

臺北市立中山女子高級中學 111 學年度第 2 學期 高一 英文科 課程計畫

課程名稱	中文名稱	高一英文		
	英文名稱	English for High School Freshmen (II)		
授課年段	高三	學分數	4 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生聽、說、讀、寫英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、判斷的能力。 3. 建立有效的英語文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 涵育學習英語文的興趣與積極的態度，主動涉獵各領域知識，提昇人文素養與科技知能。 5. 促進對多元文化的了解與尊重；培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	U1: The Heart of a Champion	Identifying Basic Information — Five Ws and One H (5W1H)	
	2	U1: The Heart of a Champion	Identifying Basic Information — Five Ws and One H (5W1H)	
	3	U2: My Mouth's in Airplane Mode!	Identifying the Problem and Its Solutions	
	4	U2: My Mouth's in Airplane Mode!	Identifying the Problem and Its Solutions	
	5	U3: Mammon and the Archer	The Analysis of the Story	
	6	Review	Overall review of Unit 1-3	
	7	U4: Malala: Stronger Than Violence	Identifying Text Structure—News Reports and Feature Articles	
	8	U4: Malala: Stronger Than Violence	Identifying Text Structure—News Reports and Feature Articles	
	9	U5: Walt Disney's Inspirational Message: Dare to Dream	Identifying Supporting Details—Giving Examples	
	10	U5: Walt Disney's Inspirational Message: Dare to Dream	Identifying Supporting Details—Giving Examples	
11	U6: No Wonder He's Special	Identifying Point of View		

	12	U6: No Wonder He's Special	Identifying Point of View
	13	Review 2	Overall review of Unit 4-6
	14	U7: TED Talks: Spreading Ideas for a Better World	Identifying the Topic Sentence
	15	U7: TED Talks: Spreading Ideas for a Better World	Identifying the Topic Sentence
	16	U8: Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	Writing a Description with More Sensory Details
	17	U8: Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	Writing a Description with More Sensory Details
	18	U9: The Story behind Eponyms	Understanding Vocabulary by Context Clues
學習評量	一、平時成績占40%，包含課堂表現、作業考試、小組報告、學習態度等。 二、定期考查占60%，包含兩次期中考、一次期末考。		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
輔助教材或參考書目	習作、句型翻譯練習、ALL IN ONE、閱讀心得、聽力與口說練習等		