

班級經營計劃

一年敬班導師：林淑娥

班級現況	本班人數共 36 人 學生為主體，家長及老師的身份：陪伴者、協助者。 先完成自己身為學生為該做的事及該盡的義務，再做自己想做的事！ 本學期會著重在協助班群選擇的諮詢，幫助同學找到適合的學習方式，以增進其學習狀態，並以同學的興趣及生涯的規畫並行，降低孩子對於日後學習與就業的不安、焦慮感。
班級經營理念	一、做學生的榜樣，關懷照顧每一個學生。 二、每個學生都是一個獨特的個體，有其與眾不同的特質，尊重每位孩子的獨特性。 三、尊重生命的價值，保持對生命的熱情。 四、培養正能量，學習面對挫折，忍受失敗的痛苦，積極面對，找到適合自己的解決方法 五、提昇溝通合作能力，積極參與團隊展現創意，建構與他人溝通、分享及互惠獨立研究的經驗與成果。 六、強化創造性人格特質，培養自我精進、勇於創造與終身學習的生活態度。 七、具備對獨立研究反思能力，探究創造思考歷程，具備創新應變、評鑑創意價值與創意解決問題之自主能力。 八、調整學習方法與態度，樂觀面對未來的不確定性，積極面對與主動去找尋自己的生存之道。 九、班級事務共同執行，個人任務確實完成。
生活常規要求	1. 愛護自己；體恤父母；也關心同儕、師長，常懷感激之心 2. 誠實自我，有信用，不欺瞞，樹立誠信風範。 3. 養成準時習慣，上課不遲到，不熬夜，不讓家人師長為我擔憂。 4. 盡本份，做該做的事；勇於嘗試，願意學習，不怕發問。 5. 重視環境整潔，隨手撿起周圍垃圾，盡全力完成打掃任務。 6. 彈性自我，不計較小事，一些付出是許多獲得；寬恕小恩怨，給他人友善機會。 7. 建立使用社群軟體的正確觀念及規範。
師生關係	1. 以身教重於言教的理念教導，除了善意提醒，也以身作則，正向思考和作為，引導學生找到自我的定位與自信。 2. 認真傾聽與對待學生，陪伴與協助同學們解決問題，使其安心放心在校學習。 3. 相信每位學生的天賦才能皆有不同，鼓勵同學主動參與各項活動和競賽，挖掘其特質，並發展自信 4. 善用學校完整的資源，與輔導老師進行對話，掌握學生狀態。

家長參與 及配合事項	一、注意孩子的作息，少熬夜，妥善使用 3C 產品。 二、學校與學生的活動很多，務必了解孩子行蹤(安全考量)，尤其離校後。 三、建立親子默契，多鼓勵，多傾聽，並輔導同學從挫敗中尋求支援，找到適合自己的定位。 四、陪伴、理解與支持，請充分討論孩子的生活作息(包含讀書、社團和補習時間) 五、注重孩子的身心健康，保持健康飲食與適量運動。 六、注意學生出席狀況，08:10 前到班上上課；如有要事外出，請家長務必與學校連繫，保障學生安全。 七、請假流程：不能到校者，不論任何原因，一定先請家長在上午 07:10~09:00 電話向教官室(TEL：25073148 轉 308~309)登記報備； 後續到校後，最慢必須在返校 5 日(不含星期日、例假日)內備好假卡，完成銷假手續(家長/監護人簽章→導師簽章→教官室的學務創新人員簽核→學務處生輔組送件)，假卡務必請家長務必親自看到後，再簽章。 八、孩子如有作息、情緒上的突然轉變，請一定盡速與學校、導師聯繫，把握黃金時間處理。
班級 重要行事	※重要考試 ● 第一次期中考：3 月 27、28 日(星期一、二) ● 第二次期中考：5 月 18、19 日(星期四、五) ● 期末考：6 月 28、29 日(星期三、四) ※學校活動與升學輔導重要時程： ● 班排比賽：4 月 6 日 (星期四) 開始進行 ● 合唱比賽：4 月 27 日 (星期四) ● 高一選班群家長說明會：4 月 28 日(星期五) 18:30 ● 高一選班群：5 月 22 日(星期一)~6 月 2 日(星期五) ● 結業式：6 月 30 日(星期五) 8:00-10:00 ※假期與補課 ● 二二八和平紀念日：2 月 28 日 (星期二) ● 兒童節暨民族掃墓節：4 月 1~5 日 (星期六~三) 3 月 25 日 (星期六) 補班課(4 月 3 日) ● 端午節：6 月 22~25 日(星期四~日) 5 月 17 日 (星期六) 補班課(6 月 23 日)
聯絡方式	聯絡電話：(O) 2507-3148 分機 757、758，如老師上課或開會，請留言以利回電。 學校網址 www.csghs.tp.edu.tw，請隨時留意最新公告與訊息。 學校總機：2507-3148；教官室請假分機 308-309，271~275(輔導室)