

一年博班班級經營計劃

導師 林韋廷

班級現況	學生人數 35 人。 ✓ 班級幹部與各科小老師皆已選出，協助班級事務運作。 ✓ 各處室重要事務、各科事務、競賽事項與校園活動等，幹部與小老師除口頭報告外，也會利用班群傳遞學校相關訊息讓全班知悉，並再次提醒同學留意。 ✓ 同學間互動熱絡，彼此相互幫忙，共同維持班級良好秩序與環境整潔。
班級經營理念	▪ 班級經營與學生輔導目標為帶領學生成長並趨向全人。 ▪ 培養學生自主自律並探索與發掘自我，增加自我價值與認同，為未來做準備 ▪ 利用班會、空白課程、週記書寫與公民課程搭配：分析時事與進行共同班級活動，從中帶領學生思辨、表達、傾聽、理解與合作之能力，並能關心公共事務；學習與情緒之分享，從中帶領學生感受成長、負面情緒與受挫之轉化、良性競爭與合作；發展班級活動，從中帶領學生發展自主學習、創新與解決問題等能力。
生活常規要求	▪ 準時到校，建立良好生活作息與常規，以適應高中生活 ▪ 作業與各種代辦事項準時繳交完成，不需他人督促提醒，為自己負責 ▪ 尊重他人、完成個人職責，共同維持班級整潔與秩序 ▪ 積極參與班級事務、同學友愛互助、營造正向學習氣氛
師生關係	▪ 彼此尊重、真誠溝通：鼓勵學生透過週記與其他非正式談話增進彼此了解與信任 ▪ 接納學生的感受，發掘學生的特點，給予正向的引導、欣賞與鼓勵 ▪ 培養學生獨立自主能力、尊重學生自主性、班級事務經師生理性溝通後決定 ▪ 透過班級活動與其他非正式互動，與學生建立良善互動
家長參與及配合事項	▪ 經過一個學期，孩子已逐步適應高中生活與更多元的學習內容。本學期孩子將面臨高二學群的選擇，家長可以多陪伴、傾聽與鼓勵，和孩子討論他們的興趣、能力、未來期待與時間分配等，協助孩子做出適合自己的選擇。 ▪ 訓練孩子獨立自主思考與自律能力，行動上獨立並能自我負責，但情感上與家人相互依賴。 ▪ 接納孩子的情緒，了解現今的課綱與校園生活，多與孩子談心，給予孩子積極的引導和鼓勵，相信孩子在父母親的了解與支持下，會更有信心且積極地邁步前行。 ▪ 請假流程：當日 7:10-09：00 請假專線 25073148(分機 309，轉陳玟如學創人員)。到校五日內完成請假程序(家長簽章→導師簽章→教官室進入行政流程)。假卡以及成績單務必家長親自簽章。

班級 重要行事	參閱學校網站公布之行事曆，每週亦有楓城記事了解學校動態，請隨時留意最新公告(學校網頁：https://www.csghs.tp.edu.tw/)。	
聯絡方式	▪ 3/11(六)學校日 ▪ 2/24(六)-2/28(二)228 連假 4 天 ▪ 3/27(一)-3/28(二) 第一次期中考試 ▪ 4/1(六)-4/5(三)清明連假 5 天 ▪ 5/18(四)-5/19(五)第二次期中考試 ▪ 6/22(四)-6/25(日)端午連假 4 天	▪ 6/28(三)-6/29(四)期末考 ▪ 6/30(五)休業式，10：00 前放學 ▪ 7/1(六)暑假開始，上傳學習歷程 ▪ 7/11(二)學期補考 ▪ 7/17(一)重修開始(暫定)
	✓ 聯絡電話：2507-3148 分機 357、358，如老師上課或開會，請留言以利回電。 ✓ 學校網址 www.csghs.tp.edu.tw，請隨時留意最新公告與訊息，校園重要事項與活動公告，皆隨時更新於學校首頁。 ✓ 學校總機：2507-3148；教官室電話 2507-3148 分機 301-304，請假分機 309，轉陳玟如學創人員。 ✓ 【校安專線《限緊急狀況使用》】：02-2509-0833	