

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	高二英文	
	英文名稱	Sophomore English	
授課年段	高二全年級	學分數	4 學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	L1 The Day I Broke the Rules	1. 學習策略與主題 1-1 辨識故事角色之間的關係 1-2 陳述曾面臨的兩難困境，並探索其核心價值 2. 情意目標 社會關懷與實踐：透過一名麥當勞員工與醫院病童互動的故事，學生可以體認社會關懷的重要性，並經由課堂活動與分組討論培養思辨能力，未來面臨重大抉擇時，能分析利弊，做出最合宜的決定。 3. 技能目標 3-1 學習 S + find/consider/feel/think... + it + adj./N +to + VR 的用法 3-2 學習如何表達信念與想法的句構 3-3 學習陳述曾面臨的挑戰與困境，以及從中獲取的經驗
	2	L2 The Marshmallow Challenge: A Lesson in Keeping It Simple	1. 學習策略與主題 1-1 認識文章主旨句的種類 1-2 學習發表兩分鐘演說的要件與訣竅 2. 情意目標 批判思考與反思：探討棉花糖挑戰背後的理念，並分析實驗結果的意涵。 3. 技能目標 3-1 學習 have/has + been + p.p.....的用法 3-2 學習如何使用代名詞 that 和 those 代替前面出現過的字詞 3-3 學習表達自己做事的習慣
	3	L2 The Marshmallow Challenge: A Lesson in Keeping It Simple	1. 學習策略與主題 1-1 認識文章主旨句的種類 1-2 學習發表兩分鐘演說的要件與訣竅 2. 情意目標 批判思考與反思：探討棉花糖挑戰背後的理念，並分析實驗結果的意涵。 3. 技能目標 3-1 學習 have/has + been + p.p.....的用法 3-2 學習如何使用代名詞 that 和 those 代替前面出現過的字詞 3-3 學習表達自己做事的習慣
4	L3 Prometheus: The	1. 學習策略與主題	

	Champion of Humankind	
5	L3 Prometheus: The Champion of Humankind	<p>1-1 辨識故事元素：角色、背景、主題、情節與衝突</p> <p>1-2 學習使用名人佳句強化寫作論點</p> <p>2. 情意目標 經典文學賞析：本課介紹希臘神話普羅米修斯盜火的故事，引導學生思考故事背後的意思。</p> <p>3. 技能目標 3-1 學習 Adj..., S + V...的用法 3-2 觀察如何使用 By the time...的句構來表達事件先後順序的關係 3-3 學習寫故事摘要</p>
6	R1 3-D Printing: Imagination Is the Only Limit	<p>1. 情意目標 科技新知：介紹3-D 列印於實際生活中的應用，包含醫學、環境與建築等領域，展現科技對人類生活帶來的影響與便利性。</p> <p>2. 技能目標 篇章結構：練習從前後文判斷代名詞的指示對象</p>
7	L4 Day of the Dead: A Joyous Celebration of Death	<p>1. 學習策略與目標 1-1 閱讀過程中隨筆註解的技巧 1-2 專題：比較亡靈節與清明節的文化差異與相似處，並將比較結果展成海報、新聞或故事</p> <p>2. 情意目標 生命教育：介紹亡靈節的節慶傳統，探索墨西哥人對死亡的看法，讓學生思考生命的意義與價值，培養學生對死亡的正向態度。</p> <p>3. 技能目標 3-1 學習 S + be + thought/said/believed + to VR/have + p.p....的用法 3-2 觀察如何表達個人的喜好 3-3 介紹節慶的傳統與特色</p>
8	L5 Kyoto: The Heart of Japan	<p>1. 學習策略與目標 1-1 如何擷取文意重點並產生心理圖像 (visualizing) 1-2 學習描寫文的寫作技巧</p> <p>2. 情意目標 了解異國文化：簡介京都兩大特色——金閣寺與藝妓，了解日本文化與背後的歷史故事。</p> <p>3. 技能目標 3-1 學習 be seen/heard + V-ing/to VR 的用法 3-2 觀察如何使用雙重否定來強化語氣 3-3 透由介紹班上同學來練習寫描寫文</p>
9	L5 Kyoto: The Heart of Japan	
10	L6 My Life in Your Hands	<p>1. 學習策略與目標 1-1 學習引起讀者興趣的寫作手法 1-2 以家人或朋友為題的英詩寫作</p> <p>2. 情意目標 家人關係與互動：藉由名畫的創作背景故事，展現手足之情的偉大，省思自身與家庭成員之間的關係。</p>
11	L6 My Life in Your Hands	

