

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	國文(第三冊)		
	英文名稱	Chinese literature		
授課年段	二年 全部班級		學分數	4學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	一、學習深度中國語文知識 二、欣賞傳統與現代優美文學 三、理解中國歷史與文化傳統 四、學習精確口語表達及台風演練 五、文稿撰寫與升學作文訓練			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	L1 燭之武退秦師	古典文學、歷史	
	2	L1 燭之武退秦師;L3 勞山道士	古典文學、歷史; 文言短篇小說	
	3	L3 勞山道士;L4 現代詩選(一)狼之獨步、(二)雁	文言短篇小說; 現代詩欣賞	
	4	L10 映照你我的鏡; 補充教材: 一、馮諼客孟嘗君	白話散文; 戰國散文、歷史	
	5	韻文選讀: 唐詩選四首-王維 終南別業、崔顥 黃鶴樓、杜甫 旅夜書懷、杜甫 登高	唐代近體詩欣賞	
	6	自學篇目提點: 補充教材: 三、魔神仔的人類學想像; 六、一點六米寬的樓梯	白話散文、民俗及人類學概念; 移工議題	

7	檢討段考考卷；L5 先秦韻文選：詩經蒹葭、楚辭漁父	備註：10/11(一)-10/12(二)第一次期中考 先秦文學欣賞
8	L5 先秦韻文選：詩經蒹葭、楚辭漁父；L6 赤壁賦	先秦文學欣賞；宋代散文賦概念
9	L6 赤壁賦； L7 散戲	宋代散文賦概念；白話現代短篇小說
10	L8 長照食堂；補充教材：五、閒置的人才	白話現代短篇小說；社會議題探究
11	韻文選讀：詩經選-關雎、標有梅、子衿、相鼠、黍離、蓼莪	先秦文學詩經欣賞
12	楚辭選讀：國殤 唐詩選：杜牧 泊秦淮、李商隱 無題	先秦文學楚辭欣賞；唐代近體詩欣賞
13	第二次段考重點複習	備註：11/24(四)-11/25(五)第二次期中考
14	L9 劉姥姥	古典白話小說
15	L9 劉姥姥 L2 玉山去來	古典白話小說；現代散文環保議題、遊記
16	孟子選(一)性善與修德 (二)仁心與仁政	孟子思想、戰國哲理散文
17	孟子選(一)性善與修德 (二)仁心與仁政 二部分 相關補充篇章	孟子思想、戰國哲理散文
18	補充教材：始得西山宴遊記；補充教材：蘭亭集序	唐代遊記古文；晉代類駢體散文
19	補充教材：蘭亭集序 自學選文：廢墟裡的少年-兩萬名被遺忘的高 風險家庭孩子們	晉代類駢體散文；現代社會議題散文
20	韻文選讀：宋詩選-王安	宋代近體詩欣賞

		石 登飛來峰、蘇軾 和 子游澗池懷舊、陸游 書 憤、朱熹 觀書有感	
	21		備註：1/17(二)-1/18(三)期末考
學習評量	一、平時成績占 <u>40</u> %，包含 <u>小考、作文、口頭報告、學習單</u> 二、定期考查占 <u>60</u> %，包含 <u>3次段考</u> 三		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
輔助教材 或參考書 目	翰林第三冊補充教材 中山自編《韻文選讀》		
備註			