請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名	名稱 數學乙	數學乙						
	英文名								
授課年段	三	年 仁、義、禮、智、忠、孝	孝、博、愛 班 學分數	4 學分					
課程屬性	■選修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科)□實作(實驗)□探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)□全民國防教育□職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求								
師資來源	■校内	內單科 □校內跨科協同 []跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)						
課綱 核心素養	A自主行		□A2. 系統思考與問題解決 □A						
	B溝通ユ		1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養						
	C社會領	參與 □C1. 道德實踐與公民意識	□C2. 人際關係與團隊合作 □C	3. 多元文化與國際理解					
學習目標	一、學習微積分初階的知識內容 二、能利用已知條件建立數學模型,並擬定解決策略。 三、能使用工具解決數學問題								
	週次	單元/主題	內容綱要						
教學大綱	1	1-1 數列的收斂與發散	認識無窮數列並能判定是	雪收斂。					
	2	1-2 級數的概念與符號	認識級數、使用Σ符號表達	三級數。					
	3	1-3 無窮等比級數	判定無窮等比級數是否收算	效。					
	4	1-4 循環小數及幾何上的應用	能利用無窮等比級數和的公式·將循環小數化						
			為分數。 						
	5	2-1 函數的概念	對應關係、分段函數、圖形的對稱性、凹凸性。						
	6	2-2 函數的極限	極限、連續函數、中間值定理。						
	7	第一次段考							
	8	3-1 曲線上的切線斜率與 導數	切線的導數的定義。						
	9	3-1 曲線上的切線斜率與 導數	導數的定義。						
	10	3-2 多項式函數的導函數	多項式函數的導函數,公司	 式。					

	11	3-3 導函數與函數的圖形 利用導數判定遞增與遞減				
	12	3-3 導函數與函數的圖形		利用導函數判定圖形的凹凸性		
	13	第二次段考				
	14	4-1 積分與微分	的關係	微積分基本定理、面積與積分		
	15	4-1 積分與微分	的關係	定積分的基本性質		
	16	4-1 積分與微分的關係		連續函數的平均值		
	17	4-2 導函數與函數的圖形		邊際分析與微積分、消費者剩餘與生產者剩餘		
	18	期末考	<u>≠</u>			
學習評量	一、平時成績占 <u>40</u> %,包含 二、定期考查占 <u>60</u> %,包含			•		
對應學群	□資訊 □地球 □文史	環境 □建築設計	□數理化 □藝術 ■法政	□醫藥衛生 □社會心理 ■管理	□生命科學 □大眾傳播 ■財經	□生物資源 □外語 □遊憩運動
輔助教材						
或參考書						
且						
備註						