		3. 技能目標 3-1 學習 It isn't/wasn't until... + that + S + V...的用法 3-2 觀察如何提供選擇以及否決選擇 3-3 介紹個人心目中的最景仰的英雄／英雄
12	R2 The Mystery of the Disappearing Bees	1. 情意目標 生態教育：探索世界各地蜂群消失背後的原因，並說明蜂群消失對人類會帶來什麼樣的負面影響，不僅農作物將面臨大量減產，生態系的穩定也受到破壞。 2. 技能目標 篇章結構：辨識因果關係的字詞
13	L7 Bodies Speak Louder Than Words	1. 學習策略與目標 1-1 了解文本類型—說明文的閱讀策略 1-2 透過角色扮演了解身體語言的含意 2. 情意目標 身體語言：了解微表情的種類與其背後所傳達的意義。 3. 技能目標 3-1 學習...N(,) prep. + which/whom + S + V...的用法 3-2 學習如何使用 can't help but 與 can't help 的句構 3-3 描述如何判讀他人情緒的寫作練習
14	L8 Elephant Abuse: The Thai Tourism Industry's Dark Secret	1. 學習策略與目標 1-1 辨識作者寫作目的 1-2 專題：如何利用系統思考寫出一篇問題解決的說明文 2. 情意目標 環境倫理：探討泰國觀光業的黑暗面，鼓勵學生思考人與動物的關係，並討論如何改善環境不正義的情況。 3. 技能目標 3-1 學習 N, all/most/some/... of which/whom (+ S) + V...的用法 3-2 觀察與探討 It is high time...的句構用法 3-3 學習如何描述並分析流浪動物問題
15	L8 Elephant Abuse: The Thai Tourism Industry's Dark Secret	
16	L9 Mazu Mania: A Great Pilgrimage that Unifies the People	1. 學習策略與目標 1-1 學習描述技巧的閱讀策略 1-2 介紹世界各地的宗教慶典 2. 情意目標 宗教文化：簡介臺灣的媽祖遶境活動，探討宗教信仰如何凝聚人心，激發人們向善、好客的精神。 3. 技能目標 3-1 學習 Never/Seldom/Hardly/Rarely/Barely + be + S/aux. + S + V...的用法 3-2 學習使用 It is no + V-ing...的句構用法 3-3 學習寫邀請信函
17	L9 Mazu Mania: A Great Pilgrimage that Unifies the People	
18	R3 Fast Fashion, But at What Cost?	1. 情意目標 永續發展：探索快時尚產業所帶來的社會

			<p>問題與環境負擔，引導學生討論如何改善現況。</p> <p>2. 技能目標</p> <p>篇章結構：以回顧、摘要為結論段。</p>
學習評量	<p>一、平時成績占 <u>40</u> %，包含 <u>課堂參與及表現、各項教師指定之作業</u></p> <p>二、定期考查占 <u>60</u> %，包含 <u>三次定期考成績，各次佔20%</u></p>		
對應學群	<p> <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>工程 <input type="checkbox"/>數理化 <input type="checkbox"/>醫藥衛生 <input type="checkbox"/>生命科學 <input type="checkbox"/>生物資源 <input type="checkbox"/>地球環境 <input type="checkbox"/>建築設計 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>社會心理 <input type="checkbox"/>大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/>外語 <input checked="" type="checkbox"/>文史哲 <input type="checkbox"/>教育 <input type="checkbox"/>法政 <input type="checkbox"/>管理 <input type="checkbox"/>財經 <input type="checkbox"/>遊憩運動 </p>		
輔助教材或參考書目	<p>1. 龍騰版英文第三冊課本、習作、三合一學習手冊、All in one。</p> <p>2. 各班老師所指定之補充教材或講義。</p>		
備註	無		