

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	地理1	
	英文名稱	Geography 1	
授課年段	一年級 仁~平、廉班		學分數 2學分
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習目標	一、 認識地理學工具，例如：地圖、全球定位系統、地理資訊系統等。 二、 收集並處理、分析地理資料，以解決地理問題。 三、 認識影響地表景觀的自然及人文環境因素。 四、 認識地理生活空間與不同地理空間的地域特色。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	序章認識地理	序章認識地理，介紹研究地理的三大觀點
	2	第 5 章營力與地形系統	加入 p. 25-26 等高線判讀 第一節 地形營力 第二節 火山地形
	3	同上	第三節 石灰岩地形
	4	問題探究：地下水資源	
	5	第 6 章水與風形塑的地形系統	第一節 河流地形 第二節 海岸地形
	6	同上	第三節 冰河地形 第四節 風成地形
	7	第一次期中考	複習、測驗與檢討
	8	第 1 章地圖類別與使用	第一節 地圖的本質與要素 第二節 地圖種類與使用
	9	第 2 章坐標網格與地圖投影	第一節 地球坐標—經緯線網格
	10	同上	第二節 地圖投影
	11	第 3 章地理資料處理與展示	第一節 地理資料蒐集
	12	第 4 章地理資訊系統	第一節 GIS 組成與格式
	13	同上	第二節 GIS 的功能與應用
	14	第二次期中考	複習、測驗與檢討
	15	第 7 章氣候概述	第一節 氣候要素
16	同上	第二節 天氣系統	

	17	第 8 章 氣候類型與自然景觀的形成	第一節 大氣環流
	18	同上	第二節 氣候與自然景觀帶
	19	同上	第二節 氣候與自然景觀帶
	20	期末考	
學習評量	一、平時成績占40%，包含 <u>平時考試及作業</u> 二、定期考查占60%，包含 <u>第一、二次期中考、期末考各20%</u> 三、上課表現、出席狀況		
對應學群	資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 ■生物資源 ■地球環境 ■建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 ■文史哲 教育 法政 管理 財經 ■遊憩運動		
輔助教材或參考書目	無		
備註			