氣環流
	4	同上	第二節 氣候與自然景觀帶
	5	同上	第二節 氣候與自然景觀帶
	6	複習	複習期中考範圍
	7	第一次期中考	測驗與檢討
	8	第 5 章營力與地形系統	加入 p. 25-26 等高線判讀 第一節 地形營力 第二節 火山地形
	9	同上	第三節 石灰岩地形
	10	第 6 章水與風形塑的地形系統	第一節 河流地形 第二節 海岸地形
	11	同上	第三節 冰河地形 第四節 風成地形
	12	問題探究：水資源	
	13	第二次期中考	複習、測驗與檢討
14	第 1 章地圖類別與使用	第一節 地圖的本質與要素 第二節 地圖種類與使用	

	15	第2章坐標網格與地圖投影	第一節 地球坐標—經緯線網格
	16	同上	第二節 地圖投影
	17	第3章地理資料處理與展示	第一節 地理資料蒐集
	18	第4章地理資訊系統	第一節 GIS 組成與格式
	19	同上	第二節 GIS 的功能與應用
	20	序章認識地理	序章認識地理，介紹研究地理的三大觀點
	21	期末考	複習、測驗與檢討
學習評量	一、平時成績占40%，包含平時考試及作業 二、定期考查占60%，包含第一、二次期中考、期末考各20% 三、上課表現、出席狀況		
對應學群	資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 ■生物資源 ■地球環境 ■建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 ■文史哲 教育 法政 管理 財經 ■遊憩運動		
輔助教材或參考書目	高中地理第一冊(翰林出版社) 高中地理第一冊學習寶典(翰林出版社)		
備註	無		