

111 學年度第一學期 中山女子高級中學 三年級 歷史 科課程計畫表

課程名稱	中文名稱	歷史選修 I		
	英文名稱			
授課年段	三年第一班群(文組班)		學分數	3學分
課程屬性	■必修課程 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整(不同科) 實作(實驗) 探索體驗 第二外語 本土語文(閩、客、原住民) 全民國防教育 職涯試探(高職) 通識性課程 大學預修課程 特殊需求			
師資來源	■校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		
學習目標	一、從基礎知識建構到問題意識培養 二、透過教材的資訊與素材，擺脫單向理解，跳脫框架，培養開闊視野、多元思考及見解，以及判斷的能力 三、從歷史變遷中，體悟人的價值與認識自我、認識所處的環境與群體，並且透過了解而學會尊重不同群體 四、歷史本是「跨領域」學習，讓學生藉由學習、閱讀，理解世界或生活的整體面貌，以達到思辨、解決、創造、溝通、合作等實際能運用生活及面對未來的能力			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	1-1 原住民族的社會與文化 1-2 原住民與外來者的互動	原住民族的分布與社會組織；原住民族的傳統領域、知識體系與精神文化；歐洲國家的殖民擴張；原住民與外來者的接觸；外來者對原住民的衝擊	
	2	1-3 國家控制下原住民族的困境 1-4 原住民族的權利復振運動	土地與資源的加速流失；社會身份弱化以及文化危機；原住民族運動與經驗分享；臺灣的經驗與省思	
	3	2-1 歷史上的移民	移民的原因與書寫	
	4	2-2 移民社會的形成與認同	形塑在地認同：北美為例；離散者及其認同問題；移民社會的文化衝突	
	5	2-3 帝國、殖民與反殖民	近代帝國與殖民主義；印度的殖民與反殖民；殖民經驗的反思	
	6	3-1 歷史上的女性政治領袖	走向皇帝的武則天；晉身女王的伊莎貝拉；性別意識與女性政治領袖	
	7	第一次期中考		
	8	3-2 國族主義下的女性	「強國保種」與女性；女性從軍與戰爭醫護人員	
	9	3-3 女性權利的提升	女權意識的產生；女性追求平等權利的歷程、結果與影響	
10	4-1 傳統社會中的性別角色	傳統中國的男耕女織觀念；臺灣原住民族的性別分工；近代西歐核心家庭與性別		

	11	4-2婚姻觀變遷與女性自主意識	個人主義與婚姻、家庭；工業革命下的女性；女性的平等意識崛起
	12	4-3歷史上的宗教與性別	媽祖地位的變遷；臺灣原住民族的女祭司；西方基督宗教與女性
	13	第二次期中考	
	14	4-4 性別平等運動的發展	第二、三波女權運動；當前的性別議題
		5-1 戰爭的殺戮及其影響	戰爭的目的與原因；戰爭造成的影響與傷害
	15	5-2 戰爭宣傳的操作	二元對立與多樣的宣傳手段；戰爭宣傳的影響與反思
	16	5-3 戰爭的創傷與集體記憶	國族主義的集體記憶；戰爭的追悼與紀念
	17	6-1 現代國家之暴力	國家與暴力的關係；現代國家暴力：以德國與臺灣為例；轉型正義的追求與分期；轉型正義的反思
		6-2 轉型正義的追求與反思	
	18	期末考	
學習評量	一、平時成績占40%，包含課堂表現、日常考查 二、定期考查占60%，包含期中考、期末考		
對應學群	資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 管理 財經 遊憩運動		
備註			